



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra



Erasmus+



Balvu profesionālā un
vispārīgā izglītībā
vidusskola

Balvu profesionālā un vispārīgā izglītībā vidusskola

Erasmus+ programmas Jaunatnes līdzdalības projekts

„Eiropas vērtības jauniešu rokās”

(2025-1-LV02-KA154-YOU 000305542)

Pieredzes stāsti

Eiropas vērtību iedzīvināšana manā skolā

Brīvība un vārdu brīvība

Mūsu skolā skolēni var brīvi runāt, izteikt savu viedokli, izpausties kādā skolas projektā.

Ilgtspēja un rūpes par vidi

Lai saudzētu dabu un rūpētos par vidi, mūsu skolai ir atkritumu šķirošanas konteineri, kā arī skolas telpās ir interešu izglītības pulciņa Mammadaba dalībnieku izveidotas šķirošanas speciālās kastes, kur mēs šķirojam atkritumus – papīru un depoizīta pudeles.

Digitālās un medijpratības vērtības

Mācību un klases stundās mēs mācāmies, kā izmantot internetu, par drošību internetā, kā atpazīt viltus ziņas.

Eiropas identitāte un piederība

Mūsu skolā atzīmē Eiropas dienu. Mūsu skolas tēmas arī dažreiz saista Eiropas valstis. Visi bērni zina, kad ir Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena.



Tolerance un daudzveidība

Mēs iepazīstam citu valstu kultūru. Pirms Ziemassvētkiem skolā notika pasākums, kurā klašu un kursu audzēkņi iepazīstināja ar Ziemassvētku tradīcijām dažādās Eiropas valstīs: Latvijā, Igaunijā, Vācijā, Čehijā, Dānijā, Maltā, Zviedrijā un citās valstīs.

Sadarbība un Solidaritāte

Mūsu skolā stundās ir daudz grupu darbu, kuros skolēni strādā kopā, sarunājas, sadarbojas, palīdz viens otram.

Vienlīdzība un iekļaušanās

Skolā ir atbalsts skolēniem ar grūtībām mācībās. Mēs varam apmeklēt konsultācijas, lai labāk iemācītos. Visiem skolēniem ir vienādas iespējas.

Cilvēktiesības un cieņa

Skolā ir shēmas, kā rīkoties emocionālas vai fiziskas vardarbības gadījumā. Skolēni var aprunāties ar sociālo pedagogu, kas vienmēr uzklausa. Var arī aprunāties ar audzinātāju.

Demokrātija un līdzdalība

Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, katrā klasē ir klases vecākais. Klases vecākais apmeklē sapulces un pēc tam nodod informāciju klasei un audzinātājam. Skolēni ir iesaistīti pasākumu izlemšanā.

Atbildība un tiesiskums

Skolēni ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus, godīgi vērtē savas sekmes, ir atbildīgi par savu rīcību.

Dārta, 7.b klase



1.Mācību stundās var brīvi izteikt savu viedokli, uzdot jautājumus un piedalīties diskusijās.

2.Projektos un radošajos darbos ir iespēja izvēlēties tēmas un paust savas idejas. Piemēram, mēs vācam makulatūru.

3.Skola atbalsta skolēnu iniciatīvas, piemēram, pasākumu organizēšanu un jaunu ideju īstenošanu.

4.Skolēni var iesaistīties skolas pašpārvaldē un piedalīties lēmumu

pieņemšanā.

5.Var rakstīt skolas mājas lapai vai blogam, dalīties ar savu videoklipu un pieredzi.

Jēkabs, 7.b klase

Stundās skolotāji mums ļauj izteikt savu viedokli. Radošā brīvība nozīmē, ka skolēni var brīvi izpaust savas domas. Skolēnu iniciatīva nozīmē, ka skolēni paši izsaka idejas, piedalās aktivitātēs un iesaistās skolas dzīves uzlabošanā. Tas parāda atbildību un vēlmi attīstīties un piedalīties.

Reinis, 7.klase

Vēlos pastāstīt, kā mūsu skolā tiek iedzīvinātas Eiropas vērtības.

*Sabiedrība un solidaritāte.



Grupu darbi

1. Strādā grupās ar klases biedriem.
 2. Strādā grupās stundās, darbojoties visi kopā.
 3. Dažādos skolas pasākumos mums visiem ir kā klasei jāsastrādājas.
 4. Arī pašpārvaldē mums ir jādara uzdevumi, kuri jāstrādā grupās.
- Palīdzība klases biedriem mācībās
1. Mēs palīdzam, ja kāds nesaprot kaut ko.
 2. Palīdzam, ja paprasa, tad paskaidrojam.

3. Palīdzam, ja vienkārši redzam, kad ir kļūda, tad pasakām, vai tev nevajag palīdzību.

4. Palīdzam, lai būtu labākas atzīmes.

Labdarības akcijas (ziedojumi, atbalsts kopienai)

1. Mēs piedalāmies labdarības akcijā ‘ ‘ Atver sirdi ‘ ‘, kur ziedojam trūcīgo ģimeņu bērniem.

2. Mēs piedalījāmies labdarības akcijā ‘ ‘ Bērnu prieks katrā mājā’ ‘.

3. Mēs ziedojam un braucam uz patversmēm, kur ir dzīvnieki , apskatot un apciemojot tos.

Gunitra, 7.klase

Mūsu skolā var piedalīties skolēnu pašpārvaldē, rīkot pasākumus, izteikt savas idejas. Pirmajā stāvā ir pastkastīte, kurā var rakstīt ierosinājumus par skolu. Katrā klasē ir klases vecākais. Mūsu skola nodod makulatūru, baterijas, depozi, mēs audzējam puķu stādus.

Skolā mums māca, kā atšķirt viltus ziņas no īstajām, māca, kā atšķirt krāpnieku e-pasta vēstules.

Mums katru gadu skolēni brauc kopā ar skolotājiem Erasmus+ projektos. Viņiem ir iespēja iepazīt citu valstu iedzīvotājus, kultūru un iemācīties dažus vārdus vietējo valodā. Mēs atzīmējam Eiropas dienu 9. maijā. Mūsu skola palīdz dzīvnieku patversmēm- izved pastaigā suņus un paspēlējas ar kaķiem, aizved barību, segas un kādas spēļmantiņas.

Uz mūsu skolu arī brauc citu skolu skolēni. Mēs viņiem izrādām skolu. Mūsu skolas skolēni ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus. Mēs uzņemamies atbildību par saviem pienākumiem. Mēs zinām savas tiesības un cienām citus skolēnus un skolotājus. Skolotāji izturas cieņpilni pret katru skolēnu.

Skolā nav jākautrējas runāt par savām emocijām. Skolā ir sociālais pedagogs un skolas psihologs. Viņas vienmēr mūs uzklausā. Mūsu skolā arī mācās bērni ar mācīšanās grūtībām un īpašām vajadzībām. Mūsu skolā ir iespēja piedalīties pasākumos.

Vizbulīte, 7.klase

Balvu profesionālajā un vispārizglītojošā vidusskolā skolēni aktīvi iesaistās skolas dzīvē, darbojoties skolēnu pašpārvaldē un piedaloties lēmumu pieņemšanā. Skolēni var izteikt savu viedokli stundās, debatēs un projektu darbā. Tiek īstenoti projekti par pilsonisko līdzdalību un Eiropas Savienības vērtībām.



Skolā tiek ievērota nulles tolerance pret mobingu un diskrimināciju. Ikvienam skolēnam tiek nodrošināta cieņpilna attieksme un droša vide. Pieejams atbalsta personāls – sociālais pedagogs un citi speciālisti, lai palīdzētu risināt grūtības.

Skola nodrošina individuālu pieeju mācībām un atbalstu skolēniem ar dažādām vajadzībām. Gan vispārizglītojošajās, gan profesionālajās programmās tiek veicinātas vienādas iespējas. Ikvienam ir iespēja piedalīties ārpusstundu aktivitātēs un skolas pasākumos.

Skolā tiek veicināta cieņa pret dažādām kultūrām, uzskatiem un tradīcijām. Tiek organizēti tematiskie pasākumi, kuros skolēni iepazīst dažādību un mācās pieņemt atšķirīgo. Diskusijās tiek respektēti dažādi viedokļi.

Marija, 7.klase

Savā pieredzes stāstā es aktualizēju dažas no Eiropas vērtībām un to, kā es šīs vērtības saprotu.

1.Brīvība un vārdu brīvība:

- *izteikt savas domas;
- *atbalstīt vienam otru klasē;
- *piedalīties ārpusskolas projektos.

2.Sadarbība un solidaritāte:

- *piedalīties skolas projektos;
- *braukt projekta ietvaros uz citām valstīm;
- *palīdzēt saviem klases biedriem;
- *vākt ziedojumus no skolas dažādām organizācijām, piemēram, dzīvnieku patversmēm.

3.Vienlīdzība un iekļaušanās:

- *saņemt individuālu pieeju mācībās;
- *iespēja piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs.

4.Tolerance un daudzveidība:

- *piedalīties dažādas diskusijās;
- *pieņemt citu domas un viedokļus;
- *skolas tradīciju daudzveidība un izkopšana.

Alīna, 7.klase

Atbildība un tiesības ir ļoti svarīgas vērtības. Skolas iekšējās kārtības noteikumi ir jāievēro, un es vienmēr cenšos tos pildīt, jo saprotu to nozīmi. Brīvība un vārda brīvība mūsu skolā izpaužas tā, ka mums ir iespēja paust savu viedokli mācību stundās. Tāpat skolā tiek veicināta radošā brīvība, piedaloties dažādos projektos, konkursos un citās aktivitātēs, kur tiek atbalstīta skolēnu iniciatīva.

Mūsu skolā liela uzmanība tiek pievērsta arī ilgtspējai un rūpēm par vidi. Tas ietver atkritumu šķirošanu, bateriju un makulatūras vākšanu, vides projektus. Mūsu skola ir ieguvusi Latvijas ekoskolas nosaukumu.

Kristofers, 8.a klase



Es uzskatu, ka mūsu skolas vide ir ļoti droša. Es neesmu saskārusies ar mobingu un neesmu redzējusi, ka kāds kādu skolā apvainotu. Mūsu skolā skolēni viens otru ciena. Mums ir labi pedagogi, ar kuriem var izrunāties, ja kāds tevi aizskar. Par mobingu skolā tiek runāts ļoti daudz: notiek klases stundas, mēs pildām anketas, kurās varam droši un anonīmi uzrakstīt par savām bažām. Skolas sociālais pedagogs šīm lietām seko līdzi un neļauj nevienam darīt pāri.

Skolā tādas vērtības kā cilvēktiesības un cieņa izpaužas tajā, ka pedagogi mūs uzklausa un izturas pret mums ar cieņu. Tā ir droša vide, kur mēs varam atklāti runāt par savām emocijām vai situācijām, ja kāds mūs ir aizvainojis.

Estere E, 8.a klase

Kā klases vecākais es aktīvi piedalos skolas dzīvē – apmeklēju sanāksmes ar skolas pašpārvaldi un citu klašu vecākajiem. Es cīnu skolotājus un klases biedrus. Uzskatu, ka katram skolēnam ir tiesības

piedalīties mācību stundās un saņemt atbalstu no skolotājiem. Šādu atbalstu es jūtu no katra skolotāja, it īpaši konsultācijās, kur viņi patiesi vēlas palīdzēt. Tas viss ir cieši saistīts ar mūsu skolas vērtībām.

Vēl viena ļoti svarīga daļa ir skolas iekšējās kārtības noteikumi. Ja to nebūtu, skolā valdītu anarhija. Noteikumi ir vajadzīgi, jo tie kalpo kā skolas "likums". Regulāri apmeklējot sanāksmes par skolas pasākumiem, es redzu, kā skolēnu pašpārvalde un klašu vecākie strādā kopā skolas labā.

Renāts, 8.a klase

Manuprāt, mūsu skolā ir ļoti droši. Es neesmu redzējusi mobingu, taču saprotu, ka ne visi bērni par to uzreiz stāsta, tāpēc šī problēma sabiedrībā joprojām pastāv. Bet mūsu skolā pie tā strādā un cenšas problēmas risināt, un tas arī padodas.

Demokrātija mūsu klasē ir ļoti izteikta. Mēs daudz domājam, kā padarīt klasi draudzīgāku – piemēram, kopīgi plānojam ekskursijas un skolas pasākumus. Mūsu skolā mācās arī bērni no Ukrainas, un viņi ir tādi paši kā mēs. Skolā mēs varam brīvi izteikties. Sadarbība un solidaritāte pie mums ir augstā līmenī – mēs īstenojam dažādus projektus, līdz ar to ir iespēja doties mobilitātēs uz Eiropas valstīm, kur mācāmies sadarboties un komunicēt ar visiem, ne tikai savas klases vai ģimenes ietvaros. Skola ir ļoti pretī nākoša un droša.

Estere, 8.a klase

Mūsu skolā tiek iedzīvinātas Eiropas vērtības.

Es savā skolā cieņu un pieklājību saprotu tā, ka man ir jāciena skolotāji un jāmāk uzvesties stundās.

Es ar labdarību esmu nodarbojies daudz reižu, veikalā pie kases esmu iemetis pāris centus bērnu labdarībai.

Es esmu gatavs sadarbībai, jo, kad mani pasauca paralēlklases skolēni spēlēt starpskolu futbolu. Mani pasauca, un es aizgāju spēlēt, piedalīties spēlē un veidot komandu.

Ar citu tautu kultūru iepazīšanu es esmu nodarbojies literatūras stundās, kad mēs pirms Ziemassvētkiem apkopojām un salīdzinājām informāciju, kā svin šos svētkus citās valstīs. Bez tam manas skolas skolēni iepazīst citu

tautu kultūru, piedaloties Erasmus+ projektos, dodoties uz vairākām valstīm.

Noslēgumā varu teikt, ka Eiropas vērtības manā skolā ne tikai tiek apspriestas, bet arī īstenotas ikdienā.

Daniels, 9.klase

Viena no Eiropas vērtībām, ko skolā izjūt visvairāk, ir cieņa un vienlīdzība. Skolotāji pret mums skolā izturas godīgi un uzklausā mūs, un atļauj izteikt savu viedokli.

Tāpat skolā tiek veicināta demokrātija. Mēs piedalāmies lēmumu apspriešanās.

Svarīga Eiropas vērtība ir arī sadarbība un solidaritāte. Mēs ar kopā ģimeni ziedojam nabadzīgiem cilvēkiem, kuriem ir grūti. Mēs ziedojam apģērbu, kas noderētu.

Mēs ļoti bieži ar vecākiem brīvajā laikā runājam par tiem cilvēkiem, kuriem nav māju un apģērba, un mēs aizdomājamies par to. Nozīmīga ir arī tolerance un daudzveidības pieņemšana. Mums skolā tiek runāts par dažādām kultūrām, tradīcijām un dzīves veidiem, it īpaši par šo mēs runājam sociālo zinību stundās. Mums tiek skaidrots, ka Eiropa ir daudzveidīga un ka atšķirība ir vērtības, nevis trūkums. Mums skolā Ziemassvētku koncerts bija ar nosaukumu "Sirds siltumā un gaismas spožumā cauri Eiropai", kurā iepazīnām citu valstu Ziemassvētku tradīcijas. Mums klasē mācās skolēns no Ukrainas, un mēs esam viņu pieņēmuši savā klasē, savā skolā; mēs viņu atbalstām un palīdzam.

Noslēgumā var teikt, ka Eiropas vērtības manā skolā tiek īstenotas ikdienā.

Viktorija, 9.klase

Skola man asociējas ar cieņu, jo skolotāji izturas pret skolniekiem ar cieņu, palīdz labāk saprast jaunu tēmu un izturas ļoti labi. Man cieņa ir ļoti svarīga, tāpēc es cenšos palīdzēt klases biedriem, paskaidroju tēmu, ja, protams, pati saprotu. Es iztuos pret citiem ar cieņu un gribu, lai arī pret mani izturas tāpat.

Demokrātija ir otra svarīga vērtība. Klasē mēs komunicējam ar klases biedriem, mēs palīdzam viens otram, atbildam uz jautājumiem, ja kāds kaut ko nesaprot vai nezina.

Sadarbība un solidaritāte ir trešā svarīgā vērtība. Mēs ar klasi sadalāmies grupās un mēģinām paveikt dažādus uzdevumus.

Ruslana, 9. klase

Es, mācoties skolā, sastopos ar dažādām situācijām, kurās ir īstenotas un iedzīvinātas Eiropas vērtības. Agrāk es īpaši nekad neaizdomājos par šīm vērtībām, bet, kad sāku par tām domāt, sapratu, ka tādas vērtības kā demokrātija, cieņa, vienlīdzība, tolerance un sadarbība ir svarīgas mūsu skolas dzīvē.

Demokrātija. Es piedalos skolas pašpārvaldē, kur es mēģinu izteikt savas domas un idejas. Mēģinu kopā ar citiem pašpārvaldes dalībniekiem pieņemt lēmumus, piemēram, par pasākumiem un citām skolas aktivitātēm. Šī pieredze māca ļoti atbildīgi domāt un cienīt citu cilvēku viedokļus.



Sadarbība ir ļoti īpaša vērtība Eiropā. Sadarbība vislabāk izpaužas grupu darbos, kad mēs atbalstām viens otru un palīdzam, ja nepieciešams. Skolā es bieži sadarbojos ar klases biedriem, tas palīdz uzlabot mūsu attiecības. Solidaritāte ir projekti, kur var palīdzēt tiem, kuriem vajag palīdzību. Es pati veikalos metu monētas labdarības kastītē.

Ir svarīga tolerance un daudzveidības pieņemšana. Skolā mācāmies par daudzām tradīcijām, kultūrām un dzīvesveidiem. Es pirms Ziemassvētkiem literatūrā rakstīju par tradīcijām citās valstīs. Vēstures stundās mēs runājam par dažādām tradīcijām. Tas palīdz saprast, ka Eiropa ir daudzveidīga.

Alise, 9.klase

Mūsu skolā tiek iedzīvinātas Eiropas vērtības. Cieņa un vienlīdzība ir ļoti svarīga katrā skolā. Mūsu skolā tiek cienīti darbinieki, skolotāji un skolēni. Arī vienlīdzība ir ļoti svarīga, runājot par skolu.

Demokrātija arī ir svarīga mūsu skolā. Skolēni atbildīgi piedalās pulciņos, skolas pasākumos un izglītojamo pašpārvaldē. Es skolā arī esmu piedalījies dažādos skolas pasākumos ar klases biedriem. Sadarbība un solidaritāte ir svarīgas vērtības ne tikai mūsu dzīvē, bet arī skolā starp cilvēkiem, kuri ir tev apkārt.

Sadarbību skolā var redzēt klasē, starp skolēniem, skolotājiem un darbiniekiem. Sadarbojoties tu vari paveikt vairāk nekā būtu paveicis vienatnē.

Dita, 9.klase

Man patīk, kad ciena mani un manu laiku. Skolotājas izturas pret mani ar cieņu un labestību. Es cīnu skolotājas, mēs varam sarunāt dažādas lietas, es iztuos ar cieņu pret klases biedriem. Ģimenē arī ir cieņa. Es cīnu savus ģimenes locekļus, viņi ciena mani. Atbildība arī ir viena no mūsu skolas vērtībām. Atbildība ir svarīga gan skolā, gan ģimenē. Skolā tu esi atbildīgs par savām atzīmēm un par savu uzvedību stundās, atbildīgs par to, ko tu dari un ko runā.

Viktorija, 9.klase

Manā skolā Eiropas vērtības izpaužas dažādos veidos. Pirmkārt, mēs cienām viens otru neatkarīgi no tautības, dzimuma vai uzskatiem. Skolotāji māca mums izteikt savu viedokli un uzklausīt citus, tādējādi veicinot demokrātiju un savstarpējo cieņu. Mācību stundās bieži notiek diskusijas, kurās ikvienam ir tiesības runāt un izteikt savas domas. Es uzskatu, ka Eiropas vērtības skolā ir ļoti svarīgas, jo tās palīdz veidot atbildīgus,

godīgus un tolerantus cilvēkus. Šīs vērtības palīdz mums kļūt par labiem sabiedrības locekļiem nākotnē. Manuprāt, vissvarīgākā Eiropas vērtība ir saliedētība un cieņa.

Daniels, 9.klase



Manā skolā Eiropas vērtības - cieņa, vienlīdzība, demokrātija, sadarbība, tolerance un daudzveidības pieņemšana-izpaužas ikdienā. Es ar tām sastopos gan mācību stundās, gan ārpus tām. Piemēram, klases stundās mēs ar klasi kopīgi apspriežam svarīgus jautājumus un lēmumus. Katram ir iespēja izteikt savu viedokli, un neviens netiek izsmiets par atšķirīgu domāšanu. Skolotāji vienmēr uzsver, ka visi skolēni ir vienlīdzīgi neatkarīgi no sekmēm vai tautības un interesēm. Tas man māca cienīt citus un pieņemt atšķirīgo. Grupu darbos mēs mācāmies sadarboties. Ja kādam kaut kas nepadodas, mēs palīdzam, nevis nosodām. Manā klasē ir skolēni ar dažādu kultūras pieredzi, un, klausoties viņu stāstos, es saprotu, cik bagāta ir daudzveidība. Tolerance nozīmē pieņemt to, ka mēs neesam vienādi, bet tas mūs padara stiprākus. Arī skolēnu pašpārvaldes un klašu vecāko sapulcēs mēs balsojam par pasākumiem un idejām. Šī pieredze skolā man ir iemācījusi, ka Eiropas vērtības nav tikai vārdi grāmatās. Tas dzīvo mūsu attieksmē vienam pret otru-cieņā, atbalstā un spējā sadarboties.

Indira, 9.klase

Mācoties Balvu profesionālajā un vispārizglītojošā vidusskolā, es redzu, ka Eiropas vērtības mūsu skolā tiešām tiek ievērotas. Eiropas vērtības ir, piemēram, cieņa, vienlīdzība, brīvība un sadarbība. Mūsu skolā visi cenšas izturēties ar cieņu viens pret otru. Skolotāji uzklausa skolēnus, un arī mēs mācāmies cienīt citus. Ja kādam ir cits viedoklis, tas tiek pieņemts, nevis nosodīts. Skolā visi ir vienlīdzīgi. Nav svarīgi, no kādas ģimenes tu nāc vai kādas ir tavas atzīmes – katram ir iespēja piedalīties pasākumos un aktivitātēs. Mēs varam izteikt savu viedokli un piedalīties skolas dzīvē. Mēs arī mācāmies sadarboties. Grupu darbos palīdzam viens otram un kopā risinām uzdevumus. Tas māca būt draudzīgiem un saprotošiem. Es domāju, ka šīs vērtības palīdz mums kļūt labākiem cilvēkiem. Skolā māca ne tikai mācību vielu, bet arī to, kā pareizi izturēties pret citiem un dzīvot sabiedrībā.

Gabriela, 9.klase

Manā skolā Eiropas vērtības izpaužas ikdienas dzīvē un savstarpējās attiecībās. Cieņa un vienlīdzība nozīmē, ka visi skolēni tiek uz klausīti un novērtēti neatkarīgi no sekmēm vai rakstura. Skolotāji izturas saprotoši, un arī mēs mācāmies cienīt viens otru. Demokrātija skolā izpaužas iespējā izteikt savu viedokli un piedalīties lēmumu pieņemšanā, piemēram, caur skolēnu pašpārvaldi. Tas māca atbildību un parāda, ka katra viedoklis ir svarīgs. Sadarbība un solidaritāte redzama grupu darbos un palīdzībā klases biedriem. Ja kādam ir grūtības, mēs cenšamies atbalstīt. Tas stiprina klases saliedētību un māca būt atsaucīgiem. Draudzība, pieņemšana un tolerance nozīmē, ka katrs var būt pats un justies droši. Mēs pieņemam atšķirīgus viedokļus un mācāmies būt iecietīgi. Manuprāt, Eiropas vērtības manā skolā nav tikai teorija no mācību grāmatām, bet gan reāla pieredze ikdienā. Skola mums māca ne tikai iegūt zināšanas, bet arī veidot raksturu, cienīt citus un uzņemties atbildību par savu rīcību. Es uzskatu, ka tieši šīs prasmes būs ļoti svarīgas arī nākotnē, jo tās palīdzēs man kļūt par aktīvu, atbildīgu un sabiedrībā iesaistītu cilvēku.

Linda, 9.klase

Mana skola man ir īpaša vieta, kur es pavadu lielāko daļu laika. Eiropas vērtības arī ir manā skolā. Pirmkārt, tā ir cieņa. Mēs cienām skolotājus, uzmanīgi klausoties stundās un netraucējot citiem mācīties. Ja kādam kaut kas nav skaidrs, mēs neizsmejam, bet cenšamies viens otram palīdzēt. Arī skolotāji izturas pret mums ar cieņu, viņi uzklausa mūsu viedokli un atbalsta, kad tas ir nepieciešams.

Otrkārt, cieņa izpaužas attiecībās pret skolēniem. Mēs cenšamies nepieļaut apvainojumus vai apsmiešanu. Ja rodas domstarpības, tās risinām sarunājoties, nevis strīdoties.

Mūsu skolā svarīga arī sadarbība un solidaritāte. Grupu darbos mēs mācāmies strādāt kopā, dalīties pienākumos un atbalstīt vienu otru. Ja kādam klājas grūtāk, mēs cenšamies palīdzēt un iedrošināt. Tas stiprina gan mūsu klasi, gan visu skolu. Tas liek justies kā lielai vienotai komandai.

Es uzskatu, ka cieņa, sadarbība un solidaritāte palīdz veidot drošu un draudzīgu vidi, kurā ikviens var justies pieņemts un novērtēts. Tieši tāpēc mana skola man šķiet kā vieta, kur ne tikai mācās, bet arī aug personības.

Viktorija, 9.klase

Eiropas vērtību iedzīvināšana manā skolā tiek ievērota. Tas izpaužas vairākos veidos. Dažas no Eiropas vērtībām ir cieņa un vienlīdzība, demokrātija, sadarbība un solidaritāte, tolerance un daudzveidības pieņemšana.

Cieņa un vienlīdzība ir ļoti būtiskas. Demokrātija ir tāpat kā mūsu skolas vērtība atbildība. Mēs izpaužam to, piedaloties pašpārvaldē, pulciņos un projektos. Šajās vietās mēs izpaužam savu viedokli un idejas, kuras tiek uzklauskātas.

Sadarbība izpaužas klašu/kursu komandas darbos, strādājot ar citiem cilvēkiem, kurus tu īsti pat varbūt nezini.

Daudzveidības pieņemšana ir nozīmīga skolā, mēs to attīstām, runājot par to stundās, piedaloties Erasmus projektos. Mēs uzzinām vairāk par Eiropas valstu tradīcijām, kultūru un valodu.

Sanija, 9.klase



Cieņa, vienlīdzība, demokrātija, sadarbība, solidaritāte un tolerance ir pamata vērtības, kas palīdz veidot stipru un taisnīgu sabiedrību. Cieņa nozīmē izturēties pret katru ar respektu, neatkarīgi no viņa uzskatiem, izcelsmes vai pārliecības. Tā palīdz veidot labas attiecības un novērš konfliktus. Vienlīdzība nodrošina, ka visiem cilvēkiem ir vienādas tiesības un iespējas gan izglītībā, gan arī darbā un arī sabiedriskajā dzīvē. Nevienam nedrīkst tikt diskriminēts, aizskarts vai atstumts.

Demokrātija dod cilvēkiem iespēju piedalīties valsts un sabiedrības dzīvē, balsojot vēlēšanās un izsakot savu viedokli. Tā nodrošina vārda brīvību, taisnīgumu un atbildīgu lēmumu pieņemšanu.

Sadarbība nozīmē kopīgi strādāt un iesaistīt visus, lai sasniegtu kopīgus mērķus. Kad cilvēki sadarbojas, viņi var paveikt vairāk nekā vieni paši.

Keita, 9.klase

Tolerance ir viena no Eiropas vērtībām, ko iedzīvina skolā. Būt tolerantam ir svarīga vērtība, lai būtu miers. Tolerance ir ritms- būt vienā klasē, zālē, gaitenī ar citiem. Arī demokrātija ir Eiropas vērtība. Mēs varam brīvi izpausties, varam izteikt savas domas. Pie ieejas skolā ir pielikta



kastīte, kur jebkurš ieejot vai izejot var iemest vēstuli ar savām domām, idejām, priekšlikumiem.

Elisa, 9.klase

Šajā skolā es jau mācos trešo gadu un varu teikt, ka ikdienā noteikti tiek iedzīvinātas tādas Eiropas vērtības kā cieņa, demokrātija, sadarbība un solidaritāte.

Mums ir skolas pašpārvalde, kura ir lieliska vieta, kur izpaust savu viedokli par kādām idejām vai ierosinājumiem, kas skolu padarītu par vēl labāku vietu, kur mācīties. Tā ir arī lieliska vieta, kur iesaistīties skolas dzīvē.

Mūsu skola bieži rīko pasākumus, kur sadarbojamies ar dažādiem cilvēkiem. Šādi pasākumi veicina sadarbību, jo mēs veicam komandas darbus.

Cieņa un vienlīdzība ir ļoti iedzīvinātas mūsu skolā, tās ir vienas no svarīgākajām vērtībām. Mūsu skolā skolēni vienmēr ir ar smaīdu viens pret otru. Matemātikas stundās, ja kādam veicas grūtāk nekā citam, tad mēs palīdzam viens otram.

Lāsma, 9.klase

Ikdienā mūsu skolā mēs saskaramies ar dažādām situācijām, kurās aktualizējas un tiek īstenotas Eiropas vērtības. Lai gan mēs par to ne vienmēr aizdomājamies, tomēr tās ir būtiska skolas dzīves sastāvdaļa.

Viena no Eiropas vērtībām, ko skolā izjūtu visvairāk, ir tieši cieņa. Skolēni un skolotāji lielākoties ir godīgi, lai gan ne visi tādi ir. Skolotāji ieklausās mūsu domās un viedokļos. Mācību stundās bieži ir tēmas, par kurām varam izteikt savu viedokli, nebaidoties, ka kaut kas tiks pateikts nepareizi. Skolotāji vienmēr palīdz stundās un neatstumj mūs, bieži notiek grupu darbi. Tas man palīdz skolā justies droši. Mūsu klasē valda savstarpēja cieņa, un visi ir draudzīgi.

Strādājot grupās, bija viegli sadalīt pienākumus, tāpēc bija vienkārši sadarboties ar klases biedriem. Šī pieredze palīdzēja saprast, cik svarīga ir komunikācija.

Vanesa, 10.a klase

Mācoties skolā, es bieži saskaros ar to, ka tiek veidotas dažādas diskusijas par Eiropu, valstīm un Eiropas vērtībām. Piemēram, skolā ir ļoti izteikta cieņa un vienlīdzība. Skolotāji izturas pret skolēniem ar cieņu, un arī skolēni tāpat izturas pret skolotājiem. Bet visvairāk man patīk tas, ka skolotāji cenšas mūs saprast, palīdzēt un risināt dažādas problēmas.

Piemēram, strādājot grupā, es sākumā jutos neērti, it īpaši gada sākumā, bet ar laiku pieradu un tagad jutos droši. Ļoti bieži ir gadījumi, kad klasē vajag sadarboties un kopīgi strādāt, lai izdarītu pilnvērtīgu darbu. Ļoti svarīga ir tolerance, solidaritāte, cieņa un tas, lai visi būtu apmierināti. Svarīgi, lai starp visiem būtu vienāda attieksme, neatkarīgi no ādas krāsas, auguma, svara vai valodas. Man sākumā bija grūti pierast pie svešiem cilvēkiem, it īpaši pirmajā pusgadā, bet, ja ievēro vērtības un viss ir kārtībā, tad var ātri pierast.

Patrīcija, 10.a klase

Mūsu skolā Eiropas vērtības ir mūsu pašu vērtības. Mēs ikdienā saskaramies ar dažādām situācijām, kurās tiek iedzīvinātas un īstenotas Eiropas vērtības.

Mums ir cilvēktiesības – piemēram, skolēni var vērsties pie skolotājiem, sociālā pedagoga vai kāda cita pēc palīdzības. Tāpat skolēni var lūgt atbalstu citiem. Skolotājiem ir tiesības aizrādīt un palīdzēt stundās. Attiecībā uz cilvēka cieņu – mūsu skolā mēs cits citu cienām, palīdzam un atbalstām. Mūsu klasē valda draudzīga atmosfēra, visi cits citam palīdz. Vienaldzību mūsu klasē neesmu novērojusi. Mums ir laba tolerance – mēs pieņemam cits citu tādus, kādi esam. Tāpēc varu teikt, ka mūsu skolā tiek īstenotas Eiropas vērtības.

Jasmīna Šarlote, 10.a klase

Ikdienā, atrodoties skolā, īpaši nedomāju par to, kā tiek īstenotas Eiropas vērtības, taču šajā mācību gadā īstenojam Erasmus+ projektu, līdz ar to aizdomājos par to.

Skolā bieži notiek pasākumi, kur jaunieši tiek aicināti piedalīties ar priekšnesumiem. Iesaistīšanās dažādos projektos aicina mūs domāt un mācīties sadarboties ar citiem. Tāpat arī daudzi darbi notiek pāros vai grupās. Mums tiek mācīta vienlīdzība – ja kāds ir izdarījis kaut ko nepareizu vai pretlikumīgu, lietas risina pēc likuma, neņemot vērā dzimumu, rasi vai reliģiju.

Personīgi man ir neitrālas emocijas par strādāšanu grupās. Ir reizes, kad jūtu, ka sanāk sadarboties un visi iegulda vienlīdzīgu darbu, un tad man patīk grupu darbi. Taču nepatīk, ja lielāko darba daļu uztic man, kamēr citi neko nedara. Man arī nepatīk uzstāties pasākumos uz skatuves, jo tad jutos

neērti un rodas satraukums, ja man pievērsta daudzu cilvēku uzmanību. Visas šīs lietas palīdz apzināties, cik svarīga ir komunikācija un sapratne.

Signe, 10.a klase



Mūsu skola īsteno vairākas Eiropas vērtības, piemēram, demokrātiju, cieņu, cilvēktiesības un tamlīdzīgi. Eiropas vērtības ir saistītas ar mūsu ikdienu, kuru mēs piedzīvojam katru dienu.

Skolā esmu saskāries ar vienu no Eiropas vērtībām – cieņu. Cieņu es redzu katru dienu: kā jaunieši izturas pret citiem, kā viens atver durvis vai palīdz citam. Strādājot grupā, man sākumā bija grūti sadalīt pienākumus starp klasesbiedriem, bet pēc laika es jau spēju ļoti labi sadalīt visus uzdevumus. Šī pieredze man palīdzēja saprast, ka ir svarīgi komunicēt ar visiem cilvēkiem un palīdzēt viņiem.

Vsevalods, 10.a klase

Mācoties skolā, ikdienā saskaros ar dažādām situācijām, kurās izpaužas Eiropas vērtības. Piemēram, brīvība un vārda brīvība – mēs varam izteikt savu viedokli un par to nekas slikts netiks teikts.

Strādājot grupā, man sākumā bija grūti sadalīt pienākumus, bet pamazām iemācījos sadarboties ar klasesbiedriem. Tas man palīdzēja saprast, ka komunikācija un atbildība ir ļoti svarīgas vērtības.

Reinis, 10.a klase

Skolā mēs ikdienā saskaramies ar Eiropas vērtībām, bet ne vienmēr aizdomājamies par tādām vērtībām kā cieņa un citas. Viena no Eiropas vērtībām, ar kuru sastopos skolā, ir cieņa. Skolotāji vienmēr izturas pret skolēniem ar cieņu un sapratni, un arī mēs pret skolotājiem izturamies ar cieņu.

Saskarsmē ar citiem ir svarīga vienlīdzība un cieņa. Es saprotu – ja pret citiem izturēšos ar cieņu, tad arī citi pret mani izturēsies ar cieņu. Klasē mēs sadarbojamies draudzīgi un uz klausām visus. Mācoties Balvu profesionālajā un vispārīgglītojošajā vidusskolā (BPVV), esmu iemācījies daudz ko: ieklausīties citos, draudzīgi izturēties pret klasesbiedriem. Ar šo pieredzi esmu sapratis šīs vērtības. Šī pieredze ir ļoti svarīga ikvienam, jo ir jāmācās draudzēties, saprast un parādīt cieņu skolā un ārpus tās.

Rinalds, 10.a klase



Eiropas vērtības mēs piedzīvojam ikdienā, saskaroties ar dažādām situācijām, kurās tās atspoguļojas. Lai gan ne vienmēr tās apzināti pamanām, tomēr tās ir nozīmīgas mūsu dzīvē.

Viena no Eiropas vērtībām, ko skolā izjūtu visvairāk, ir cieņa un vienlīdzība. Skolotāji pret visiem skolēniem izturas taisnīgi un uzklausa mūsu viedokļus. Mācību stundu laikā bieži notiek diskusijas, kurās ikvienam ir iespēja paust savas domas un uz klausīt citu viedokļus. Tas man palīdz justies droši un vairo pārliecību par sevi.

Ļoti svarīga Eiropas vērtība ir sadarbība un solidaritāte. Grupu darbos mēs ļoti bieži sadarbojamies, strādājot pāros vai grupās, es uz klausu citus, izvērtēju savu viedokli un mācos rast kopīgu valodu. Mūsu klasē īpaši augstu tiek vērtēta sadarbība un cieņpilna draudzība.

Estere, 10.a klase

Demokrātija un līdzdalība mūsu skolā izpaužas skolēnu pašpārvaldē, ideju balsošanā, kā arī skolēnu iesaistē skolas notikumos un pasākumu plānošanā. Manā skolā ikviens drīkst brīvi runāt un paust savu viedokli, piedalīties dažādos projektos un aktivitātēs. Tādas vērtības kā cilvēktiesības un cieņa mūsu skolā parādās ar nulles toleranci, diskrimināciju, skolotāju cieņpilnu attieksmi pret katru skolēnu. Mana skola arī ir droša vide, kur var runāt par savām emocijām. Vienlīdzība un iekļaušana ir mūsu skolas vērtības, kas parādās, atbalstot skolēnus, kad mācīšanās ir grūta, kā arī dzimumu līdztiesības veicināšana. Toleranci un daudzveidību skolā apstiprina Erasmus projekti, kuru ietvaros var doties uz Eiropas valstīm, iepazīstot to kultūru. Par sadarbību liecina grupu darbi mācību un klases stundās, labdarības akcijas un palīdzība klases biedriem. Mēs rūpējamies par vidi, jo viena no mūsu skolas prioritātēm ir atkritumu šķirošana, kā arī iesaistīšanās vides projektos.

Kristofers, 11. klase



Vienlīdzība un iekļaušana mūsu skolā izpaužas tā, ka visiem ir vienādas iespējas, neskatoties uz tautību, dzimumu. Katram skolēnam ir atbalsts mācībās, ja ir nepieciešams. Par brīvību un vārda brīvību liecina tas, ka katrs skolēns skolā var izteikt savas domas un viedokli. Tolerance un daudzveidība ir, ka katram ir valodas brīvība un katrs viedoklis tiek respektēts, ir dažādi projekti un pasākumi. Sadarbība un solidaritāte izpaužas, skolēniem strādājot grupās, arī palīdzot klases biedriem mācībās. Atbildība un tiesiskums parādās, katram skolēnam ievērojot skolas iekšējās kārtības noteikumus un uzņemoties atbildību. Skolā regulāri tiek runāts par ilgtspēju un vidi, par klimatu un tā pārmaiņām, tiek šķiroti atkritumi. Par sasniegumiem ilgtspējīgas attīstības, vides izglītības un vides aizsardzības veicināšanā skolā un tās apkārtnē, mūsu skolai ir piešķirts Latvijas Ekoskolas nosaukums. Mācību un klases stundās tiek aktualizēta Eiropas identitāte un piederība Eiropas Savienībai. Skolēniem ir iespēja piedalīties Erasmus + projektu aktivitātēs kopā ar citu Eiropas valstu jauniešiem.

Rainers, 11. klase

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola ir vieta, kurā tiek iedzīvinātas vairākas Eiropas vērtības.

Demokrātija un līdzdalība ir dažas no tām. Skolā tās izpaužas dažādos veidos, piemēram, katram skolēnam ir iespēja piedalīties interešu izglītības pulciņos un pasākumos, paust savas idejas izglītojamo pašpārvaldē vai direktorei, lai tās realizētu. Šādā veidā skola tika pie kafijas automāta, kuru ikdienā izmanto ne tikai skolēni, bet arī pedagogi un darbinieki. Demokrātija dod skolēniem iespēju balsot un vēlēties skolas prezidentu vai prezidenti. Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kas organizē pasākumus, lai skolas dzīve būtu piepildīta un nedaudz jautrāka.

Sadarbība un solidaritāte skolā izpaužas dažādos aspektos. Skolotāji ir ļoti pretimnākoši pret skolēniem. Vienmēr, kad man ir bijusi vajadzīga palīdzība, es varu droši vērsties pie pedagoga un saņemt atbalstu.

Mums katru gadu skolā notiek labdarība, šogad mēs ziedojām dzīvnieku patversmei. Mūsu skola sadarbojas ar Balvu bērnu un jauniešu centru, dažādiem darba devējiem, kā arī ar citām skolām. Mūsu skola ir īstenojusi daudzus Erasmus+ projektus, kuri dod skolēniem iespēju brīvi ceļot uz dažādām Eiropas valstīm. Man pašai ir bijusi iespēja piedalīties vairākās mobilitātēs, iepazīt citu tautu kultūru. Es esmu piedalījies projektā mobilitātēs jau trīs reizes, un tas nebūtu iespējams, ja nebūtu brīvības ceļot un piedalīties projektos.

Katra no Eiropas vērtībām ir iemesls, kādēļ es un pārējie skolēni jūtam omulīgi un droši šajā skolā.

Līna, 11. klase



Mācoties Balvu profesionālajā un vispārizglītojošajā vidusskolā, es ikdienā piedzīvoju, kā Eiropas vērtības kļūst par neatņemamu skolas dzīves daļu. Par vērtībām – cieņa, vienlīdzība, demokrātija, sadarbība un kultūru daudzveidība – ne tikai runājam, bet praktiski tās īstenojam dažādās aktivitātēs un savstarpējās attiecībās. Viens no spilgtākajiem piemēriem ir mūsu skolas starptautiskie projekti. Piedaloties tajos, mums ir iespēja sadarboties ar jauniešiem no citām Eiropas valstīm, iepazīt viņu kultūru un dalīties ar savu pieredzi. Šāda sadarbība māca toleranci un atvērtību, kā arī palīdz labāk izprast, cik svarīga ir vienotība dažādībā. Skolā tiek veicināta arī demokrātiska līdzdalība. Mums ir iespēja izteikt savu viedokli skolēnu pašpārvaldē, piedalīties lēmumu pieņemšanā un ietekmēt skolas vidi. Tas dod sajūtu, ka mūsu balss ir svarīga, un māca atbildību par kopīgiem lēmumiem. Kaut arī es nepiedalos skolēnu pašpārvaldē, šīs ir manas domas.

Niks, 11. klase



Brīvība un vārda brīvība manā skolā: manā skolā var brīvi runāt un izpaust savu viedokli. Demokrātija un līdzdalība mūsu skolā-klases vecākie uzklausa informāciju sanāksmēs un pēc tam nodod to klasei. Cilvēktiesības un cieņa mūsu skolā izpaužas tā, ka katrs var runāt, darīt un katram ir savs viedoklis un katrs ciena viens otru. Vienlīdzība un iekļaušana izpaužas tā, ka jebkurš skolēns, pieņemsim, citas tautības vai invalīds tiek pieņemts mūsu skolā un tiek atbalstīts. Tolerance un daudzveidība mūsu skolā ir tā, ka, piemēram, ja atbrauc kādi cilvēki no projekta, mēs ar prieku sagaidām un palīdzam iejusties mūsu skolā. Sadarbība un solidaritāte: mūsu skola piedalās dzīvnieku patversmju

ziedošanai un vēl daudz labas lietas. Atbildība un tiesiskums izpaužas tā, ka skolā ir noteikumi un katrs skolēns ir atbildīgs par savu rīcību. Mēs rūpējamies par ilgtspēju un tīru, sakoptu vidi, piedaloties talkās un sakārtojot apkārtni.

Oskars, 11. klase

Eiropas vērtību iedzīvināšana manā skolā norit ikdienā. Par to liecina tas, ka skolā tiek ievērotas cilvēktiesības un cieņa, skolā es jūtos brīvi un kolosāli. Par sadarbību un solidaritāti liecina tas, ka mēs, skolnieki, ļoti daudz sadarbojamies ar skolotājiem, piedalāmies projektos, tiek sniegtas jaunas idejas. Solidaritāte izpaužas mūsu skolā ar palīdzību skolniekiem, un skolēni skolotājiem. Par ilgtspēju un rūpēm par vidi liecina mūsu skolas sakoptā apkārtnē, tīrie un glītie skolas gaiteņi un mācību telpas.

Helmuts, 11. klase

Manā skolā tiek iedzīvinātas vairākas Eiropas vērtības, piemēram, demokrātija un līdzdalība, jo visi skolēni var vienādi piedalīties mācību procesā. Brīvība mūsu skolā izpaužas kā iespēja skolēniem brīvi paust savu viedokli un idejas. Skolēni sadarbojas, kopā veicot dažādus uzdevumus stundā un piedaloties dažādos pasākumos, ko rīko skola. Skola un skolēni rūpējas par vidi. Skola bieži piedalās dažādās labdarības akcijās, lai palīdzētu apkārtējiem.

Artūrs, 11. klase

Skolēni piedalās pašpārvaldē, piedalās skolas pasākumos, izsaka savus viedokļus, veido diskusijas, dalās ar idejām un atbalsta viens otru, veido un plāno skolas pasākumus, gatavo rotājumus, pušķo zāli. Iespēja brīvi un bez bailēm paust savu viedokli gan stundās, gan pasākumos, ir brīva iespēja piedalīties skolas projektos, ir brīvais laiks starpbrīžos, kuros var iziet ārā no skolas svaigā gaisā. Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus, uzņemas atbildību par savām atzīmēm un par konsultācijām.

Dairis, 11. klase



Manā skolā mācās daudz skolēnu un katram no mums ir savādāks izskats, raksturs un rīcības. Skolā mēs cenšamies pilnveidot un apmācīt sevi, ievērot vērtības.

Cilvēktiesības un cieņa - mūsu skolā mēs izturamies pret visiem ar cieņu un neierobežojam skolēnus vai skolotājus diskomforta zonā. Pret mani skolā izturas ar cieņu. Sadarbība un solidaritāte - bieži esmu ievērojis, ka skolas pašpārvalde un vadība rīko pasākumus, kas liek saliedēties un veikt kaut ko kopā. Mūsu skolā ir daudz pasākumu, izklaižu un projektu, kas ļauj atvieglot galvu no mācībām. Skolēni bieži visur piedalās - ir saliedēti un ieinteresēti. Brīvība un vārda brīvība - ļauj skolēniem brīvi paust savu viedokli. Skolēni drīkst izvirzīt savu iniciatīvu, kas tiek atbalstīta un uzklausa, jo mūsu skolā pastāv vārda brīvība.

Nauris, 11.klase

Eiropas vērtību iedzīvināšana skolā palīdz mums augt kā personībām. Skola nav tikai vieta, kur apgūstam mācību priekšmetus - tā ir vide, kurā mācāmies saprast citus, cienīt atšķirīgus viedokļus un uzņemties atbildību par savu rīcību. Eiropas vērtības, piemēram, demokrātija, brīvība, vienlīdzība un cilvēktiesības ir pamats drošai un taisnīgai sabiedrībai un tās ikdienā tiek īstenotas arī skolas dzīvē. Skolā tiek uzsvērtas cilvēktiesību ievērošana un cieņa pret katru skolēnu neatkarīgi no viņa uzskatiem,

tautības, dzimuma un interesēm. Tas nozīmē, ka ikvienam ir tiesības izteikt savu viedokli un justies droši. Skolotāji mudina mūs būt iecietīgiem un saprotošiem, kā arī risināt konfliktus mierīgā un taisnīgā vidē. Grupu darbos mācos sadarboties ar dažādiem cilvēkiem. Sadarbība palīdz attīstīt komunikācijas prasmes, spēju uzklaut citus un kopīgi pieņemt lēmumus. Šīs prasmes ir ļoti svarīgas demokrātiskā sabiedrībā, kur katra cilvēka viedoklis ir nozīmīgs. Diskusijās attīstu kritisko domāšanu un vārda brīvību - es mācos argumentēt savu viedokli, pamatot to ar faktiem un cienīt citu atšķirīgos uzskatus. Skola arī veicina atbildīgu tehnoloģiju lietošanu un drošību internetā. Mēs apgūstam, kā kritiski izvērtēt informāciju, atpazīt nepatiesas ziņas un aizsargāt savus personīgos datus. Tas palīdz kļūt par atbildīgiem digitālās sabiedrības locekļiem. Turklāt skolā tiek rīkoti dažādi pasākumi un projekti, kas veicina līdzdalību, brīvprātīgo darbu un interesi par sabiedrībā notiekošo. Šī pieredze man iemāca būt atbildīgam, cienīt citus un izprast Eiropas kopīgās vērtības. Skola palīdz veidot mani par aktīvu un domājošu sabiedrības locekli, kurš spēj pieņemt pārdomātus lēmumus un sadarboties ar citiem. Iedzīvinot Eiropas vērtības ikdienā, mēs kopā veidojam labāku un taisnīgāku nākotni.

Evita, 12.a klase

Skola ir vieta, kur skolēni ne tikai apgūst mācību priekšmetus, bet arī mācās būt par sabiedrības locekļiem. Ikdienas mācību procesā tiek īstenotas Eiropas Savienības vērtības, piemēram, cieņa, vienlīdzība, demokrātija un sadarbība. Pirmkārt, skolā skolēniem tiek dota iespēja izteikties stundās, diskusijās un grupu darbos, kas attīsta demokrātisko domāšanu. Otrkārt, visi neatkarīgi no viņu izcelsmes vai uzskatiem tiek vērtēti pēc vienādiem kritērijiem, tādējādi tiek veicināta vienlīdzība. Tāpat, strādājot komandās, skolēni mācās sadarboties, uzklaut citus un cienīt atšķirīgus viedokļus. Svešvalodu apguve palīdz labāk izprast dažādas kultūras un veicina toleranci. Tādējādi skolas ikdienā Eiropas vērtības tiek īstenotas gan mācību procesā, gan savstarpējās attiecībās. Skola palīdz skolēniem kļūt par atbildīgiem, izpalīdzīgiem un aktīviem sabiedrības locekļiem.

Enija, 12.a klase

Eiropas vērtības ir būtiska mūsu skolas ikdienas sastāvdaļa, jo tās palīdz veidot drošu, taisnīgu un iekļaujošu vidi ikvienam skolēnam.

Mācoties skolā, ne vien apgūstam zināšanas, bet arī attīstām izpratni par demokrātiju, cieņu un atbildību.

Ikdienā skolā bieži piedalos grupu darbos un diskusijās, kur varu brīvi paust savu viedokli un uz klausīt citus. Tas palīdz saprast, ka katrs viedoklis ir svarīgs un cienījams. Skolotāji izturas taisnīgi pret visiem skolēniem, veicinot vienlīdzību un savstarpēju cieņu. Skolā tiek organizēti arī labdarības pasākumi un kopīgi projekti, kuros mācos sadarboties, uzņemties atbildību un palīdzēt citiem. Stundās bieži tiek runāts par toleranci un daudzveidību, kas palīdz pieņemt atšķirīgus cilvēkus, kultūras un uzskatus. Piedalīšanās klases pašpārvaldē māca demokrātisku lēmumu pieņemšanu un atbildību par kopīgiem lēmumiem. Šī pieredze ir ļoti vērtīga, jo tā palīdz man kļūt iecietīgākam, atbildīgākam un aktīvākam sabiedrības loceklim. Eiropas vērtības, ko apgūstu skolā, būs nozīmīgas arī manā nākotnē.

Markuss, 12.a klase



Mana skola ir vieta, kur Eiropas vērtības mācāmies ne tikai teorētiski, bet arī ikdienā praktiski īstenojam. Skola man sniedz iespēju izprast tādas vērtības kā brīvība, vienlīdzība, cieņa un solidaritāte. Šeit es mācos ne tikai mācību priekšmetus, bet arī to, kā būt aktīvam un atbildīgam cilvēkam.



Ikdienā piedalos grupu darbos un skolēnu pašpārvaldē, tas māca sadarboties, uz klausīt citus un sniegt savstarpēju palīdzību. Strādājot komandā, es iemācos cienīt dažādus viedokļus un kopīgi meklēt labākos risinājumus. Skolā tiek veicināta vienlīdzība, jo ikdienā skolēnam ir iespēja piedalīties pasākumos, konkursos un projektos neatkarīgi no viņa spējām vai interesēm. Diskusijās un klases debatēs mācos brīvi izteikt savu viedokli, bez bailēm, vienlaikus cienot citu domas. Tas palīdz attīstīt kritisko domāšanu un pārliecību par sevi. Skolā tiek organizēti arī dažādi kultūras pasākumi un aktivitātes, kas stiprina piederības sajūtu un cieņu pret dažādām tēmām un tradīcijām. Piedaloties svētku koncertos un pasākumos, es iemācos būt atsaucīga un aktīva.



Šī pieredze man palīdz kļūt apzinīgai, iecietīgai un atbildīgai personībai. Es saprotu, ka katra cilvēka rīcība ir nozīmīga, un cenšos ikdienā ievērot vērtības, kuras mācos skolā. Mana skola ne tikai sniedz zināšanas, bet arī veido manu raksturu un attieksmi pret apkārtējo pasauli.

Gita, 12.a klase

Es uzskatu, ka skola ir daudz vairāk nekā vieta, kur apgūt mācību priekšmetus un zināšanas. Tā ir vide, kurā veidojas personība, attīstās vērtības un nostiprinās attieksme pret sabiedrību un dzīvi kopumā. Būdama 3. kursa skolniece un skolas prezidente, es īpaši apzinos savu lomu ne tikai savā izaugsmē, bet arī skolas kopienas veidošanā.

Skola man ir vieta, kur mācos sadarboties, pieņemt dažādību un uzņemties atbildību. Ikdienā saskaros ar cilvēkiem ar dažādiem viedokļiem, pieredzi un uzskatiem, un tas māca būt iecietīgai un atvērtai. Es uzskatu, ka cieņa pret citiem ir pamats veselīgai un atbalstošai videi, kurā ikviens var justies droši un novērtēts.

Cieņa man nozīmē ne tikai uz klausīt skolotājus un klasesbiedrus, bet arī patiesi ieklausīties viņu viedokļos, mēģinot tos saprast. Tā izpaužas arī ikdienas attieksmē – pieklājībā, atbildīgā rīcībā un spējā pieņemt atšķirīgo. Kā skolas prezidente es cenšos būt piemērs citiem, veicinot savstarpēju cieņu un pozitīvu komunikāciju skolā.

Atbildība ir viena no svarīgākajām vērtībām, ko es attīstu skolā. Tā nozīmē ne tikai kvalitatīvi veikt savus pienākumus, piemēram, laicīgi izpildīt

mājasdarbus un gatavoties pārbaudījumiem, bet arī uzņemties iniciatīvu un būt atbildīgai par saviem lēmumiem. Prezidentes amatā es jūtu atbildību par skolēnu viedokļa pārstāvēšanu, pasākumu organizēšanu un skolas vides uzlabošanu. Tas māca man plānot, sadarboties un pieņemt pārdomātus lēmumus.

Vienlīdzība un taisnīgums skolā ir būtiski, lai katrs skolēns justos pieņemts un cienīts. Es uzskatu, ka skola ir vieta, kur ikvienam jābūt vienādām iespējām izteikt savu viedokli, iesaistīties aktivitātēs un attīstīt savus talantus. Kā skolas prezidente es cenšos veicināt vidi, kurā ikviens jūtas sadzirdēts un novērtēts, neatkarīgi no viņa pieredzes vai atšķirībām.



Sadarbība ir neatņemama skolas dzīves sastāvdaļa. Strādājot grupu darbos un organizējot pasākumus, es mācos komandas darbu, savstarpēju atbalstu un kopīgu mērķu sasniegšanu. Esmu pārliecināta, ka tieši sadarbībā rodas labākās idejas un spēcīgākie rezultāti. Prezidentes amatā šī prasme ir īpaši svarīga, jo tikai kopā ar citiem var veidot aktīvu un vienotu skolas kopienību.

Kopumā skola man dod ne tikai zināšanas, bet arī būtiskas dzīves prasmes un vērtības, kas veidos manu nākotni. Tā palīdz man attīstīt līderības spējas, atbildības sajūtu un cieņu pret citiem. Es uzskatu, ka skola ir vieta, kur tiek likti pamati ne tikai profesionālajai izaugsmei, bet arī cilvēka personības attīstībai un attieksmei pret sabiedrību.

Melise, K4-3 kurss

Es kā skolēns uzskatu, ka vērtības skolā ir ļoti svarīgas, jo tās veido ne tikai zināšanas, bet arī manu personību. Skola ir vieta, kur es mācos sadarboties ar citiem, cienīt atšķirīgo un uzņemties atbildību par savu rīcību. Viena no svarīgākajām vērtībām man ir cieņa. Tā skolā izpaužas tajā, ka mēs cienām skolotājus, klases biedrus un viņu viedokļus. Piemēram, stundās mēs uzklusām cits citu un nepārtraucam, kad kāds runā. Arī skolotāji izturas pret mums ar cieņu, paskaidrojot vielu un palīdzot, ja kaut kas nav saprotams. Atbildība skolā izpaužas, pildot mājasdarbus, gatavojoties pārbaudes darbiem un ievērojot skolas noteikumus. Es mācos uzņemties atbildību par savām sekmēm un saprast, ka mans darbs ietekmē manu nākotni. Vēl viena būtiska vērtība ir vienlīdzība un taisnīgums. Skolā visi skolēni tiek vērtēti pēc vienādiem kritērijiem, neatkarīgi no kurienes mēs nākam, kā izskatāmies. Tas rada drošu vidi, kur katrs var justies pieņemts. Man svarīga vērtība ir arī sadarbība. Grupu darbos un projektos es mācos strādāt komandā, dalīties idejās un palīdzēt citiem. Tas māca būt iecietīgam un saprast, ka kopā var sasniegt vairāk nekā vienatnē. Noslēgumā varu teikt, ka skolā es gūstu zināšanas, kā arī attīstītu vērtības, kas man noderēs turpmākajā dzīvē.

Sandija, KI4-3

Rakstot šo pieredzes stāstu, es vairāk aizdomājos par to, ko īsti nozīmē Eiropas vērtības un kā tās var redzēt skolas ikdienā. Šis temats lika man paskatīties uz ierastajām situācijām no cita skatupunkta.

Manuprāt, svarīgākās ir tādas vērtības kā cilvēka cieņa, brīvība, demokrātija un atbildība. Cieņa skolā izpaužas savstarpējā komunikācijā un attieksmē pret citiem. Demokrātija un brīvība izpaužas iespējā izteikt savu viedokli un iesaistīties skolas dzīvē. Vienlīdzība nozīmē tiesīgu attieksmi pret visiem skolēniem neatkarīgi no viņa spējām vai uzskatiem. Cilvēktiesības nodrošina drošu un iekļaujošu vidi, savukārt solidaritāte un atbildība veido sadarbību un atbalstu mācību procesā.

Rakstot šo pieredzes stāstu, es pilnveidoju savas prasmes analizēt vērtību nozīmi un saistīt tās ar praktiskiem piemēriem no skolas ikdienas. Tas man palīdzēja labāk izprast, cik svarīgas šīs vērtības ir mūsu sabiedrībā un arī manā personīgajā attieksmē.

Evelīna, SP4-1 kurss

Eiropas vērtības, piemēram, demokrātija, vienlīdzība, cieņa un cilvēktiesības, ir pamats sabiedrībai, kurā dzīvojam. Skolā šīs vērtības apgūstam un iedzīvinām. Savā pieredzes stāstā vēlos pastāstīt, kā Eiropas vērtības tiek iedzīvinātas manā skolā ikdienā.

Demokrātija: Mūsu skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kurā es arī piedalos. Mēs varam izteikt savu viedokli un piedalīties lēmumu pieņemšanā, piemēram, par skolas pasākumiem, diskutēt par skolas dzīvi un piedalīties balsošanā. Tas māca atbildību, cieņu pret citu viedokļiem un aktīvu līdzdalību sabiedrībā.

Vienlīdzība un cieņa: Skolā tiek veicināta cieņpilna attieksme pret ikvienu. Ienākot skolā, mēs sasveicināmies ar skolotājiem, pedagogiem un skolasbiedriem. Mēs mācāmies pieņemt atšķirīgo un atbalstīt viens otru.

Piedaloties diskusijās un projektos, es sapratu, cik svarīgi ir cienīt citu viedokli, nebaidīties izteikt savu viedokli, un būt atbildīgai. Eiropas vērtību iedzīvināšana skolā palīdz mums kļūt par atbildīgiem, tolerantiem un aktīviem. Es uzskatu, ka šīs vērtības ir pamats stiprai un vienotai Eiropai.

Līga, SP4-1

Es ticu, ka skola nav tikai mācību stundas, bet gan vieta, kur mēs mācāmies būt cilvēki. Šīs vērtības man palīdz orientēties ikdienas situācijās, un, tās ievērojot, es ne tikai pilnveidoju sevi, bet arī palīdzu stiprināt mūsu skolas kopienu. Viss sākas ar maziem, apzinātiem soļiem.

Čau, esmu Ričards no 8.b. Man šķiet, ka visas tās Eiropas vērtības nav tikai tukša teorija – tie ir lēmumi, ko es pieņemu katru dienu skolā. Lūk, kā es to redzu:



Pirmkārt, tas ir godīgums pret sevi un skolotājiem. Kad es pildu uzdevumus, es neizmantoju internetu vai mākslīgo intelektu, lai vienkārši "copy-paste" atbildes. Man ir svarīgi, lai mana atzīme būtu paša nopelnīta, nevis nošpikota. Tāpat ir ar atbildību. Es negaidu, kad kāds cits izdarīs manu darbu. Ja grupā jā sagatavo prezentācija, es esmu tas, kurš atrod vajadzīgo info un visu sagatavo. Es vienkārši uzņemos savu daļu un to izdaru.

Tad vēl ir tolerance. Skolā mēs esam baigi dažādi, un man ir svarīgi mācēt normāli sarunāties ar visiem. Es cenšos pateikt savas domas tā, lai neviens neapvainotos. Pat ja mēs nepiekrītam viens otram, es cīnu citu viedokli – tas palīdz klasē saglabāt mierīgu gaisotni, nevis mūžīgos kašķus.

Es ticu arī tam, ka vajadzīga drosme. Ne jau tādā līmenī, ka jāklūst par supervaroni, bet vienkārši jāpalīdz draugam, kad viņam tas vajadzīgs – vai nu mācībās, vai aizstāvēt kādā situācijā. Galvenais ir nepalikt malā. Savu skatījumu uz pasauli es parādu caur radošumu. Man vizuālajā mākslā patīk zīmēt un veidot kaut ko savu, oriģinālu, nevis kopēt citus.

Visam pamatā, protams, ir drošība. Es rūpējos par to, lai skolas vide būtu stabila. Tas nozīmē vienkārši ievērot noteikumus un izturēties pret citiem tā, lai neviens nejostos apdraudēts. Kad skolā ir miers, ir daudz vieglāk gan mācīties, gan draudzēties.

Ričards, 8.b klase

Es esmu Jana, un es ticu, ka vērtības ir tas, kā mēs ikdienā izturamies pret klasesbiedriem un skolotājiem.

Man vispirms ir svarīgs godīgums. Es cenšos nemelot – pat ja kaut kas nav sanācis, labāk pasaku taisnību. Ja neesmu sagatavojusies stundai, es neizdomāju dīvainas atrunas, bet godīgi atzīstos. Tikai tā es varu justies brīva un ar tīru sirdsapziņu. Tas iet kopā ar atbildību. Ja esmu apsolījusi draudzenei palīdzēt, es to arī izdaru. Es negribu, lai manis dēļ kāds cits ciestu. Uzņemties atbildību nozīmē vienkārši rīkoties tā, lai viss būtu kārtībā.

Mūsu skolā mēs esam tik dažādi! Es mācos pieņemt ikvienu – pat ja klasesbiedram ir pavisam citādi uzskati vai intereses, es to cienu. Tolerance man nozīmē to, ka neviens netiek izsmieti vai atstumts. Dažreiz tas prasa drosmi. Man arī mēdz būt bail kaut ko pateikt vai parādīt savu darbu, bet drosme ir tad, kad tu dari, nevis noslēpies. Un, protams, es nebaidos iestāties par taisnību, ja redzu, ka kādam dara pāri.

Skolas laiku es padaru interesantāku ar savu radošumu. Man patīk radīt kaut ko jaunu un skaistu, lai citiem būtu prieks – vai tas būtu zīmējums, vai forša ideja kādam projektam. Tas viss palīdz veidot drošības sajūtu. Ja esmu godīga un atbildīga, es palīdzu veidot skolu par vietu, kur nevienam nav jābaidās. Man ir svarīgi, ka mēs cits citu atbalstām.

Kad es pati rīkojos saskaņā ar šīm vērtībām, es jūtos labāk un redzu, ka arī pasaule ap mani kļūst mazliet gaišāka.

Jana, 8. b klase

Es domāju, ka skola nav tikai sēdēšana stundās un atzīmju dzenāšana. Tā ir vieta, kur mēs vienkārši mācāmies būt sakarīgi cilvēki. Man ir daži principi, kas palīdz "neizdegt" un nesačakarēt attiecības ar citiem.

Pats pamats visam ir godīgums. Man tas nozīmē ko vairāk nekā tikai nemelot. Tas ir par to, lai es darītu pareizi pat tad, ja neviens neskatās un ja man tas nav baigi izdevīgi. Skolā to vislabāk var redzēt attiecībās ar skolotājiem. Ja es spēlēju ar atklātām kārtīm, skolotāji man uzticas un man pašai ir vieglāk – nav jāsatraucas, ka kāds pieķers melos.

Tālāk nāk atbildība. Tas nozīmē saprast, ka tas, ko es daru (vai neizdaru), ietekmē ne tikai mani, bet arī pārējos. Es cenšos savus darbus izdarīt līdz galam nevis tāpēc, ka kāds stāv virs dvēseles un liek, bet tāpēc, ka es negribu pievilt savu komandu vai klasesbiedrus. Es saprotu, ka mans ieguldījums ir daļa no kopējā rezultāta.

Vēl man ir svarīga tolerance un sadarbība. Mēs klasē esam tik dažādi – katram savas intereses, stils un viedokļi. Un tas ir pat forši! Es cenšos cienīt citus, pat ja viņi domā pavisam citādāk. Sadarboties ar tādiem cilvēkiem ir daudz interesantāk, jo viņi parāda lietas, ko es pati nekad neiedomātos.

Bet reizēm vajag arī drosmi. Ne jau to varoņu drosmi no filmām, bet vienkārši spēju pateikt kaut ko, kad redzu, ka notiek netaisnība. Man arī mēdz būt bail, bet es mēģinu neklusēt, ja kādam dara pāri. Tas ir svarīgi, lai mēs visi skolā justos novērtēti.

Kad lietas aiziet šķērsām, es pieslēdzu radošumu. Tas nav tikai par zīmēšanu. Tas ir par to, kā atrast izeju no strīda vai atrisināt kādu problēmu tā, lai beigās visi būtu apmierināti. Es mēģinu saskatīt variantus tur, kur citi redz tikai strupceļu.

Viss beidzas ar to, ka mēs visi gribam justies droši. Gan tāpēc, lai neviens negrūstītos gaitenēs, gan tāpēc, lai neviens neizsmietu. Kad mēs visi ievērojam šos "likumus", skola kļūst par vietu, kur ir miers un kur mēs viens otru atbalstām.

Darot šīs mazās lietas, es ne tikai pati kļūstu labāka, bet arī padaru mūsu skolu par foršāku vietu, kur atrasties. Viss tiešām sākas ar mums pašiem.

Beta, 8.b klase

Mūsu skolā tiek organizētas dažādas diskusijas. Pirmkārt, skolā darbojas skolēnu pašpārvalde. Skolēni var izvēlēties savus pārstāvjus, kuri aizstāv klases un skolasbiedru intereses. Skolas ikdienā ir jūtama savstarpēja cieņa. Mēs mācāmies pieņemt atšķirīgus viedokļus. Arī klases sapulcēs mēs varam izteikt savas domas un kopā vienoties par dažādiem risinājumiem. Tas palīdz attīstīt atbildības sajūtu un prasmi sadarboties ar citiem. Skolā tiek veicināta vienlīdzība – visi skolēni tiek uzklauti neatkarīgi no viņu spējām vai interesēm.

Sintija, SP4-2



Eiropas vērtības ir demokrātija, brīvība, vienlīdzība, cilvēktiesības un cieņa pret citiem. Šīs vērtības nav svarīgas tikai valstī un politikā, bet arī skolā ikdienā. Skolā mēs mācāmies ne tikai mācību priekšmetus, bet arī to, kā būt labiem un atbildīgiem cilvēkiem sabiedrībā.

Skolā demokrātija tiek īstenota, dodot skolēniem iespēju izteikt savu viedokli, piemēram, skolēnu pašpārvaldē vai klases sapulcēs. Vienlīdzība nozīmē, ka visi skolēni tiek vērtēti pēc vienādiem noteikumiem neatkarīgi no dzimuma, tautības vai uzskatiem. Cieņa pret citiem izpaužas draudzīgā attieksmē, nepieļaujot apvainošanu vai mobingu. Skolā tiek ievērotas arī cilvēktiesības - katram ir tiesības mācīties drošā vidē un justies pieņemtam. Tāpat skolēni tiek mudināti būt atbildīgiem par saviem darbiem un rīcību.

Manuprāt, Eiropas vērtības skolā ir ļoti svarīgas, jo tās palīdz veidot saliedētu un drošu vidi. Ja mēs jau skolā mācāmies cienīt, saprast un atbalstīt citus, tad arī nākotnē būsime atbildīgi un aktīvi sabiedrības locekļi.

Kitija, SP4-2

Mācoties skolā, ikdienā sastopos ar dažādām situācijām, kas saistās ar Eiropas Savienības vērtībām, piemēram, vākt ziedojumus dzīvnieku barībai.

Oktobrī notiek labo darbu mēnesis, tāpēc visa klase vācam ziedojumus dzīvniekiem, lai nogādātu viņiem barību, gardumiņus un rotaļlietas. Tad, kad mēs vācam ziedojumus, es jutos ļoti labi, jo darīju labu darbu. Mūsu

sadarbība starp visām meitenēm bija laba, jo visām patīk dzīvnieki un viņas labprāt iesaistījās ziedojumu vākšanā.

Šī pieredze man palīdzēja saprast, cik svarīgi ir palīdzēt citiem: ne tikai cilvēkiem, bet arī dzīvniekiem, tāpēc iesaku citiem nākamgad iesaistīties.

Elizabete, SP4-2

Mans pieredzes stāsts ir par to, kā mūsu skolā ikdienā tiek īstenotas Eiropas vērtības.

Manuprāt, skolā tiek veicināta cieņa, vienlīdzība un sadarbība. Stundās bieži strādājam grupās, dalāmies ar idejām un mācāmies uz klausīt citu viedokļus. Tas palīdz labāk saprast vienu otru un veidot draudzīgāku vidi.

Man patīk arī tas, ka skolā tiek īstenoti Erasmus+ projekti. Tie dod iespēju vairāk iesaistīties dažādās aktivitātēs, attīstīt sadarbības prasmes un kļūt pārliecinātākiem par sevi. Šādos projektos var iemācīties uzņemties atbildību un strādāt komandā.

Skolā tiek uzsvērts arī godīgums un atbildība – gan mācībās, gan attiecībās ar citiem. Skolotāji cenšas būt saprotoši un atbalstoši, un tas palīdz justies droši skolā.

Protams, vienmēr var vēl kaut ko uzlabot, piemēram, rīkot vairāk kopīgas aktivitātes, kur skolēni var labāk sadarboties un iesaistīties.



Kopumā uzskatu, ka Eiropas vērtības mūsu skolā tiek īstenotas labi un ir jūtamas ikdienā.

Laine, SP4-2

Manuprāt, mūsu skolā notiek daudz lietas, kuras ir saistītas ar Eiropas vērtībām. Klases stundās ļoti bieži tematos iesaistām Eiropas vērtības. Es pati neesmu piedalījusies Erasmus+ apmaiņas programmās, lai gan skola to piedāvā un izskatās interesanti – redzēt, kā notiek mācības citās skolās, iepazīt citu valstu kultūru, iepazīt jaunus cilvēkus un gūt pieredzi, tas arī dod iespēju mazliet atpūsties no ikdienas skrējiena un arī tā var kļūt patstāvīgāks, jo esi prom no savām mājām un palīdz iziet no komforta zonas. Tomēr, es esmu liels māju cilvēks un man būtu ļoti grūti būt prom no mājām uz tik ilgu laiku, jo es vislabāk guļu un atpūšos no ikdienas, esot mājās ar saviem mīļajiem un pavadot laiku ar viņiem. 100 % es sāktu ļoti ilgoties un man būtu mentāli grūti izturēt mēnesi svešā valstī un it īpaši, ja nebūtu tur kāds no skolas biedriem, ar ko es komunicēju ikdienā.

Jana, SP4-2



Mācoties skolā, man bija iespēja apgūt pieredzi Erasmus+ projektā Portugālē, kur veselu mēnesi mācījos un pilnveidoju savas prasmes.

Ikdienā mēs iedzīvinām tādas Eiropas vērtības kā tolerance. Tā ir prasme pieņemt atšķirības, citas valsts kultūru un tradīcijas. Arī man bija iespēja

Portugālē iepazīties un komunicēt ar dažādiem Eiropas valstu pilsoņiem, iepazīt valsts kultūru un vēsturi ekskursiju laikā.

Projekta laikā iepazītie cilvēki kļuva par skolotājiem un kolēģiem, iemācot būt pacietīgam un saprotošam.

Nozīmīga atklāsme par saulaino Portugāli - dari savu darbu bez stresa, esi pacietīgs, laipns un tolerants.

Svarīga atziņa - mācīties svešvalodu ir sevis pilnveidošana, jo svešvalodu zināšanas un komunikācijas prasmes noderēs ilgtermiņā.

Alla, SP4-2 kurss

Skolā ikdienā sastopos ar dažādām situācijām, kas palīdz man labāk izprast apkārtējo pasauli. Piemēram, klases stundās mēs plaši apspriežam Eiropas vērtības, tādas kā tolerance, solidaritāte, cilvēktiesības un brīvība. Šīs tēmas ir nozīmīgas, jo tās veido pamatu mūsdienu sabiedrībai.

Stundu laikā mēs veicam kopīgus darbus, piedalāmies diskusijās un veidojam plakātus. Strādājot grupās, es jūtos brīvi un pārliecināti, jo varu izteikt savas domas un paust savu nostāju. Diskusijās ar klases biedriem mēs ne tikai sadarbojamies, bet arī mācāmies uzklaut viens otru un cienīt atšķirīgus viedokļus. Tas palīdz attīstīt komunikācijas prasmes un veicina savstarpēju sapratni.

Šī pieredze man lika saprast, cik svarīgi ir aktīvi piedalīties Eiropas vērtību projektā un aktivitātēs. Tas palīdz kļūt saliedētākiem ar klases biedriem, attīsta kritisko domāšanu, spēju analizēt dažādus jautājumus un argumentēti paust savu viedokli. Turklāt šāda iesaiste ļauj justies kā daļai no plašākas Eiropas sabiedrības un stiprina piederības sajūtu kopīgajām vērtībām.

Kopumā varu secināt, ka šādas mācību aktivitātes ir ļoti vērtīgas, jo tās palīdz ne tikai iegūt zināšanas, bet arī attīstīt svarīgas dzīves prasmes, kas noderēs nākotnē.

Marija, SP4-2

Es savā skolas pieredzē esmu pamanījusi, ka Eiropas vērtības reāli tiek īstenotas, nevis tikai pieminētas stundās.

Piemēram, mūsu klases skolotāji bieži ļauj mums izteikt savu viedokli. Diskusijās nav tā, ka drīkst runāt tikai viens pareizais cilvēks. Katram ir iespēja pateikt to, ko domā, pat ja viedokļi atšķiras.

Man liekas, ka tas ir demokrātijas piemērs, ka mēs mācāmies cienīt citu domas un argumentēt savas.

Es arī esmu ievērojusi, ka skolā visi tiek vērtēti pēc zināšanām un attieksmes, nevis pēc tā, kas viņi ir ārpus skolas.

Ja kādam kaut kas nesanāk, skolotāji parasti piedāvā palīdzību vai iespēju labot atzīmi.

Marija Viktorija, SP4-2

Skolā Eiropas vērtības izpaužas dažādos veidos ikdienas dzīvē. Pirmkārt, tiek ievērota cilvēka cieņa skolēni un skolotāji izturas viens pret otru ar cieņu, nepieļaujot apsmiešanu vai diskrimināciju. Tāpat skolā tiek veicināta brīvība, piemēram, skolēni var izteikt savu viedokli stundās un piedalīties diskusijās.

Demokrātija skolā izpaužas, dodot skolēniem iespēju piedalīties lēmumu pieņemšanā, piemēram, caur skolēnu pašpārvaldi vai balsojot par dažādām aktivitātēm. Vienlīdzība nozīmē, ka visiem skolēniem ir vienādas iespējas mācīties un piedalīties skolas dzīvē neatkarīgi no viņu izcelsmes vai spējām.

Svarīga ir arī tiesiskuma ievērošana- skolā pastāv noteikumi, kas jāievēro visiem, un tie tiek piemēroti taisnīgi. Visbeidzot, skolā tiek aizsargātas cilvēktiesības, nodrošinot drošu un atbalstošu vidi, kur katrs var justies pieņemts.

Tādējādi skola ir vieta, kur Eiropas vērtības ne tikai tiek mācītas, bet arī praktiski īstenotas ikdienā. Papildus tam skolā Eiropas vērtības izpaužas arī sadarbībā un savstarpējā atbildībā. Skolēni mācās strādāt komandā, cienīt citu viedokļus un palīdzēt viens otram, kas veicina sapratni un iecietību. Tas ir īpaši svarīgi daudzveidīgā sabiedrībā, kur cilvēki var būt ar atšķirīgu kultūru, valodu vai uzskatiem.



Skola arī māca kritisko domāšanu, kas ir būtiska demokrātijas sastāvdaļa – skolēni tiek mudināti analizēt informāciju, uzdot jautājumus un veidot savu pamatotu viedokli. Tāpat tiek attīstīta atbildība par savu rīcību, piemēram, ievērojot noteikumus, pildot pienākumus un cienot kopīpašumu.

Ne mazāk svarīga ir tolerance un dažādības pieņemšana. Skolā bieži tiek organizēti pasākumi, kuros skolēni iepazīst dažādas kultūras un tradīcijas, tādējādi paplašinot savu redzesloku un mazinot aizspriedumus.

Kopumā skola palīdz jauniešiem kļūt par atbildīgiem, aktīviem un iecietīgiem sabiedrības locekļiem, kuri spēj ievērot un aizstāvēt Eiropas vērtības arī ārpus skolas.

Simona, SP4-2

Eiropas vērtības balstās uz cieņu pret cilvēka cieņu, brīvību demokrātiju, vienlīdzību, tiesiskumu un cilvēktiesībām. Tās nav tikai jēdzieni dokumentos – tās tiek īstenots arī ikdienas dzīvē, īpaši skolā. Skola ir vieta, kur jaunieši mācās ne tikai mācību priekšmetus, bet arī to, kā būt atbildīgiem, cieņpilniem un aktīviem sabiedrības locekļiem.

Viena no svarīgākajām Eiropas vērtībām ir cilvēka cieņa un vienlīdzība. Skolā tas izpaužas kā vienāda attieksme pret visiem skolēniem neatkarīgi no dzimuma, tautības, valodas, reliģijas vai spējām. Skolotāji cenšas radīt drošu vidi, kurā neviens netiek pazemots vai izsmiets. Ja rodas konflikti, tie tiek risināti sarunās, uzklusot abas puses un meklējot taisnīgu risinājumu.

Demokrātija skolā tiek īstenota, piemēram, caur skolēnu pašpārvaldi. Skolēni var izteikt savu viedokli, piedalīties lēmumu pieņemšanā par pasākumiem vai skolas vidi. Klases sapulces un balsojumi māca cieņu pret vairākuma demokrātiskas līdzdalības prasmes.

Ne mazāk svarīga ir tiesiskuma vērtība. Skolā ir noteikumi, kas jāievēro visiem. Ja tie tiek pārkāpti, seko noteiktas sekas. Tas māca atbildību un taisnīgumu.

Brīvība skolā nozīmē iespēju izteikt savu viedokli un diskutēt. Mēs mācāmies domāt kritiski un cienīt citu uzskatus. Taču brīvība nedrīkst aizskart citu tiesības.

Skolā tiek īstenota arī solidaritāte un sadarbība. Grupas darbi un kopīgi projekti māca palīdzēt cits citam. Tas stiprina vienotību un savstarpēju cieņu.

Samanta, SP4-1 kurss



Cilvēku cieņa – Mūsu skolā tiek ievērota cieņa, mēs cienām viens otru un uzklusām. Mēs nepārtraucam citus un nevainojam bez iemesla. Stundu laikā tiek ievērots katra cilvēka viedoklis, gan skolotājas, gan skolēnu. Katrs tiek uzklusīts.

Brīvība – Mūsu skola nekad neatstums cilvēkus, skolēnus, kuriem ir dažādas reliģijas un ticības. Neviena neatstumj tos, kas nāk no citām valstīm, kam ir invaliditāte, kas domā nedaudz savādāk.

Skolotāji māca visus, palīdz jebkuram, kas kaut ko nesaprot, uzklausa un dod laiku padomāt. Šajā skolā neviens nevienu neatdala. Visi saņem zināšanas, brīvi domā stundu laikā un droši piedalās stundās un konsultācijās, brīvi pārrunā visu, ko saprot un nesaprot, un visi palīdz.

Cilvēktiesības – Skolā ir daudz skolēnu, kuri ir atnākuši šeit mācīties, jo saprata, ka neviens viņus nesodīs un nepazemos par to, no kurienes viņi ir, par reliģiju un ticību. Visiem vairāk interesē tieši parastā draudzība un kontakts. Mēs cienām visus un saprotam. Jo vairāk dažādu cilvēku, jo vairāk mēs viņus saprotam un cienām. Skolēni ar invaliditāti saņem izglītību, viņus arī neviens neatstumj, uzklausa un palīdz, skolēni draudzējas un saprot, ka katrs ir dažāds.

Skolā katram ir vienādas tiesības nobalsot par kādu, kas var būt pašpārvaldes prezidents. Pilnīgi katram ir iespēja balsot, ievēlēt nākamo pašpārvaldes prezidentu.

Daniela, SP4-1

Eiropas vērtības ir demokrātija, cilvēktiesības, vienlīdzība, brīvība, cieņa un solidaritāte. Arī mūsu skolā šīs vērtības tiek īstenotas ikdienā dažādās situācijās. Pirmkārt, skolā tiek ievērota vienlīdzība. Visi skolēni ir vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, tautības vai uzskatiem. Skolotāji cenšas izturēties taisnīgi pret visiem un vērtēt objektīvi. Tas māca mums cienīt citus un pieņemt atšķirīgo. Otrkārt, skolā tiek veicināta demokrātija. Mums ir skolēnu pašpārvalde, kur skolēni var izteikt savu viedokli un piedalīties lēmumu pieņemšanā. Tas dod iespēju justies uzklautiem un atbildīgiem par skolas vidi. Tāpat skolā tiek ievērotas cilvēktiesības un cieņa. Neviena nedrīkst tikt pazemots vai apcelts. Skolotāji runā ar mums par savstarpēju cieņu, toleranci un sadarbību. Konflikti tiek risināti sarunu ceļā. Svarīga Eiropas vērtība ir arī solidaritāte. Skolā bieži tiek organizētas labdarības akcijas, palīdzības sniegšana citiem un kopīgi pasākumi, kas saliedē kolektīvu. Tas māca būt atsaucīgiem un palīdzēt tiem, kam tas nepieciešams.

Manuprāt, skolā mēs iegūstam gan zināšanas, gan mācāmies būt atbildīgi, godīgi un cienpilni cilvēki, jo šīs vērtības ir svarīgas mūsu nākotnē.

Viktorija, SP4-1

Eiropas vērtības – demokrātija, cilvēktiesības, vienlīdzība, sadarbība un cieņa pret daudzveidību tiek īstenotas mūsu skolas ikdienas dzīvē. Mūsu skolā tās atspoguļojas gan mācību procesā, gan savstarpējās attiecībās un dažādās aktivitātēs. Demokrātija skolā izpaužas caur skolēnu līdzdalību lēmumu pieņemšanā. Skolēniem ir iespēja izteikt savu viedokli, piedalīties skolēnu pašpārvaldē un iesaistīties dažādu pasākumu organizēšanā. Tas palīdz attīstīt atbildību un sadarbības prasmes. Cilvēktiesību un vienlīdzības princips skolā tiek ievērots, nodrošinot vienādas iespējas visiem skolēniem. Tas nozīmē nepieļaut diskrimināciju pēc dzimuma, tautības, reliģijas vai veselības stāvokļa. Skolā tiek veidota vide, kurā ikviens jūtas pieņemts un cienīts. Toleranci un cieņu pret dažādību veicina dažādi pasākumi un mācību projekti. Skolā tiek rīkoti kultūras pasākumi, projektu nedēļas un sadarbības aktivitātes ar citām skolām. Tas palīdz skolēniem labāk izprast citus cilvēkus un viņu kultūru. Līdzcietība un solidaritāte skolā bieži izpaužas labdarības akcijās, vides projektos un savstarpējā palīdzībā. Šādas aktivitātes māca skolēniem būt atbildīgiem, atsaucīgiem un rūpēties par sabiedrību. Līdzcietība un solidaritāte skolā bieži izpaužas labdarības akcijās, vides projektos un savstarpējā palīdzībā. Skolēni tiek mudināti palīdzēt viens otram, būt atsaucīgiem un rūpēties par apkārtējo vidi. Šādas aktivitātes palīdz veidot atbildīgus un sabiedriski aktīvus cilvēkus.

Tādējādi Eiropas vērtības skolā nav tikai teorija, bet gan daļa no ikdienas dzīves. Tās palīdz veidot cieņpilnu, draudzīgu un saliedētu skolas vidi.

Katrīna, SP4-1



Skolā ikdienā tiek īstenotas Eiropas vērtības, piemēram, demokrātija, cieņa, vienaldzība, brīvība un solidaritāte. Demokrātija izpaužas skolēnu pašpārvaldes darbībā, kur skolēni var izteikt savu viedokli un piedalīties lēmumu pieņemšanā. Skolā tiek veicināta vārda brīvība un cieņpilna attieksme vienam pret otru. Vienlīdzība tiek nodrošināta, izturoties pret visiem skolēniem taisnīgi, neatkarīgi no dzimuma, tautības, reliģijas vai uzskatiem. Skola atbalsta, ieklausās un palīdz tiem, kam nepieciešams papildu atbalsts. Skolā ir gan sociālais pedagogs, gan speciālais pedagogs, kā arī nepieciešamības gadījumā psihologs. Cieņa un tolerance tiek veicināta, savstarpējās attiecībās gan skolēni, gan skolotāji ir pieklājīgi, sadarbojas un risina konfliktus mierīgā ceļā. Solidaritāte izpaužas labdarības pasākumos un atbalstā vienam pret otru. Skolā arī tiek īstenoti starptautiskie projekti, piemēram, Erasmus, kas stiprina sadarbību ar citām Eiropas valstīm.

Ennija, SP4-1

Mūsu skolas ikdienā Eiropas Savienības vērtības ir ļoti svarīgas un arī ļoti pamanāmas. Kā es izprotu, tas nozīmē, ka visi skolēni ir vienlīdzīgi un ikviens var izteikt savu viedokli. Protams, tie var atšķirties. Tādā veidā mēs padarām vidi brīvu un mums ir cieņa pret pārējiem.

Arī demokrātija parādās mūsu skolā. Tā izpaužas skolēnu pašpārvaldē, kur skolēni var piedalīties lēmumu pieņemšanā vai ieteikt idejas skolas pasākumiem. Skolā ikvienu māca būt pieklājīgam, nepieļaut apsmiešanu un cienīt citus. Tā ir ļoti būtiska lieta, bet, manuprāt, ja bērnam to neiemāca mājās, tad arī skolā to būs grūtāk iemācīt.

Kopumā Eiropas vērtības palīdz skolā veidot draudzīgu un taisnīgu vidi, kurā ir labi mācīties.

Veronika, SP4-1

Skolā Eiropas vērtības tiek īstenotas, cienot citus un ievērojot vienlīdzību. Skolēni var brīvi izteikt savu viedokli un piedalīties klases lēmumu pieņemšanā. Tā mēs mācāmies demokrātiju, atbildību un sadarbību. Visi skolēni tiek cienīti neatkarīgi no viņu tautības, dzimuma vai uzskatiem. Skolēnu pašpārvaldē jaunieši izsaka savu viedokli, diskutē un pieņem lēmumus. Mācību stundās tiek veicinātas diskusijas un cieņa pret atšķirīgiem viedokļiem.

Milena Alise, SP4-1kurss

Eiropas vērtības, piemēram, demokrātija, vienlīdzība un cieņa pret citiem, skolā tiek īstenotas ikdienas darbā. Skolā mēs, skolēni, apgūstam ne tikai zināšanas, bet arī vērtības un dzīves prasmes.

Demokrātija skolā vislabāk izpaužas caur skolēnu pašpārvaldi, sadarbību grupu darbos un diskusijām stundās, kur ikviens var izteikt savu viedokli. Nodrošinot cieņpilnu attieksmi pret visiem skolēniem un veicinot drošu, iekļaujošu vidi bez diskriminācijas, tiek ievērota vienlīdzība un cilvēktiesības.

Vēl viena nozīmīga Eiropas vērtība, ko skolēni apgūst grupu darbos un kopīgos projektos, ir sadarbība. Tādējādi skola palīdz veidot atbildīgus, iecietīgus un aktīvus personības un sabiedrībai noderīgus cilvēkus.

Viktorija, SP4-1

Eiropas pamatvērtības ir demokrātija, brīvība un vienlīdzība. Katram skolēnam ir iespēja izteikt savas idejas un tikt uzklautam. Pret skolēniem un skolotājiem mēs izturamies ar cieņu, neatkarīgi no viņu uzskatiem vai tautības. Cieņa tiek īstenota, veidojot drošu vidi bez mobinga, kur katrs jūtas pieņemts.

Es uzskatu, ka Eiropas vērtības- cieņa, brīvība un līdztiesība- ir mūsu skolas ikdienas pamats.

Mana skola nav tikai vieta, kur mācīties formulas. Tā ir vieta, kur mēs mācāmies pieņemt citādos un cienīt katra tiesības uz savu viedokli.

Nadiia, SP4-2

Mūsu skolā Eiropas vērtības tiek īstenotas ikdienā gan mācību stundās, gan ārpusstundu aktivitātēs. Viena no svarīgākajām vērtībām ir cieņa. Skolēni un skolotāji izturas viens pret otru ar sapratni un pieklājīgi, neatkarīgi no tautības, uzskatiem vai spējām. Skolā tiek ievērota arī vienlīdzība. Visiem jauniešiem ir vienādas iespējas piedalīties mācībās, konkursos un pasākumos. Tiek respektētas katra tiesības izteikt savu viedokli, tādējādi īstenojot demokrātijas principus. Svarīga vērtība ir arī atbildība. Mēs rūpējamies par skolas vidi, ievērojam noteikumus un apzinīgi pildām savus pienākumus. Skolā tiek organizēti pasākumi, kuros iepazīstam dažādas kultūras, tā veicinot iecietību un sadarbību. Tāpat skolā tiek veicināta brīvība – brīvība domāt, mācīties un attīstīt savus talantus. Eiropas vērtības palīdz veidot draudzīgu, drošu un atbalstošu vidi, kurā ikviena var justies piederīga.

Inese, SP4-1 kurss

Skolā Eiropas vērtības tiek īstenotas katru dienu. Skolēni un skolotāji cenšas izturēties ar cieņu viens pret otru, uzklaut dažādus viedokļus un nepieļaut netaisnību. Skolā tiek veicināta arī demokrātija, jo skolēni var piedalīties skolēnu pašpārvaldē un atzīt savu viedokli. Tāpat visiem skolēniem tiek dotas vienādas iespējas mācīties un attīstīties. Svarīga ir arī sabiedrība – grupu darbos skolēni mācās palīdzēt viens otram un strādāt kopā. Tāpēc var teikt, ka skolā Eiropas vērtības tiek īstenotas ne tikai vārdos, bet arī darbos.

Emīlija, SP4-1 kurss

Eiropas vērtības balstās uz cieņu pret cilvēka cieņu, brīvību, demokrātiju, vienlīdzību, tiesiskumu un cilvēktiesībām. Arī mūsu skolā šīs vērtības tiek īstenotas ikdienā – gan mācību stundās, gan ārpusstundu aktivitātēs, gan savstarpējās attiecībās. Pirmkārt, skolā tiek ievērota cieņa un vienlīdzība. Visi skolēni ir vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, tautības, reliģijas vai uzskatiem. Skolotāji izturas pret skolēniem ar sapratni un atbalstu, savukārt skolēni mācās cienīt viens otru. Ja rodas domstarpības, tās tiek risinātas sarunu ceļā, tādējādi veicinot iecietību un savstarpēju saprašanos. Otrkārt, demokrātijas principi izpaužas skolēnu pašpārvaldē. Skolēniem ir iespēja izteikt savu viedokli, piedalīties lēmumu pieņemšanā un organizēt pasākumus. Tas māca atbildību, līdzdalību un pilsonisko aktivitāti. Arī mācību stundās bieži notiek diskusijas, kurās katrs var brīvi paust savu viedokli, vienlaikus respektējot citu domas. Svarīga Eiropas vērtība ir arī izglītība un personības attīstība. Skola sniedz iespēju apgūt zināšanas, attīstīt kritisko domāšanu un veidot savu viedokli. Skolēni tiek rosināti domāt patstāvīgi, analizēt informāciju un būt aktīviem sabiedrības locekļiem.

Valērija, SP4-1kurss



Manuprāt, Eiropas vērtības mūsu skolā tiek īstenotas katru dienu. Viena no svarīgākajām vērtībām ir cieņa pret citiem. Skolā mēs mācāmies būt pieklājīgi, uz klausīt klases biedrus un nepieļaut apcelšanu. Skolotāji vienmēr uzsver, ka visi cilvēki ir vienlīdzīgi neatkarīgi no viņu izcelsmes, valodas vai uzskatiem. Tāpat skolā tiek veicināta sadarbība. Daudzos mācību priekšmetos mēs strādājam grupās, kur katram ir savs uzdevums.

Tas palīdz iemācīties sadarboties, pieņemt dažādus viedokļus un kopā sasniegt rezultātus. Šī ir svarīga Eiropas vērtība – strādāt kopā un palīdzēt viens otram. Skolā tiek ievērota arī demokrātija. Mums ir iespēja izteikt savu viedokli, piedalīties skolēnu pašpārvaldē un pieņemt kopīgus lēmumus par skolas dzīvi. Tas māca būt atbildīgiem un aktīviem sabiedrības locekļiem. Ne mazāk svarīga ir tolerance un dažādības pieņemšana. Mēs mācāmies par citām kultūrām, cienām dažādas tradīcijas un respektējam atšķirīgo. Tas palīdz veidot draudzīgu un drošu vidi. Es uzskatu, ka mūsu skolā Eiropas vērtības nav tikai vārdi, bet gan ikdienas rīcība, kas mūs vieno, padara saprotošākus un atbildīgākus.

Nikola Džastina, SP4-1 kurss

Eiropas vērtības balstās uz demokrātiju, cilvēktiesībām, brīvību, vienlīdzību, cieņu un solidaritāti. Arī mūsu skolā šīs vērtības tiek īstenotas ikdienā gan mācību procesā, gan savstarpējās attiecībās. Pirmkārt, skolā tiek ievērota vienlīdzība – visi skolēni ir vienādi neatkarīgi no dzimuma, tautības, reliģijas vai uzskatiem. Skolotāji izturas taisnīgi pret visiem, un katram ir iespēja izteikt savu viedokli; tas veicina demokrātiju un savstarpējo cieņu. Otrkārt, mūsu skolā tiek respektētas cilvēktiesības. Ikkatram ir tiesības uz izglītību, drošu vidi un savu viedokli. Klases stundās un diskusijās mēs mācāmies uz klausīt citus pat tad, ja domas atšķiras. Tas palīdz attīstīt toleranci un sapratni.

Viktorija, SP4-1 kurss

Demokrātija ir viena no svarīgākajām Eiropas vērtībām, un tā tiek īstenota arī skolas ikdienā. Skolā demokrātija nozīmē cieņu, vienlīdzību, atbildību un iespēju katram izteikt savu viedokli. Pirmkārt, skolā darbojas skolēnu pašpārvalde. Skolēni var ievēlēt savus pārstāvjus, kuri aizstāv klases un skolasbiedru intereses. Tas māca mums piedalīties lēmumu pieņemšanā un uzņemties atbildību par kopīgiem jautājumiem.

Megija, SP4-2 kurss

Šie pieredzes stāsti kopumā apliecina, ka Eiropas vērtības mūsu skolā tiek īstenotas praksē, skolēniem aktīvi iesaistoties mācību procesā, projektu darbā un starptautiskajā sadarbībā. Skolēni ne tikai iepazīst vērtības teorētiski, bet arī ikdienā mācās tās iedzīvināt un nodot tālāk.

