

Balvu novada pašvaldība
BALVU PROFESIONĀLĀ UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ VIDUSSKOLA
Reģistrācijas Nr. 4231903046
Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV 4501
Tālrunis 64521940, fakss 64521940
e-pasts bpvv@balvi.lv
Mājas lapas adrese www.bpvv.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU

Būvdarbi, kods 32a 582 011
Kvalifikācija *apdares darbu strādnieks*

Būvdarbi, kods 35a 582 011`
kvalifikācija *apdares darbu strādnieks*

Bērnu aprūpe, kods 35b 761 011
Kvalifikācija *auklis*

AKREDITĀCIJAI

Balvi 2015

Saturs

1. Iestādes vispārējais raksturojums	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi.....	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.	9
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	9
4.1. Mācību saturs.....	9
4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.....	9
4.2. Mācīšana un mācīšanās	10
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	10
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	12
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	13
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	14
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	14
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	15
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	15
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	15
4.4.2. Atbalsts personības veidošanai	16
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	17
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	18
4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	19
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni.....	19
4.5. Iestādes vide	19
4.5.1. Mikroklimats	19
4.5.2. Fiziskā vide.....	20
4.6. Iestādes resursi.....	21
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	21
4.6.2. Personālresursi.....	21
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	22
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	22
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla vadība	23
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	23
5. Citi sasniegumi	24
6. Turpmākā attīstība	24

Iestādes vispārējais raksturojums

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola (turpmāk – skola) ir Balvu novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esošā iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās, profesionālās, arodizglītības, interešu un tālmācības izglītības programmas.

Skola dibināta 1991. gadā kā Balvu 9-gadīgā pamatskola, bet no 1992. gada kā Balvu Amatniecības vidusskola.

Ar 2014. gada 12. augustu ir nodibināta Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola uz Balvu Amatniecības vidusskolas bāzes. Direktore Biruta Vizule kopš 2014. gada. Jaundibinātā izglītības iestāde turpina realizēt skolas licencētās un akreditētās izglītības programmas.

2013. gadā jūlijā skolā tika licencētas divas profesionālās četrgadīgās izglītības programmas, akreditētas 2014. gada septembrī.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un Balvu novada pašvaldības apstiprinātais skolas nolikums.

2015./2016.mācību gadā tika īstenotas šādas izglītības programmas.

Vispārējās vidējās izglītības programmas:			
Nosaukums	Kods	Licences Nr.	
Pamatizglītības programma	21011111	V-7499	
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	21011811	V-7500	
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011	V-7503	
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma	21011812	V-7501	
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011012	V-7504	
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014012	V-7508	
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (neklātiene)	31011013	V-7505	
Profesionālās un arodizglītības programmas			
Nosaukums	Apguves laiks	Kods	Licences Nr.
Koka izstrādājumu izgatavošana	4 gadi	33543041	P-11756
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	4 gadi	33542021	P-11755
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	4 gadi	33 346 011	P- 11783
Ēdināšanas pakalpojumi	4 gadi	33 811 021	P - 11791
Būvdarbi	4 gadi	33582 011	P-11789
Šūto izstrādājumu izgatavošanas tehnoloģija	1 gads	32a 542 021 (pamatizgl.)	P- 11784
Šūto izstrādājumu izgatavošanas tehnoloģija	1 gads	35a 542 021 (vidējā)	P- 11871
Koka izstrādājumu izgatavošana	1 gads	32a543 01 (pamatizgl.)	P- 11785
Koka izstrādājumu izgatavošana	1 gads	35a 542 041 (vidējā)	P-11786

Būvdarbi	1 gads	32a 582 011 (pamatizgl.)	P-11787
Būvdarbi	1 gads	35a 582 011 (vidējā)	P-11788
Bērnu aprūpe	1.5 gadi	35b 761 011	P-11790

Sakarā ar skolu tīkla optimizāciju skolā mācās izglītojamie no 7. līdz 12.klasei vispārējās vidējās izglītības programmās. Profesionālajās un arodizglītības programmās izglītojamie mācās pagaidām divās četrgadīgajās programmās un ar šo mācību gadu tiek apgūta viena viengadīgā programma – būvdarbi un viena pusotrgadīgā programma – bērnu aprūpe. Viengadīgās un pusotrgadīgās izglītības programmas ir paredzētas jauniešiem no 17-29 gadiem projekta "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas" ietvaros.

Sakarā ar sociālo, saimniecisko, demogrāfisko situāciju valstī ir tendence samazināties skolēnu skaitam. Viens no galvenajiem iemesliem – ģimenes izbrauc no valsts. Balvu novadā un blakus esošajos novados (Viļakas, Rugāju, Baltinavas) nav piedāvājuma skolēniem apgūt profesionālās izglītības programmas. Tādējādi Balvu Amatniecības vidusskola 2013. gadā uz esošās materiālās bāzes licencēja divas jaunas profesionālās izglītības programmas, lai profesionālo izglītību padarītu pievilcīgāku un pieejamāku.

Mācību process tiek īstenots mācību telpās un darbnīcās. Teorētisko un praktisko mācību apgūšanai tiek izmantoti 26 kabineti, laboratorijas. Mācību kabineti ir izremontēti, labiekārtoti. Pedagogiem ir iespēja strādāt ar mūsdienīgām mācību metodēm. Skolā ir bezvadu interneta pieslēgums, ir uzsākts darbs sadarbībā ar LATTELECOM pie optiskā interneta ierīkošanas. Matemātikas un fizikas kabinetos ir interaktīvās tāfeles, citos kabinetos – diaprojektori un baltās tāfeles- ekrāni, lai skolotāji var veiksmīgi izmantot digitālos mācību materiālus. Skolā ir labiekārtota ēdnīca un skolas internāts, kurā ar Balvu novada pašvaldības atbalstu 2015. gada vasarā tika uzsākti renovācijas darbi un ir iecerēts gada nogalē ieiet jaunajās internāta telpās, kur būs 54 vietas izglītojamajiem. Skolā ir laba sporta zāle, izglītojamajiem ir iespēja apgūt peldēšanas prasmes Balvu novada baseinā pilsētas centrā. Skolā ir izglītojamo pašpārvalde. Pēc nodarbībām izglītojamajiem ir iespēja darboties daudzveidīgās interešu izglītības nodarbībās: kokgriešana, mašīnizšūšana, koris, ansamblis, dejas, teātra sports un sports. Balvu profesionālajā un vispārīzglītojošā vidusskolā mācās jaunieši no Balvu, Viļakas, Alūksnes, Gulbenes novadiem.

2013./2014. mācību gadā licencētajās profesionālajās izglītības programmās: koka izstrādājumu izgatavošana un šūšanas izstrādājumi mācības uzsāka 16 izglītojamie – 4 meitenes un 12 zēni. Tā tika izveidots apvienotais pirmais kurss, kur vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetus mācījās vienā grupā, bet profesionālos mācību priekšmetus atbilstoši licencētajam mācību plānam atsevišķi zēni un meitenes. Šobrīd profesionālo izglītību apgūst 40 izglītojamie. 34 jaunieši apgūst būvdarbu un bērnu aprūpes arodizglītības un profesionālās izglītības programmas.

2014./2015.mācību gadā kopā visās mācību programmās mācījās 217 izglītojamie, 2015./2016. mācību gadā - 254, strādā 29 pedagogi pamatdarbā un 66 darbinieki kopā ar bijušo tālākizglītības centru.

Visiem pedagogiem ir augstākā pedagogiskā izglītība specialitātē, 1 pedagogam ir 2. kvalitātes pakāpe, 17 pedagogiem - 3.pakāpe, 11 pedagogiem - 4.pakāpe un vienam pedagogam ir augstākā- 5. pakāpe.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, sekmju uzskaitē ir e-klases žurnālā.

Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi izglītības iestādē kontrolē par darba drošību atbildīgā persona.

Skola veic attīstības plānošanu, kas vērsts uz profesionālās izglītības pilnveidi.

Izglītības iestādes materiālās bāzes pilnveidošanai, pedagogu profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai un izglītojamo pieredzes apmaiņas nodrošināšanai ir īstenoti šādi projekti:

- ES Comenius partnerības projekts „So far but so close” (2009-2011)
- ESF projekts „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” (2008-2011)
- ESF projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšanas izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos ,2009.
- ERAF projekts „Infrastruktūras uzlabošana izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem Balvu Amatniecības vidusskolā” 2009-2011.—94763.21Ls
- ERAF projekts „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes izveidošana Balvu Amatniecības vidusskolā” 2009.-2010 , 93324Ls
- KPFI projekts „Energoefektivitātes paaugstināšana Balvu novada pašvaldības izglītības iestāžu ēkās 1. kārtā” 2010, 52981.86Ls
- Lauku atbalsta dienesta projekts „Skolas auglis” 2010-2011
- KPFI projekts „Energoefektivitātes paaugstināšana Balvu novada pašvaldības izglītības iestāžu ēkās 2. kārtā” 2011
- ES Comenius partnerības projekts „Healthy people for a prosperous Europe (Vesels cilvēks pārtikušai un bagātai Eiropai) 2013.-2015.
- Borisa un Ināras Teterevu fonds“Ieguldījums Balvu Amatniecības vidusskolas skolēnu nākotnē”.
Līgums Nr.5.2./2013-59, 18.06.2013.
2013./2014. g. izmaksas – EUR 7112,94

- Mērķstipendijas ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.2. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” - 2014/2015.m.g. stipendijas izglītojamajiem – 5077,79 EUR
- Erasmus+ projekts „Starpvalstu mobilitātes – mūsdienīgs īsceļš uz profesionālo pilnveidi” .Pamatdarbības NR.1 (KA 1) profesionālās izglītības sektorā. Projekta numurs 2015 -1 - - LV01 – KA102 – 013289.
- Balvu novada pašvaldības, Balvu Profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas un SIA „Burda salons” trīspusējais profesionālās izglītības pievilcības veicināšanas projekts, kur ietvaros uzdāvinātas skolai 8 firmas „Bernina” šujmašīnas, viens overloks un programmējamā izšūšanas šujmašīna, kopsummā EUR 2574 vērtībā.
- Eiropas Savienības fondu Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros” projektā „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”.

Iestādes darbības pamatmērķi

Skolas

Misija: Veidot tādu izglītības vidi, kur ikvienam izglītojamajam tiek dotas kvalitatīvas zināšanas un konkurētspējīgas profesijas un amata prasmes, nodrošinot ikviena karjeras izaugsmi atbilstoši vajadzībām un spējām, kurā tiek akcentēta vērtībizglītība un daudzveidīgas sevis pilnveidošanas iespējas, tā veicinot godīgas, patriotiskas, pozitīvi tendētas personības veidošanos, kas jūtas piederīga savai skolai, novadam un valstij un spēj pielāgoties strauji mainīgajiem ekonomiskajiem apstākļiem, vienlaicīgi saglabājot un godājot savas tautas tradīcijas.

Vīzija: Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola ir augstas iekšējās kultūras mācību iestāde, kurai raksturīga sakopta iekšējā un ārējā vide, kas ir atvērta progresīvām pārmaiņām, kur profesijas un amata apgūšana ir prestiža, kur tiek īstenotas profesionālās, vispārējās, pieaugušo formālās un neformālās izglītības un interešu izglītības programmas, kur skolai un novadam piederīgi jūtas izglītojamie, par tās atpazīstamību valstī un ārpus tās robežām rūpējas gan pedagogi, gan skolēni, gan viņu ģimenes.

Skolas vērtības:

Atbildība

Izaugsme

Radošums

Godīgums

Mērķis: mērķtiecīgi veidot un popularizēt skolas pozitīvo tēlu, liekot uzsvāru uz profesionālās, vispārīzglītojošās, tālākizglītības un pieaugušo izglītības satura pilnveidi, motivējot ikvienu kopīgai līdzatbildīgai darbībai, nodrošināt ikviena mērķtiecīgu karjeras izaugsmi, atbilstoši viņa vajadzībām un spējām, veicinot ikviena izglītojamā identifikācijas un piederības apziņu savai skolai, novadam, valstij.

Uzdevumi

- Veik mācību satura integrāciju un dzīvesgudrības prasmju attīstību, kritiski izvērtējot mācību priekšmetu programmas, kursu un projektu piedāvājumu profesionālajās, vispārīzglītojošajās, tālākizglītības un pieaugušo izglītības programmās, tās sabalansējot ar reālās dzīves prasībām un reālo situāciju darba tirgū.
- Stiprināt katra izglītojamā patriotisma, kultūrintitātes un valstiskās apziņas veidošanu mācību stundās, pasākumos,ursos un nodarbībās.
- Turpināt, aktivizēt un uzlabot sadarbību ar pašvaldību, darba devējiem un profesionālajām nozaru organizācijām.
- Popularizēt savu skolu, piedaloties konkursos, sacensībās, projektos, izstādēs, piesaistot aizvien vairāk izglītojamo.
- Turpināt skolas darbības jomu izvērtēšanu un pilnveidot skolas attīstības plānu.
- Uzlabot skolas infrastruktūru atbilstoši mūsdienu prasībām.
- Nodrošināt skolas darba kvalitāti atbilstoši darba tirgus prasībām.
- Modernizēt mācību aprīkojumu:
 - koka izstrādājumu izgatavošanas programmas realizācijai;
 - šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģiju programmas realizācijai;
 - apdares darbu strādnieks programmas realizācijai.

- Elastīgi reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu piedāvājot jaunas profesionālās izglītības programmas atbilstoši valsts un reģiona prasībām.
- Veicināt pedagogu kvalitātes kvalifikācijas celšanu un pārkvalifikāciju.
- Pilnveidot darbu pie karjeras izvēles pasākumu īstenošanas, īpaši, paaugstinot sociālo partneru lomu.
- Veicināt sadarbību ar uzņēmējiem, ārvalstu partneriem, pilnveidot materiālo bāzi, kā arī rast naudas līdzekļus skolas vecāku biedrībai, lai motivētu izglītojamos iegūt augstus sasniegumus mācību darbā.
- Pilnveidot pieaugušo daudzveidīgu izglītošanas procesu, lai nodrošinātu personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

Mērķu sasniegšanai izvirzīto uzdevumu izpildes rezultāti:

- Skola īstenojusi ERAF projektu „ Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” (2008-2011)
kā rezultātā iepirkta mēbeles, nokomplektēts ķīmijas, fizikas, bioloģijas kabinets, nomainīti visai skolai logi, durvis.
- Visi pedagogi paaugstinājuši savu kvalifikāciju IT, svešvalodas, pedagoģijas un savas specializācijas jomās.
- Ar pašvaldības atbalstu un finansējumu renovēts skolas informātikas kabinets.
- Izglītības programmu kokizstrādājumu izgatavošanas un šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija realizācijai ir pedagogi, kas ieguvuši Latvijas Amatniecības kameras Amata meistara diplomu.
- Informatīvā un vizuālā informācija skolas pašnovērtējuma veikšanas laikā ir atrodama skolas mājas lapā **www.bpvv.lv**
- 2014./2015. mācību gadā skolēni saņēma ESF stipendijas atbilstoši izstrādātajam nolikumam.
- Šajā mācību gadā audzēkņi saņēma Balvu novada pašvaldības stipendijas.
- Ir uzsākta sadarbība ar uzņēmējiem – SIA „Burda salons”, šūšanas uzņēmumu Krāslavā „Nemo”, akciju sabiedrību Latvijas finieris, SIA „Kokpārstrāde 98”Allažos un citiem vietējiem uzņēmējiem.

Vērtējums: labi

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Iepriekšējā vērtēšana notika 2014. gadā, kur tika akreditētas divas profesionālās četrgadīgās izglītības programmas. Norādījumi par darba pilnveidi ir izpildīti.

Profesionālās vidējās izglītības programmas "Bērnu aprūpe" un arodizglītības programma „Būvdarbi” tiek akreditētas pirmo reizi.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

Joma - 4.1. Mācību saturs

Kritērijs- 4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola realizē 13 izglītības programmas, četras no tām ir profesionālajā izglītībā, viena arodizglītības ar iepriekšējo pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības dokumentu.

2.tabula

Npk	Nosaukums	Kods	Sk.skaits
1.	Pamatizglītības programma	2101 1111	51
2.	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	2101 1811	9
3.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	3101 1011	50
	<i>Vakara (maiņu) izglītības programmas</i>		
5	Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	2101 1812	8
7	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma	3101 4012	16
8.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma (neklātiene)	3101 1013	47
9.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	33 542021	21
10.	Kokizstrādājumu izgatavošana	33 543041	19
11.	Būvdarbi	32a 582011	12
12.	Būvdarbi	35a 582011	7
13.	Bērnu aprūpe	35b 761 011	14

Skola mācību procesu īsteno atbilstoši licencētajām izglītības programmām, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu.

Katra izglītības programma atbilst izglītības standartu, profesiju standartu prasībām un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pedagoģi pārzina mācību priekšmeta standartos izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un paņēmienus.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības programmas īstenošanā ir ievērota mācību priekšmetu, praktisko nodarbību satura pēctecība.

Skolas vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli. Visi skolotāji darbojas metodiskajās komisijās (kopā-sešās), apmeklē kursus, seminārus, arī paši izstrādā savas A līmeņa kursu programmas un tās vada citiem kolēģiem, piemēram, dabaszinībās, mājsaimniecībā, bioloģijā, matemātikā un profesionālajos mācību priekšmetos-šūšana, mašīnizšūšana, mājturība un tehnoloģijas. Organizē atklātās stundas, piesakās pedagoģu novērtēšanas pakāpēm.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļiem, mūsdienīgām tehnoloģiskajām iekārtām.

Skolā katram izglītojamajam ir iespējas apmeklēt konsultācijas (atbilstoši izstrādātajam konsultāciju grafikam), lai uzlabotu zināšanu sasniegumus.

Profesionālās izglītības programmas tiek realizētas uz Balvu Amatniecības vidusskolas bāzes, kur no 1992. gada izglītojamie mācījās amatu mācību (galdniecība, šūšana) un veiksmīgi pēc diplomdarbu izstrādes aizstāvēja un ieguva Latvijas Amatniecības kameras zeļļa diplomu.

Pozitīvais:

- Izglītības programmu īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību satura pēctecība.
- Sadarbībā ar sociālajiem partneriem un darba devējiem ir izstrādātas jaunas izglītības programmas "Būvdarbi" un "Bērnu aprūpe".
- Tiek papildināti katrai mācību programmai atbilstoša mācību literatūra un līdzekļi
- Skolā ir labi sakārtots mācību process, strādājot ar izglītojamajiem zināšanu sasniegumu uzlabošanā
- Pedagoģi prasmīgi plāno savu darbu, sadarbojoties metodiskajās komisijās un izmantojot skolas piedāvātās iespējas.
- Pedagoģiem ir pieejami nepieciešamie normatīvie dokumenti, kā arī ir iespēja iepazīties ar kolēģu un citu skolu novadā un valsts pieredzi mācību satura plānošanā

Vērtējums: labi

Joma- 4.2. Mācīšana un mācīšanās

Kritērijs- 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē pedagoģu darba kvalitāti vērtē regulāri, sniedz pedagoģiem vērtējumu un izvirza jaunus uzdevumus mācību procesa kvalitātes uzlabošanai. Mācību procesā pedagoģi mācību satura apguvei izmanto dažādas mācīšanas metodes, kas ir atbilstošas izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai. Veiksmīgi izvēlētas mācību metodes un paņēmieni ne tikai palīdz apgūt zināšanas un prasmes, bet arī veido mācību motivāciju un pilnveido izglītojamo personību. Īpaši tika pētīta izglītības procesa kvalitāte, aptaujāti visi izglītojamie, pedagoģi un lielākā daļa vecāku. Tā rezultātā notika seminārnodarbības „Izglītības kvalitāte: nozīme un būtība”, kur pedagoģi strādāja grupās un apkopoja viedokļus par izglītības kvalitātes rādītājiem Balvu profesionālajā un vispārīglītojošajā vidusskolā. Secinājums: izglītības kvalitāti vienmēr var uzlabot.

Stundu vērošanas procesā konstatēts, ka pedagoģi efektīvi izmanto informācijas tehnoloģijas, pielieto dažādus uzskates līdzekļus, mācīšanas procesā izmantotie mācību materiāli atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētajai mācību stundai. Īpaši piemēroti

daudzveidīgas metodes darbā ar mūsdienu tehnoloģijām ir vērojamas dabaszinību un eksakto priekšmetu apgūvē, kā arī dzimtās valodas stundās.

Visi pedagogi, izmantojot skolā esošos resursus, nodrošina mācību priekšmeta standartu apguvi. Mācību kabinetu iekārtojums un sadarbība ar kolēģiem aprīkojuma izmantošanā dod iespēju izmantot jaunākās tehnoloģijas mācību procesā visos mācību priekšmetos. Pedagogi regulāri papildina zināšanas un prasmes tālākizglītības semināros unursos, apgūstot jaunās mācīšanas metodes vispārējās vidējās izglītības satura reformas gaitā, pilnveidojot prasmes datorprogrammu un interneta iespēju izmantošanā.

Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas pedagogi katru gadu organizē meistarklases nodarbības, kur dalās pieredzē ar kolēģiem. 2013./2014. bioloģijas skolotāja Iluta Balule ieguva ekselences balvu kā labākā bioloģijas skolotāja valstī. Viņas vadītā stunda Āgenskalna Valsts ģimnāzijā ieguva augstu vērtējumu. 2013./2014. mācību gadā sporta skolotājs Gatis Stepanovs ieguva titulu „Labākais sporta skolotājs”, paliekot 2. vietā un skolai dāvinot 400Ls dāvanu karti sporta materiāltehniskās bāzes uzlabošanai. Skolotāja Iluta Balule, matemātikas skolotāja Irina Šņukute, latviešu valodas skolotāja Anna Krēmane un Gunta Blauma, amatu meistare Anita Matule ir popularizējušas savu pieredzi „Izglītībā un Kultūrā”, skolotāja Skaidrīte Veina – žurnālā „Skolas Vārds”. 2014. gadā novadā galveno balvu nominācijā par inovācijām izglītībā saņēma latviešu valodas skolotāja Anna Krēmane, bet 2015. gadā profesionālo priekšmetu skolotāja Anita Matule. Atzinību par darbu ar talantīgajiem skolēniem saņēma svešvalodu skolotāja Maija Dreimane. 2015. gadā skola saņēma Balvu novada atzinības balvu „Par inovācijām izglītības iestādes darbā”.

Pedagogi veiksmīgi realizē mācību programmās izvirzīto prasību – iesaistīt izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā. Stundu vērošanas materiāli liecina, ka pedagogi mācību saturu saista ar reālo dzīvi, izmantojot konkrētus, interesantus un izglītojamajiem saprotamus dzīves piemērus.

Dabaszinību un eksakto mācību priekšmetos izglītojamie apgūst pētniecisko darbību, veic daudzveidīgus laboratorijas darbus un eksperimentus. Darba kvalitāti nodrošina kabinetu modernais aprīkojums un zinoši, ieinteresēti pedagogi. Latviešu valodas un literatūras, svešvalodu stundas notiek sadarbībā ar skolas bibliotēku. Komerccinību un ekonomikas skolotāja organizē tikšanās ar biznesa un komercstruktūru pārstāvjiem gan skolā, gan Ziemeļlatgales biznesa centrā Balvos, gan ekskursijas uz uzņēmumiem. Skolā šogad tiek īstenotas biedrības Junior Achievement Latvija praktisko mācību programma, kā arī Esi līderis – Vislatvijas skolu projekts, izglītojamie apgūst profesionālās pilnveides izglītības programmu – uzņēmējdarbības pamati.

Angļu un krievu valodas stundās iegūtās zināšanas un prasmes tiek izmantotas kā saziņas līdzeklis ar draugiem citās valstīs projektu Comenius, eTwinning, Erasmus+ ietvaros, personīgos kontaktos.

Skolā ir noteikta kārtība mācību ekskursiju organizēšanai, tā atspoguļojas skolas nolikumā, pieteikuma veidlapās, direktores rīkojumos.

Mācību procesā pedagogu stāstījums un skaidrojums ir atbilstošs mācību satura tēmai, izglītojamo vecumam. Izglītojamie atzinīgi vērtē pedagogu prasmi ieinteresēt izglītojamos par stundas tēmu, lielākā daļa anketēto skolēnu (95%) atzīst, ka pedagogi saprotami izstāsta un izskaidro mācību vielu.

Stundu vērošanas materiāli liecina, ka pedagogi saprotami izskaidro darba mērķus un uzdevumus, balstās uz iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu, seko līdzi izglītojamo darbam stundā, novērtē, vai izglītojamie ir izpratuši tēmu, plāno uzdevumus atkārtošanai un nostiprināšanai. Pārsvārā pedagogu stāstījums un skaidrojums ir saprotams, izglītojamo uztverei un mācāmajai tēmai atbilstošs.

Pedagogi mācīšanas procesā sekmīgi iesaista izglītojamos, rosina izteikt savu viedokli, analizēt, jautāt un izdarīt secinājumus. Izglītojamo viedoklis tiek uzklauts un respektēts, to atzīst 94% izglītojamo. Pedagogi konsultē izglītojamos grupu darba vai individuālā darba laikā. Gandrīz visās vērotajās stundās pedagogi prasmīgi veido un vada dialogu ar izglītojamajiem, ņem vērā viņu izteiktos viedokļus, pedagogu un izglītojamo saziņa balstīta uz pozitīvo domāšanu, ir ievērota tolerance. Mācību stundās ir labestīga un emocionāli līdzsvarota vide.

Iepriecina, ka 2014. gadā Draudzīgā aicinājuma fonds skolu apbalvoja par teicamu mācību procesa organizāciju, valsts pārbaudes darbu rezultātiem un pasniedza simbolisko balvu- Pūci.

Pozitīvais:

1. Dabaszinību, eksakto priekšmetu, dzimtās valodas mācīšanas procesā tiek intensīvi izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas, kas nepārprotami motivē izglītojamos aktīvi iesaistīties mācību procesā un iegūt kvalitatīvas zināšanas.
2. Skolā esošie resursi nodrošina profesionālo izglītības programmu izglītojamajiem mācību priekšmeta standartu prasību izpildi un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā visos mācību priekšmetos.
3. Mācību priekšmetu programmu īstenošanā tiek nodrošināta saikne ar reālo dzīvi, tikšanās ar komercstruktūru pārstāvjiem, organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem un piedalīšanās projektos.
4. Mācību procesā pedagogi veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, māca izglītojamos veikt pētnieciskos darbus, analizēt, secināt un pieņemt lēmumus, darbs stundās ir izaugsmi veicinošs.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs- 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas izglītojamie skaidri zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācīšanos stundās un veicina motivāciju mācīties patstāvīgi, vērtēt savu darbu, palīdz izglītojamajiem pilnveidot savas spējas.

Izglītojamie piedalās daudzos ar mācību procesu saistītos konkursos, piemēram, literārajā konkursā „Es, daļiņa no tevis, dzimtā puse”, viktorīnās, mācību priekšmetu nedēļu organizētajos pasākumos. Izglītojamie savus darbus prezentē gan skolā, gan ārpuskolas organizētajās izstādēs, piemēram, plakātu konkursi, radošo darbu konkursi. Mūsu skolas izglītojamajiem ir augsti sasniegumi radošo darbu konkursos, piemēram, starptautiskajā modes festivālā „Sniega karaliene” iegūtais tituls „Top elegance”, starptautiskajā modes festivālā „Pa modes pakāpieniem” tituls „Top avangards”, radošo darbu konkursā „Latvijai 95” 1. vieta, Latvijas valsts svētku galda noformēšanā 1. vieta, ziedu izstādē „Poga manai skolai” 1. vieta, amatnieku svētku sacensībās- 3. vieta, bibliotēku dienu konkursā Gulbenē- 5 uzvarētāji, radošuma dienās Balvos- 1.vieta, reģionālajā deju skatē Daugavpilī ar deju ansambli „Leo”- 3. pakāpe, starpnovadu bērnu modes skatē- atzinība. 2014. gadā mūsu skola īpaši izcēlās ar tērpu kolekcijām. Daugavpilī reģionālajā konkursā iegūtas trīs 1. pakāpes, viens 2. pakāpes un divi otrās pakāpes diplomu, Rīgā Dziesmu svētku laikā mūsu meiteņu tērpi, Meistares Anitas Matules vadībā, ieguva divas sudraba godalgas.

1., 2.kursa izglītojamie ir dibinājuši arī savus SMU (skolēnu mācību uzņēmumus) un piedalījušies Ziemeļlatgales biznesa centra pasākumos, starpnovadu radošajās dienās, prezentējot savus izstrādājumus kokapstrādē un šūšanā. Regulāri piedalās ar saviem izstrādājumiem amatnieku tirdziņos. piedalījušies rīkotajos ZAAO projektos.

Mācību procesā sekmīgi tiek izmantoti visi skolā esošie resursi – bibliotēka, datorklase, 2 mājturības un tehnoloģiju kabineti, praktisko nodarbību mācību telpas, sporta

zāle, dabaszinību un matemātikas kabineti ar moderniem mācību tehniskiem līdzekļiem. Skolā pastāv noteikta kārtība bibliotēkas, datorklašu, INTERNET resursu un dažādu tehnoloģiju izmantošanai mācīšanās procesā. Izglītojamie patstāvīgi tos izmanto, gatavojot prezentācijas dažādos mācību priekšmetos, projektu nedēļās, rakstot pētnieciskos darbus. Izglītojamie atzīst, ka bibliotēkā ir pietiekami daudz vārdnīcu, enciklopēdiju, daiļliteratūras, lai varētu sekmīgāk sagatavoties mācību procesam.

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo zināšanu un prasmju diagnosticēšanai. Regulāri tiek apkopota informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienā (formatīvā vērtēšana) un tēmas noslēguma pārbaudes darbos (summatīvā vērtēšana). 1.,2.,3.kursa izglītojamo ieguldījums mācību darba un ārpusklases pasākumos tika vērtēts ļoti rūpīgi katru mēnesi, jo no sasniegtajiem rezultātiem tika izmaksāta stipendija. Par to liecina vērtēšanas komisijas sēžu uzskaites protokoli un kursa audzinātāju Marutas Laicānes, Anitas Matules un Irinas Šņukutes materiālu apkopojums darba mapē.

Vērotās stundas liecina, ka izglītojamie aktīvi iesaistās stundu darbā, prot strādāt individuāli, pāros un grupās, argumentēti izteikties, secināt un pieņemt lēmumus, mācīties izvērtēt savus un klasesbiedru mācību sasniegumus.

Mācību stundu kavējumu uzskaitē tiek veikta e-klases žurnālā. Klašu/kursu audzinātāji regulāri uzskaita un analizē izglītojamo kavējumus. Par izglītojamo mācību sasniegumiem un kavējumiem regulāri tiek informēti vecāki. Klašu/kursu audzinātāji veiksmīgi sadarbojas ar skolas sociālo pedagogu un Balvu novada sociālo dienestu, lai noskaidrotu kavēto stundu iemeslus un palīdzētu izglītojamajiem regulāri apmeklēt skolu.

Interaktīvo mācību metožu pielietojums mācību stundās rosina izglītojamo savstarpējo sadarbību, pilnveido prasmes kopīgi risināt problēmas. Mācību stundu un ārpusklases pasākumu vērojumi apliecina, ka izglītojamie prot strādāt pāros un grupās.

Pozitīvais:

- Pedagogi prasmīgi un mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, motivē pilnveidot zināšanas un uzlabot sasniegtos rezultātus, māca strādāt sadarbojoties.
- Izglītojamie izmanto skolas piedāvātās iespējas bibliotēkā, datorklasē, veicot darbu projektos, izglītojamo pētnieciskajos darbos, konsultācijās, fakultatīvajās un interešu izglītības nodarbībās.
- Skolā noris veiksmīgs darbs e-klasē, kur tiek apkopota informācija par izglītojamo sasniegumiem, izaugsmes dinamiku un kavējumiem.
- Stipendijas no ESF fonda motivēja izglītojamos labāk mācīties un nekavēt skolu bez attaisnojoša iemesla.
- Pašvaldības piešķirtās stipendijas ir atbalsts profesionālās izglītības programmas izglītojamajiem, kā arī labs motivators labi mācīties un apmeklēt mācību stundas.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs- 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot valsts normatīvajos dokumentos noteiktās prasības. Balvu profesionālajā un vispārizglītojošajā vidusskolā ir izstrādāta *Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība*, kas nosaka vienotu kārtību mācību sasniegumu vērtēšanā.

Izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, izsniedzot sekmju lapas no e-klases, sazinoties internetvidē, telefoniski. Vecākiem ir iespējas, iegādājoties maksas

komplektu e-klases lietošanā, kontrolēt izglītojamo sekmes e-klases žurnālā vai bezmaksas - pārbaudīt elektroniskā veidā dienasgrāmatu un iepazīties ar mājas darbu uzdevumiem.

Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība.

Vērtēšanas metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai. . Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka viņiem ir saprotami pārbaudes darba veikšanas nosacījumi un pedagogi izskaidro vērtēšanas sistēmu mācību priekšmetā, gandrīz visi izglītojamie atzīst, ka pedagogi skaidri un saprotami pamato darba vērtējumu, ka viņiem ir iespēja stundās veikt pašnovērtējumu . Par to liecina gan sarunas ar 1.,2.,3. kursa audzēkņiem, gan aptaujas materiāli.

Vērtēšana ir sistemātiska. Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē. Tās ievērošana tiek kontrolēta un pārraudzīta. Pārbaudes darbi notiek pārsvarā atbilstoši ieskaīšu grafikam, tie tiek izplānoti katra mācību priekšmeta tematiskajos plānos visam mācību gadam.

Pedagogi regulāri veic ierakstus e-klases žurnālā. Ieskaišu rezultātus apkopo e-klasē, veic pārbaudes darbu analīzi, kur izvērtē skolēnu sasniegumus un dinamiku, izdara secinājumus un priekšlikumus turpmākajam darbam.

Pedagogi zina vērtēšanas formas. Formatīvajā vērtēšanā pārsvarā vērtē ar i/ni, dažreiz ballēs, ja ir izstrādāti kritēriji. Pedagogi ievēro prasības, veidojot tēmas noslēguma pārbaudes darbus.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto pedagogu metodiskā darba pilnveidē. Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās. Pārsvarā pedagogi prasības dokumentu izpildē ievēro. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti:

- metodisko komisiju sēdēs,
- pedagoģiskās padomes sēdēs,
- apspriedēs pie direktores

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai, plānojot turpmākos uzdevumus darbā ar izglītojamajiem, mācīšanas metožu pārskatīšanai un pedagoga metodiskā darba pilnveidošanai.

Vecāki par izglītojamo sasniegumiem mācībās tiek regulāri informēti. Katra mēneša beigās klases/grupas audzinātājs izsniedz sekmju lapu, kas ir iegūta no e-klases žurnāla. Pedagogi sazinās ar vecākiem, veicot ierakstus izglītojamo dienasgrāmatās.

Pozitīvais:

1. Skolā ir izstrādāta kārtība mācību sasniegumu vērtēšanai, uzskaitē un analīzei. To nosaka skolas dokumenti: *Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība*.
2. Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo mācību sasniegumus, analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.
3. Izglītojamie un vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas rezultātiem.
4. Izglītojamie ir informēti par vērtēšanu, kas dod iespēju uzlabot sekmju līmeni.

Vērtējums: labi

Joma-4.3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs- 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Balvu profesionālajā un vispārīzglītojošajā vidusskolā ir noteikta kārtība audzēkņu sasniegumu vērtēšanai un to uzskaitē. Semestra beigās 1., 2., 3.kursa audzinātājas un 7.-12.klašu izglītojamo audzinātāji apkopo izglītojamo rezultātus un pedagoģiskās padomes sēdē ziņo par izglītojamo mācību darba sasniegumiem. Jāatzīmē, ka 1. semestra laikā tika organizētas mazās pedagoģiskās padomes sēdes, lai risinātu problēmas par 9.un 12. klašu izglītojamo motivāciju uzlabot sasniegumus mācībās. Jāatzīst, ka šādas sanāksmes kopā ar

izglītojamajiem un pedagogiem, kas māca, sniedz produktīvu rezultātu.

1.,2.,3.kursa audzēkņu sasniegumi vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetos nav īpaši spoži, bet ar prieku var secināt, ka viņiem patīk praktiskās nodarbības, profesionālie mācību priekšmeti. Praktiskajās nodarbībās vidējā atzīme ir – 9.7. Skola ir pārliecināta, ka sagatavo labus sava aroda meistarus.

2.kursa audzēkņi 2015. gada pavasarī kārtoja 2 rakstveida eksāmenus. Meitenes *apģērba izgatavošanas tehnoloģijā*, vidējā atzīme- 8 (ļoti labi), *zīmēšanā, kompozīcijā, apģērba dizainā* vidējā atzīme-9.5. Zēni eksāmenā *kokapstrādes tehnoloģija* ieguva 6.6 vidējo atzīmi, bet eksāmenā *materiālmācība* – 6.5 vidējā atzīme.

Pozitīvais:

- Sistemātiski tiek veikta izglītojamo dinamikas analīze, kas palīdz izvērtēt zināšanu sasniegumus;
- Apkopotie dati apliecina, ka izglītojamo mācību sasniegumi ir pietiekamā līmenī;
- Profesionālo izglītības programmu izglītojamie labā līmenī kārto sesijas eksāmenus.

Vērtējums: labi

Kritērijs- 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Profesionālās vidējās izglītības programmu apguvējiem notiek valsts pārbaudes darbi atbilstoši 06.04.2010.MK Nr.334 Noteikumiem par valsts pārbaudījumu norises kārtību.

2013./2014. mācību gadā un arī 2014./2015. gadā audzēkņi visi izvēlējās kārtot centralizēto eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē. Rezultāti nav spīdoši, bet, mācoties tikai vienu mācību gadu vidusskolas programmu Latvijas un pasaules vēsturē, rezultāti ir apmierinoši.

3.tabula

Eks. kārtoja	Sk.sk.	10-20%	21-30%	31-40%	41-50	51-60	61-70%
2014.	13	1	9	1	1	1	
2015.	14	3	3	3	3	1	1

Vidējais apguves koeficients- 2014. gadā - 31%, valstī – 42.6%

Vidējais apguves koeficients – 2015. gadā – 35.22%, valstī – 47.5%

Pozitīvais:

- 1., 2.kursa audzēkņi ir ieguvuši pirmo sertifikātu par centralizētā eksāmena nokārtošanu un izpratni, kas ir centralizētais eksāmens
- Eksāmena rezultāti ir atbilstoši mācību gada laikā sasniegtajiem rezultātiem.

Vērtējums: labi

Joma-4.4 Atbalsts izglītojamajiem

Kritērijs- 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola lielu uzmanību velta izglītojamo veselībai un drošībai, jo, strādājot pie kokapstrādes darbgaldiem, šūšanas darbnīcās, ir risks gūt savainojumus. Izglītojamajiem katra mācību gada sākumā tiek veikta veselības stāvokļa un fiziskās attīstības novērtēšana. Klašu/grupu

audzinātāji regulāri sadarbojas ar skolas medicīnas māsu, kura savukārt sazinās ar izglītojamo ģimenes ārstiem un saņem informāciju par izglītojamo profilaktiskās pārbaudes veselības stāvokli vai arī īpašas norādes par izglītojamo individuāliem veselības traucējumiem gadījumos, kad tos drīkst izpaust. Vecāki informē klases/grupas audzinātāju par savu bērnu veselības stāvokli gadījumos, kad izglītojamajam nepieciešama īpaša diēta, režīms vai ir kāda cita rakstura veselības problēmas, kuras būtu pedagogam jāzina.

Skolā ir iekārtots medicīnas kabinets, ir medicīnas māsa uz 0,5 likmi, kura nepieciešamības gadījumā sniedz pirmo medicīnisko palīdzību, seko izglītojamo veselības stāvoklim, ēdienu kvalitātei un dažādībai skolas ēdnīcā, informē izglītojamos, kā rīkoties saslimšanu, negadījumu un traumu gadījumos, vecāku sapulcēs sniedz ziņojumu vecākiem par bērnu veselības stāvokli.

Skolā ir nodrošināta siltā ēdināšana. Pašvaldība nodrošina ar brīvpusdienām izglītojamos no 7. līdz 10. klasei (1.kursu ieskaitot).

Pēc remontdarbiem, kuri tika veikti par projekta, ēdināšanas firmas un Zviedrijas sponsoru līdzekļiem, virtuves un ēdamzāles iekārtojums ir moderns, atbilst prasībām, ēdiena kvalitāte ir laba, PVD nav konstatējusi būtiskus trūkumus.

Skolā ir jaunākā informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Skolas ēkās atbilstoši prasībām ir izvietoti evakuācijas plāni, izstrādāts civilās aizsardzības plāns. Visiem drošības pasākumiem ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti, ar tiem tiek iepazīstināti izglītojamie, pedagogi un personāls. Skolā tiek rīkotas drošības dienas, kur ar izglītojamajiem tiekas dažādu nozaru speciālisti. Skolā ir noteikta kārtība ekskursiju, pārgājienu un citu pasākumu organizēšanai. Ar to iepazīstināti izglītojamie. Skolā ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijas. Pedagogi un skolas darbinieki, kā arī izglītojamie ir iepazīstināti ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām valstī noteiktajā kārtībā. Skolā ir dežurants, kurš reģistrē visus apmeklētājus.

Skolā strādā sociālais pedagogs, ko finansē novada pašvaldība.

Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar internātu, kur tiem tiek nodrošinātas brokastis un launags. Pašlaik internātā par novada pašvaldības līdzekļiem notiek renovācijas darbi.

Pozitīvais:

- Skolā ir laba sadarbība starp medicīnas māsu, ģimenes ārstiem un skolas darbiniekiem.
- Skola sniedz kvalitatīvus ēdināšanas pakalpojumus, sadarbojoties ar pašvaldību un ēdināšanas firmu „Senda DZ”.
- Skolai izveidojusies laba, pārdomāta, uz pozitīvu rezultātu vērsta sadarbība ar sociālajiem darbiniekiem, sociālās pārvaldes psihologu, sociālo pedagogu, bāriņtiesu, pašvaldības un valsts policiju.
- Skola nodrošina psiholoģiski un fiziski drošu vidi skolā un tās teritorijā.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs- 4.4.2. Atbalsts personības veidošanai

Audzināšanas darbs tiek plānots, realizēts un izvērtēts saskaņā ar Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas audzināšanas programmu. Kurša audzinātājas strādā pēc atbilstoši programmai izstrādātiem tematiskiem plāniem. Audzināšanas programmās ietverti temati par satiksmes drošību, rīcību ekstremālās situācijās, veselīgu dzīvesveidu, personīgo higiēnu, tikumiskajām vērtībām un īpašībām, uzvedību, saskarsmes kultūru, pilsoņa tiesībām un pienākumiem, patriotisko audzināšanu un karjeras izvēli u.c. Mācību gada sākumā skolā tiek organizētas drošības dienas, kurās skola kopā ar attiecīgo dienestu speciālistiem informē izglītojamos par alkoholisma, smēķēšanas, narkotisko un psihotropo kaitīgo vielu ietekmi uz

organismu. Tiek runāts par izglītojamo atbildību un tiesībām. Izglītojamajiem ir iespējams pārrunāt viņus interesējošos jautājumus ar skolas darbiniekiem, vienaudžiem.

Izglītojamajiem ir iespējas organizēt un uzņemt atbildību par dažādiem pasākumiem, darboties izglītojamo pašpārvaldē, piedalīties dažādos radošajos konkursos novada un valsts līmenī, iesaistoties Junior Achievement Latvija programmās, dibināt skolēnu mācību uzņēmumus.

Izglītojamie zina un pārsvarā arī ievēro skolas *Iekšējās kārtības noteikumus*. Ar tiem izglītojamie tiek iepazīstināti divas reizes gadā, viņi to apliecina ar parakstu.

Skola jau kopš tās dibināšanas aktīvi iesaistās labdarības pasākumos un akcijās. Jau 6. gadu atbalsta bāriņtiesas un Sarkanā Krusta rīkoto labdarības akciju Ziemassvētkos „Atver sirdi” trūcīgo ģimeņu bērniem.

Skola rosina rūpēties par citiem cilvēkiem, atbalstīt nelaimē nonākušos. Izglītojamo vecāki materiāli atbalsta, ziedo slimo bērnu veselības uzlabošanai.

Skolas bibliotekāre organizē makulatūras vākšanas akciju. Tā ne tikai audzina saudzīgu attieksmi pret Latvijas dabu, bet dod iespēju izmantot papīru, kas saņemts par nodoto makulatūru, 2013. gadā nodeva 1800kg, 2014. gadā- 1602kg

Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos. Interesu izglītības programmas ir viens no veidiem, kā to sasniegt. Izstrādājot interešu izglītības programmas, vērā tiek ņemtas izglītojamo un vecāku vēlmes, skolas iespējas nodrošināt programmas apguvei nepieciešamo materiālo bāzi, kā arī kompetentus skolotājus. Tāpēc skola piedāvā tādas interešu IP, kas veicina izglītojamo fizisko attīstību, radošo iztēli, attīsta mākslinieciskās spējas dejā, dziesmā, teātra spēlēšanā.

Tiek realizēta sadarbība ar citām skolām, piemēram, skolas vadības vizīte Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajā vidusskolā, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālajā vidusskolā.

Pozitīvais:

- Skolā ir iespēja iesaistīties, darboties un gūt pieredzi projektos.
- Laba, pārdomāta un ieinteresēta sadarbība starp vecākiem un skolu, organizējot labdarības un ārpusstundu pasākumus.
- Laba sadarbība ar citām profesionālajām izglītības iestādēm

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs- 4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Skola sistemātiski sniedz informāciju izglītojamajiem un viņu vecākiem par profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām”.

Izglītības iestādē ir pieejama daudzveidīga un lietderīga informācija par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām, informācija par darba tirgu Skolas mājas lapā ir informatīvais materiāls par karjeras izvēles iespējām.

Skolā tiek sniegtas konsultācijas izpratnes veicināšanai par vienādām iespējām izglītībā un karjerā un stereotipu mazināšanā par dzimuma ietekmi profesijas izvēlē. Skola regulāri saņem plakātus un izziņas materiālus no Valsts nodarbinātības aģentūras par dažādām profesijām.

Tiek organizētas tikšanās ar robežsargiem, piemēram, Viļakas, Balvu nodarbinātības aģentūras, SEB, Citadele bankas darbiniekiem, kā arī ar bijušajiem skolas audzēkņiem.

Uz skolu tiek aicināti dažādu profesiju pārstāvji, kā arī veiksmīgi cilvēki, kuri izglītojamajiem vada „Dzīves gudrības stundu”, dalās savā pieredzē un motivē izglītojamos kļūt par veiksmīgiem cilvēkiem.

Notiek sadarbība ar Ziemeļlatgales biznesa centru, kur iespēja tikt ar uzņēmējiem.

Klašu/grupu audzinātāji stundās iekļauj tematus, kas ir saistīti ar karjeras izvēli. Organizē tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Skola nodrošina iespēju izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām.

Skolā tiek organizēti karjeras izvēles pasākumi:

1. Informācijas diena (maijā)
2. Mācību ekskursijas pie darba devējiem
3. Reklāmas braucieni uz citām Balvu un Viļakas novada skolām
4. Tikšanās ar profesiju pārstāvjiem
5. Nodarbības ar karjeras izvēles konsultantu.
6. Ēnu dienu pasākumos novadā un valstī

Pozitīvais.

- Skolā ir izziņas literatūra par karjeras izvēles iespējām, var saņemt nepieciešamās konsultācijas par nākotnes profesiju,
- Ir izveidojusies laba sadarbība ar novada organizācijām, kas veicina izglītojamo interesi par karjeras jautājumiem.
- Skolā ir daudzveidīgi pasākumi, kas veicina izglītojamo karjeras izvēli

Vērtējums: ļoti labi

4.4. 4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola veicina un motivē talantīgos izglītojamos aktīvi darboties projektos, piedalīties olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, rakstīt zinātniski pētnieciskos darbus, veidot prezentācijas. Pedagogi un vecāki sadarbojas, lai pilnveidotu talantīgo izglītojamo izaugsmi.

Pedagogi strādā grupu darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, bet biežāk individuāli. Īpaši intensīvs darbs tiek veikts, gatavojoties olimpiādēm, konkursiem, sacensībām, dibinot skolēnu mācību uzņēmumus..

Skola iespēju robežās atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. Īpaši tas ir nepieciešams, darbojoties starptautiskajos projektos.

Izglītojamo sasniegumi dažādos konkursos, pasākumos, sacensībās tiek apkopoti. Par to atbildīga direktora vietniece izglītības jomā.

1.,2.,3.kursa audzēkņiem bija liela motivācija piedalīties pasākumos, konkursos un gūt panākumus, jo viņu sniegumu katru mēnesi vērtēja direktora izveidotā komisija, kas piešķir stipendijas un katra semestra beigās naudas balvas par sasniegumiem no Borisa un Ināras Teterevu fonda, tad no ESF fonda, tagad no pašvaldības piešķirtajiem līdzekļiem. Jāatzīst, ka nauda ļoti motivē izglītojamos darboties un sevi pilnveidot.

Pavasārī izglītojamajiem, viņu vecākiem un skolas atbalstītājiem – sadarbības partneriem tiek rīkots pateicības pasākums, kura laikā tiek godināti visi.

Iespēju robežās skola organizē izglītojamajiem mācību ekskursijas, pagājušajā mācību gadā tās bija uz uzņēmumu „Verēms” Rēzeknē, kā arī uz Valmieras uzņēmējdiem. Šogad audzēkņi piedalījās Latgales uzņēmēju dienās Daugavpilī.

Pozitīvais:

- Skola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, olimpiādēs, skatēs, projektos;
- Skola sniedz individuālas konsultācijas izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā īpašas grūtības vai ,kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu ;
- Balvu novada pašvaldības nodrošinājums profesionālās izglītības programmu izglītojamajiem stipendiju izmaksai veicina izglītojamos sasniegt augstākus mācību rezultātus.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs- 4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

Līdz šim skolā nav mācījies neviens izglītojama ar speciālajām vajadzībām. Bet skolā tika realizēts ERAF projekts „Infrastrukturā uzlabošana izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem Balvu Amatniecības vidusskolā”, tādējādi ir ievērojami sakārtota mācību vide, kas būtu pielāgota izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs- 4.4.6. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni

Izglītības iestādē ar izglītojamā ģimeni notiek regulāra sadarbība daudzveidīgās formās: telefoniski, internetvidē, vecāku sapulcēs, individuālās sarunās.

Izglītības iestāde vecākus informē pat izglītības iestādes darbu gan skolas mājas lapā, gan Novada ziņās, gan novada laikrakstā „Vaduguns”, gan sarunās ar vecākiem.

Vecāki tiek informēti par iekšējās kārtības noteikumiem, par stipendiju apjomiem, stipendiju izmaksas noteikumiem. Vecāki ir informēti, kā jārikojas, lai paziņotu par izglītojamā nokavēšanos vai neierašanos.

Jāatzīmē, ka 1.,2.,3. kursa izglītojamo vecāki ir ļoti ieinteresēti un atbalsta skolu, izsaka dažādus priekšlikumus, palīdz tos realizēt. Ir nodibināta vecāku biedrība „Skolas kastanis”.

Skolā veiksmīgi darbojas skolas padome, kurā ir iesaistīts viens vecāku pārstāvis no katras klases/grupas. Skolas padomē tiek risināti dažādi jautājumi, kas saistīti ar skolas dzīvi.

Vērtējums: labi

Joma-4.5. Iestādes vide

Kritērijs- 4.5.1. Mikroklimats

5.1. Skolas mikroklimats.

Skolā tiek veikts sistemātisks darbs, lai visi izglītojamie un pedagogi justos piederīgi savai skolai, apzinātos savu lomu skolas tēla veidošanā. 95 % izglītojamo jūtas lepni, ka mācās šajā skolā un apgalvo, ka saņem atbalstu, izpratni un pozitīvu attieksmi no visiem skolas darbiniekiem.

Skolas vadība kopā ar arodbiedrību organizē saturīgus, interesantus pasākumus, ekskursijas, atpūtas vakarus, atzīmē jubilejas, kas sniedz iespēju labāk iepazīt kolēģus, sevi un vairo piederības sajūtu savai skolai.

Skolā cenšas novērst fiziskos un morālos pāri darījumus. Veiksmīgi tiek pielietota mediācijas metode. Skolā ir izstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, kas ir zināmi izglītojamajiem, pedagogiem un darbiniekiem. Noteikumi paredz, kā atzinīgi tiek novērtēta laba uzvedība un sasniegumi, kā arī, kā tiek reaģēts, ja tiek neievēroti iekšējās kārtības noteikumi.

1.kursa, 7. klases un 10.klases izglītojamo atbildes par adaptācijas laiku skolā liecina, ka skolā strādā ļoti laipni un gudri pedagogi, izglītojamie jūtas emocionāli droši.

Skola sekmē labas attiecības starp skolas darbiniekiem un izglītojamajiem, tolerantu attieksmi vienam pret otru. 97% izglītojamo apgalvo, ka pedagogi ir atsaucīgi, laipni, veido pozitīvu saskarsmi. Tādējādi izglītojamie jūtas psiholoģiski droši, izjūt labvēlīgu un emocionāli drošu vidi.

Pozitīvais:

- Skolā ir labs mikroklimats, kas veicina labu sadarbību starp izglītojamajiem, pedagogiem.
- Skolas vadībai un arodbiedrībai ir veiksmīga sadarbība.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs-4.5.2. Fiziskā vide

Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas telpas ir estētiski noformētas, tīras, kārtīgas. Skolā pārsvarā ir ērtas un funkcionālas mēbeles. Jaunas mēbeles ir dabaszinību un matemātikas kabinetos, kas ir iegādātas projekta ietvaros. Jaunas mēbeles ir iegādātas mājturības kabinetam, šūšanas kabinetam, informātikas kabinetam. Kabinetos pārsvarā ir mēbeles, ko sagādājuši sadarbības partneri Zviedrijā vai arī vecāku dāvinājums.

Skolas vestibils, gaiteni ir mājīgi un apmeklētājiem pievilcīgi. Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas gandrīz visos kabinetos, gaitēnos var ieraudzīt pašu skolēnu gatavotos darbus galdniecībā un šūšanā, vizuālajā mākslā.

2010. gadā projekta ietvaros tika renovēta skolas fasāde. Skolas un klašu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām, ir atbilstošs apgaismojums, žalūzijas.

Kokapstrādes darbnīcu daļu no mācību daļas atdala audzēkņu pašu darinātās koka durvis, kas atbilst visām normatīvajām prasībām.

Skolas koplietošanas telpas ir atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām, izremontētas.

Skolas gaitēnu un telpu iekārtojums neierobežo izglītojamo un personāla pārvietošanos, ir iekārtots lifts un mobilais pacelājs, ko vajadzības gadījumā var izmantot izglītojamie ar funkcionālajiem traucējumiem.

2015.gadā par pašvaldības līdzekļiem renovēts un izremontēts informātikas kabinets.

No LATTELECOM ir saņemti dāvinājumā lietotie datori un monitori, kurus savā darbā izmantos gan pedagogi, gan izglītojamie.

Tiek aprīkoti kabineti ar IT tehnoloģijām, lai skolā noritētu kvalitatīvs un mūsdienīgs mācību process.

Skolas telpas ir drošas, gaitēnos redzamā vietā ir evakuācijas plāns, ir norādītas ieejas, izejas, evakuācijas izejas.

Skolas apkārtnē ir tīra un sakopta. Pagājušajā pavasarī skolas darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki skolas priekšā iestādīja rožu aleju. Skolas teritorija ir ierobežota, tā ir droša izglītojamajiem. Transporta līdzekļus var droši novietot stāvvietā. Skolas apkārtnē ir atdalītas sporta un atpūtas zonas. Pie skolas ir izveidots mini futbola laukums, kas ziemā tiek izmantots kā slidotava.

Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Plānveidīgi un atbilstoši skolas budžeta iespējām pakāpeniski tiek uzlabots kabinetu iekārtojums, darbnīcas.

Pozitīvais:

1. Skolas fiziskās vides sakārtošanā liels ieguldījums gūts no projektiem, kā arī Balvu novada pašvaldības finansiālā atbalsta;
2. Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskolā ir droša, tīra, kārtīga, komfortabla vide visiem izglītojamajiem, darbiniekiem, ko augsti novērtē viesi no ārzemēm un citiem Latvijas novadiem.
3. Skolas apkārtnē sakārtota, tās uzpošanā aktīvi piedalās izglītojamie.

Vērtējums: ļoti labi

Joma- 4.6.Iestādes resursi

Kritērijs- 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, izglītojamo un pedagogu vajadzību nodrošināšanai. Telpu iekārtojums atbilst visām sanitāri higiēniskajām prasībām, tas ir mūsdienīgs, ar īpašu pievilcību, raksturīgs vienīgi mūsu skolai.

Skolā ir liela, laba sporta zāle, kuru 2011.gadā siltināja un nomainīja jumtu. ERAF projektu ietvaros tika sakārtota skolas fiziskā vide. Renovētas 6 klases, 3 laboratorijas, ēdamzāle un virtuve, kā arī virtuve internātā dzīvojošajiem skolēniem. Skolā, sporta zālē un internātā no jauna iekārtotas vai izremontētas tualetes un dušas, tās pielāgotas izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem. Sakārtots skolas pagalms, bruģēti celiņi uz internātu un sporta zāli, sakārtotas kāpnes pie ieejas sporta zālē. Skolas, sporta zāles, internāta ieejas, telpas ir piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Iepriecina tas, ka 2015. gadā pilnībā tiks renovēts skolas internāts, kas būs ļoti moderns un mūsdienīgs, labiekārtots, kas veicinās jaunu izglītojamo piesaisti mūsu skolai.

Telpu izmantojums ir racionāls, atbilst mācību procesa specifikai. Ir noteikta kārtība mācību kabinetu, bibliotēkas, datorklašu, sporta zāles, aktu zāles, darbnīcu izmantošanai.

Pedagogi kā darba telpas pārsvarā izmanto savus kabinetus, laboratorijas, ir iekārtota funkcionāla skolotāju istaba, kur notiek sanāksmes, semināri. Skolotājiem un izglītojamajiem ir iespēja izmantot relaksācijas telpas. Skolas bibliotēkas lasītavā izglītojamajiem tiek iekārtota atpūtas telpa ar datoriem un galda spēlēm.

Skolā ir skaidras norādes par telpām un to atrašanās vietu, kā arī atbildīgajām personām par telpu.

Skolas mēbeles, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Ir noteikta kārtība materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanai, glabāšanai un uzskaiti, ir atbildīgā persona par materiāli tehniskajiem resursiem.

Izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem. Skolas bibliotekāre konsultē izglītojamos un pedagogus par jaunākajām grāmatām un materiāliem, kas atrodas bibliotēkā, par to izmantošanu. Bibliotēka piedalījās zaļās jostas makulatūras vākšanas akcijā.

Šogad uzsākts projekts ar SIA „Burda salons” profesionālās izglītības pievilcības veicināšanai, kā rezultātā saņemta tehnika šūšanas darbu veikšanai.

Aptaujas rezultāti liecina, ka 98% pedagogu atzīst, ka skolā ir visi darbam nepieciešamie resursi un vajadzības gadījumā vienmēr saņem atbalstu no skolas vadības. 96% izglītojamo ir apmierināti ar skolas materiāli tehnisko aprīkojumu, īpaši dabaszinību kabinetos. Pozitīvi vērtē to, ka ikdienas darbā skolā var izmantot datoru visi izglītojamie.

Pozitīvais:

- Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas telpas ir estētiskas, mūsdienīgas, atbilst higiēniskajām prasībām, pateicoties prasmīgai sadarbībai ar novada pašvaldību, sponsoriem un projektu realizācijai.
- Telpu izmantojums racionāls, ir atbildīgās personas, kā arī izstrādāta noteikta kārtība par darbu kabinetos.
- Skolā ir relaksācijas telpas, ko var izmantot gan izglītojamie, gan pedagogi.
- Skolā ir ļoti labs dabaszinību un eksakto mācību priekšmetu aprīkojums, materiālā bāze.

Vērtējums: labi

Kritērijs- 4.6.2. Personālrresursi

Skolas pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 19 pedagogi ir izglītības zinātņu maģistri. Skolotāja A. Krēmane ir

līdzautore latviešu valodas mācību grāmatām, darba burtnīcām, skolotāju grāmatām no 5.-9.klasei un bukletam „Gatavosimies eksāmenam!”, kas izdotas izdevniecībā RaKa. Pedagogi dalās pieredzē ar citiem kolēģiem, publicējas „Izglītībā un Kultūrā”, „Skolas Vārds”. Balvu profesionālās vidusskolas pedagogi novada radošo darbu skatēs ir ieguvuši laureāta nosaukumu, piemēram, A.Matule, A.Krēmane, A.Ločmele, S.Moroza, S.Veina. Ļoti aktīvi iesaistās kvalitātes novērtēšanas procesā. Šobrīd tikai trijiem pedagogiem nav pakāpes, jo tikai šogad uzsākuši darba gaitas mūsu skolā. Pedagogi aktīvi apmeklē tālākizglītības kursus. Skolas direktore darbojas Iespējamās misijas Direktoru klubā, kur tiek iepazīta citas jomas vadītāju pieredze un analizēta sava kā skolas vadītāja pieredze, analizēta savu izvirzīto pārmaiņu norise, plānoti nākamie soļi to īstenošanai. Skolā ir uzskaitē par to, kā tiek apmeklēti meistarības pilnveides kursi. Ar prieku jāatzīmē, ka mūsu skolas pedagogi paši vada A līmeņa kursus, kā arī ir novada metodisko apvienību vadītāji, piemēram, bibliotekāre, komerczinības, amatu mācības skolotāji.

Pozitīvais:

- Skolā strādā kvalificēti pedagogi, kas izstrādā metodiskos materiālus, kas plaši pazīstami ne tikai novadā, bet arī valstī.
- Skolas vadība prasmīgi motivē pedagogus iesaistīties dažādosursos, projektos, būt atvērtiem novitātēm, pilnveidot savu profesionālo meistarību.

Vērtējums: ļoti labi

Joma- 4.7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Kritērijs- 4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība plāno skolas darba kontroli, un tā notiek saskaņā ar plānu par skolas darba kvalitātes pārbaudi. Mācību gada beigās pedagogi un klašu/grupu audzinātāji izvērtē savu darbu, to apspriež metodiskajās komisijās. Mācību gada sākumā direktora vietniece izglītības jomā sniedz pārskatu par pašvērtējuma rezultātiem. Vadoties no analīzes materiāliem un saskaņā ar valstī izvirzītajām uzdevumiem tiek izvirzītas prioritātes jaunajam mācību gadam mācīšanas un audzināšanas procesā.

Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas pedagogi atbildīgi iesaistās skolas prioritāšu noteikšanā, attīstības plāna sastādīšanā, kā arī pašvērtēšanas procesā, apzinās sava un skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Pedagogu izteiktie priekšlikumi gan par mācību darbu, gan materiālo bāzi tiek uzklautīti un meklēts risinājums, lai realizētu pedagogu ieteikumus. Pedagogi piedalās skolas budžeta plānošanā, izvirzot prioritātes, ko vajag iegādāties, lai veiksmīgi noritētu mācību process.

Izglītojamo pašpārvalde un klašu/grupu vecākie regulāri tiek sanāksmēs ar direktori un direktores vietnieci audzināšanas jomā. Sanāksmēs izteiktie priekšlikumi pēc būtības tiek apspriesti un iespēju robežās realizēti. Arī izglītojamo vecāki izsaka savu vērtējumu par skolu, gan aizpildot anketas, gan individuālā saziņā ar skolas vadību.

Metodiskās komisijas mācību gada nogalē izvērtē savu darbu, izstrādā priekšlikumus darba uzlabošanai, ziņo metodiskajā padomē. Vadoties no analīzes rezultātiem, tiek plānots metodiskais darbs, izstrādāta metodiskā tēma kārtējam mācību gadam.

Pozitīvais:

- Visi Balvu profesionālās un vispārīzglītojošās vidusskolas pedagogi ir iesaistīti skolas darba pašvērtēšanā, rezultāti tiek apkopoti, izanalizēti un, balstoties uz iegūto informāciju, tiek plānots skolas darbs.
- Skolas darba izvērtēšanā tiek iesaistīti izglītojamie un vecāki.
- Izglītojamo vecāki sapulcēs un presē tiek informēti par skolas darba veikumu.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs- 4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla vadība

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola tika dibināta 2014. gadā, konkursa kārtībā arī apstiprināta jauna direktore. Pamatā struktūra tika saglabāta iepriekšējā no Balvu Amatniecības vidusskolas, ko eksperti ir novērtējuši kā ļoti labu.

Pieņemšanas nodošanas aktā tika norādīts, ka skolas dokumentācija ir sakārtota, atbilst normatīvajiem aktiem. Tiek turpināts darbs pie skolas darba pilnveidošanas.

Ir izstrādāts skolas attīstības plāns trīs gadiem – no 2015. gada līdz 2018.gadam.

Ekspertu komisija norādīja, ka vidusskolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, kas ir norādīta skolas nolikumā. Skolas dokumentācija atbilst normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām, tā ir izstrādāta demokrātiski un tajā tiek veiktas nepieciešamās korekcijas

Direktores vietnieki profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus. Notiek regulāra un saskaņota sadarbība starp skolas vadību, kas pozitīvi veicina skolas darba uzlabošanu un pilnveidošanu.

Skolas vadība informatīvajās sanāksmēs, semināros, pedagoģiskās padomes sanāksmēs regulāri ir informējusi pedagogus par skolas darba stratēģiju un pieņemtajiem lēmumiem. Direktores vietiece mācību darbā pārrauga un koordinē metodisko komisiju darbu, veic mācību procesa kvalitātes pārraudzību atbilstoši izveidotajam plānam. Skolas vadība sistemātiski sadarbojas ar skolas darbiniekiem, izglītojamajiem. Skolā tiek veikta uzskaitē par izglītojamajiem sniegto atbalstu.

Metodisko komisiju vadītāji ir kompetenti un pieredzes bagāti. Darbojas saskaņā ar skolā izstrādāto darba reglamentu un atbilstoši izstrādātajam plānam. Metodisko komisiju vadītāji nodrošina saikni starp pedagogu un skolas vadību. Katram metodiskās komisijas vadītājam ir darba mape, kurā tiek uzkrāti pieredzes materiāli, kā arī apkopojums par izglītojamo sasniegumiem un dinamiku ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos.

Skolas vadība sistemātiski sadarbojas ar vecākiem un sabiedrību. Augsti vērtējama ir sadarbība ar skolas padomi, Balvu izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, Balvu novada pašvaldību.

Skolas vadība veicina un atbalsta skolas sadarbību ar citām izglītības iestādēm, piemēram, Balvu novada skolām, Viļakas Valsts ģimnāziju un projekta Comenius un Erasmus+ ietvaros – sadarbības partneriem Polijā, Spānijā, Nīderlandē, Anglijā, Čehijā, Turcijā.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs- 4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Savā darbā skola realizē daudzveidīgas sadarbības formas ar citām institūcijām.

Izglītības iestāde ļoti veiksmīgi sadarbojas ar VISC speciālistiem, izstrādājot jaunas izglītības programmas profesionālajā izglītībā.

Ir regulāra sadarbība ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu.

Labā sadarbība ar IZM, īpaši 2014. gadā, kad tika kārtota dokumentācija par Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas atvēršanu.

Labā sadarbība ar Valsts izglītības attīstības aģentūru. Veiksmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldību un Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi.

Izglītības iestāde sadarbojas ar darba devējiem, vienmēr izjūt finansiālu atbalstu, organizējot ekskursijas uz uzņēmumiem, saimniecībām. Mūsu skola veiksmīga saziņa un sadarbība ar Balvu novada pašvaldības skolām un bērnudārziem.

5. Citi sasniegumi

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola ir pierēģistrēta 2014.gadagada augustā, un pa vienu mācību gadu ir pierādījusi sevi kā radošu un uz izaugsmi balstītu skolu, kas rod veiksmīgu sadarbību ar dažādām institūcijām un piesaista izglītojamus savai skolai. Ir labiekārtoti no jauna kabineti, strādāts ar skolas reklāmu, panākts, ka palielinās izglītojamo skaits, pilnveidota skolas dokumentācija. Ir uzsākta sadarbība ar uzņēmējiem, kā rezultātā skola saņēmusi dāvinājumus materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai. Ar pašvaldības atbalstu norit skolas internāta renovācija. Skola iesaistās jaunos projektos.

6. Turpmākā attīstība

- 1.Elastīgi reaģēt un piedāvāt jaunas profesionālās izglītības programmas, saskaņojot ar darba devēju pieprasījumu un Balvu novada prioritātēm.
- 2.Īstenot sadarbību ar darba devēju nozaru asociācijām reģiona līmenī.
- 3.Turpināt modernizēt priekšmetu kabinetus un paplašināt moderno tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā ikvienā mācību priekšmetā.
- 4.Izstrādāt skaidru un saprotamu sistēmu par tālākizglītības, pieaugušo izglītības un mūžizglītības iespējām mūsu skolā.
- 5.Aktualizēt un popularizēt biedrības „Skolas kastanis” darbu.
6. Izveidot PI konventu, kas veicinātu profesionālās izglītības iestādes attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām.

Iestādes vadītājs: Biruta Vizule

Z.v.