



Balvu novada pašvaldība
BALVU PROFESIONĀLĀ UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 4231903046
Vidzemes iela 26, Balvi, Balvu novads, LV 4501
Tālrunis +371 64521940
E-pasts bpvv@balvi.lv
Mājas lapas adrese www.bpvv.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Balvi 2017

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	5
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	6
Joma – 4.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas.....	6
Joma – 4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	9
Kritērijs – 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	9
Kritērijs – 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	13
Kritērijs – 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	14
Joma – 4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	15
Kritērijs – 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	15
Kritērijs – 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	17
Joma – 4.4. Atbalsts izglītojamajiem.....	21
Kritērijs – 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	21
Kritērijs – 4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	21
Kritērijs – 4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	22
Kritērijs – 4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	25
Kritērijs – 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	27
Kritērijs – 4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	28
Joma – 4.5. Izglītības iestādes vide.....	29
Kritērijs – 4.5.1. Mikroklimats.....	29
Kritērijs – 4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	30
Joma – 4.6. Izglītības iestādes resursi.....	31
Kritērijs – 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	31
Kritērijs – 4.6.2. Personālrresursi.....	32
Joma – 4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana...	33
Kritērijs – 4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	33
Kritērijs – 4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	34
Kritērijs – 4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	35
5. Citi sasniegumi.....	36
6. Turpmākā attīstība.....	37
PIELIKUMI.....	43
1. pielikums.....	44
2. pielikums.....	48
3. pielikums.....	49

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola (turpmāk – izglītības iestāde) ir Balvu novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša izglītības iestāde, kur tiek īstenotas vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās, profesionālās, interešu izglītības, kā arī pieaugušo un mūžizglītības programmas.

Izglītības iestāde dibināta 1991. gadā kā Balvu 9-gadīgā pamatskola, bet no 1992. gada tika mainīts izglītības iestādes darbības virziens, ienākot izglītības sistēmā kā Balvu Amatniecības vidusskola.

2014. gada 12. augustā, reorganizējot Balvu Amatniecības vidusskolu un Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centru, tika nodibināta Balvu profesionālā un vispārīzglītojošā vidusskola, kur kopš 2014. gada izglītības iestādes direktore ir Biruta Vizule. Jaundibinātā izglītības iestāde turpina īstenot licencētās un akreditētās izglītības programmas.

2013. gada jūlijā tika licencētas divas profesionālās izglītības programmas „Koka izstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” (apmācību ilgums - 4 gadi), kas 2014. gada septembrī tika akreditētas uz maksimālo termiņu - 6 gadiem. 2015. gadā izglītības iestāde iesaistījās projektā „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” un 2015. gadā tika akreditēta arodizglītības programma „Būvdarbi” (apmācību ilgums - 1 gads) un profesionālās izglītības programma „Bērnu aprūpe” (apmācību ilgums – 1,5 gadi).

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Balvu novada pašvaldības apstiprinātais izglītības iestādes nolikums, kā arī saistoši normatīvie dokumenti.

Sakarā ar izglītības iestāžu tīkla optimizāciju izglītības iestādē mācās izglītojamie no 7. līdz 12. klasei vispārējās vidējās izglītības programmās. Profesionālās izglītības programmās izglītojamie mācās divās četrgadīgajās programmās un jau otro gadu tiek apgūta pusotrgadīgā programma „Bērnu aprūpe” (kvalifikācija – „Auklis”), kas ir paredzēta jauniešiem no 17 līdz 29 gadiem projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas” ietvaros.

Mācību process tiek īstenots mācību telpās un darbnīcās. Teorētisko un praktisko mācību apgūšanai tiek izmantoti 26 labiekārtoti kabineti, kā arī laboratorijas. Pedagogiem ir iespēja strādāt ar mūsdienīgām mācību metodēm. Matemātikas un fizikas kabinetos ir uzstādītas interaktīvās tāfeles, citos kabinetos – diaprojektori un baltās tāfeles - ekrāni, lai pedagogi var veiksmīgi izmantot digitālos mācību materiālus. Sadarbībā ar SIA „Lattelecom” izglītības iestādē ir pieejams optiskais interneta pieslēgums. Izglītības iestādē darbojas ēdnīca. 2015. gada 3. decembrī tika atklāts ar pašvaldības atbalstu renovētais internāts, kur ir 54 gultas vietas. Izglītības iestādē ir labiekārtota un ar sporta inventāru nodrošināta sporta zāle. Izglītojamajiem ir iespēja apgūt peldēšanas prasmes pašvaldības peldbaseinā Balvu pilsētas centrā.

Izglītības iestādē aktīvi darbojas Izglītojamo pašpārvalde. Pēc nodarbībām izglītojamajiem ir iespēja darboties daudzveidīgās interešu izglītības nodarbībās: „Kokgriešana”, „Mašīnizšūšana”, „Meistarstiķis”, „Ansamblis”, „Volejbols”, „Basketbols”, „Vieglatlētika”.

Izglītības iestādē mācās jaunieši no Balvu, Viļakas, Baltinavas, Rugāju, Alūksnes un Gulbenes novadiem.

2014./2015. mācību gadā izglītības iestādē mācījās 217 izglītojamie, 2015./2016. mācību gadā – 254. Nodarbināti tika 29 pedagogi, kas bija pamatdarbā strādājošie, un 66 darbinieki (t.sk. no reorganizētā Balvu Tālākizglītības un cilvēkresursu attīstības centra). 2016./2017. mācību gadā mācības uzsāka 253 izglītojamie (t.sk. 28 audzēknes, kas apgūst profesionālo izglītības programmu „Bērnu aprūpe”). Nodarbināts 31 pedagogs.

No 226 izglītojamajiem 104 (46%) izglītojamie dzīvo pilnās ģimenēs, vienīgais bērns ģimenē ir 17 (7,5%) izglītojamajiem, aizbildniecībā - 6 (2,65%), dzīvo tikai ar māti - 46 (20,35%), dzīvo ar tēvu - 9 (3,98%), dzīvo citu radnieku ģimenēs - 1 (0,44%), abi vecāki bezdarbnieki - 5 (2,21%), viens vecāks bezdarbnieks - 32 (14,16%), 42 (18,48%) izglītojamajiem ir pašiem savas ģimenes, 10 (4,42%) izglītojamajiem viens vecāks ir ārzemēs, 6 (2,65%) - dzīvo ar vecvecākiem, daudz bērnu ģimenes - 38 (16,8%), maznodrošinātās ģimenes - 10 (4,42%). Latvieši ir 198 (87,6%) izglītojamie, citas tautības - 28 (12,39%).

Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība specialitātē, 1 pedagogam ir 2. kvalitātes pakāpe, 17 pedagogiem - 3. kvalitātes pakāpe, 11 pedagogiem - 4. kvalitātes pakāpe un 1 pedagogam ir augstākā - 5. kvalitātes pakāpe.

Izglītojamo sekmju uzskaitē tiek veikta e-klases žurnālā. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi izglītības iestādē kontrolē par darba drošību atbildīgā persona.

Izglītības iestādē tiek veikta attīstības plānošana, kas vērsta uz profesionālās izglītības pilnveidi.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Misija: veidot tādu izglītības vidi, kur ikvienam izglītojamajam tiek dotas kvalitatīvas zināšanas, konkurētspējīgas profesijas un amata prasmes, nodrošinot ikviena karjeras izaugsmi atbilstoši vajadzībām un spējām, kurā tiek akcentēta vērtībuzglītība un daudzveidīgas sevis pilnveidošanas iespējas, tā veicinot godīgas, patriotiskas, pozitīvi tendētas personības veidošanos, kas jūtas piederīga savai izglītības iestādei, novadam un valstij un spēj pielāgoties strauji mainīgajiem ekonomiskajiem apstākļiem, vienlaicīgi saglabājot un godājot savas tautas tradīcijas.

Vīzija: izglītības iestāde ir augstas iekšējās kultūras mācību iestāde, kam raksturīga sakopta iekšējā un ārējā vide, kas ir atvērta progresīvām pārmaiņām, kur profesijas un amata apgūšana ir prestiža, kur tiek īstenotas profesionālās, vispārējās, pieaugušo formālās un neformālās izglītības un interešu izglītības programmas, kur izglītības iestādei un novadam piederīgi jūtas izglītojamie, par tās atpazīstamību valstī un ārpus tās robežām rūpējas gan pedagogi, gan izglītojamie, gan viņu ģimenes.

Izglītības iestādes vērtības: 1) atbildība; 2) izaugsme; 3) radošums; 4) godīgums.

Mērķis: mērķtiecīgi veidot un popularizēt izglītības iestādes pozitīvo tēlu, liekot uzsvāru uz profesionālās, vispārīzglītojošās, tālākizglītības un pieaugušo izglītības satura pilnveidi, motivējot ikvienu kopīgai līdzatbildīgai darbībai, nodrošināt ikviena mērķtiecīgu karjeras izaugsmi, atbilstoši viņa vajadzībām un spējām, veicinot ikviena izglītojamā identifikācijas un piederības apziņu savai izglītības iestādei, novadam, valstij.

Uzdevumi:

- 1) veikt mācību satura integrāciju un dzīvesgudrības prasmju attīstību, kritiski izvērtējot mācību priekšmetu programmas, kursu un projektu piedāvājumu profesionālajās, vispārīzglītojošajās, tālākizglītības un pieaugušo izglītības programmās, tās sabalansējot ar reālās dzīves prasībām un reālo situāciju darba tirgū;
- 2) stiprināt katra izglītojamā patriotisma, kultūrientitātes un valstiskās apziņas veidošanu mācību stundās, pasākumos,ursos un nodarbībās;
- 3) turpināt aktivizēt un uzlabot sadarbību ar pašvaldību, darba devējiem un profesionālajām nozaru organizācijām;
- 4) popularizēt izglītības iestādi, piedaloties konkursos, sacensībās, projektos, izstādēs un piesaistot arvien vairāk izglītojamo;
- 5) turpināt izglītības iestādes darbības jomu izvērtēšanu un pilnveidot tās attīstības plānu;
- 6) uzlabot izglītības iestādes infrastruktūru atbilstoši mūsdienu prasībām;

- 7) nodrošināt izglītības iestādes darba kvalitāti atbilstoši darba tirgus prasībām;
- 8) modernizēt mācību aprīkojumu profesionālo izglītības programmu „Koka izstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” realizācijai;
- 9) elastīgi reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu, piedāvājot jaunas profesionālās izglītības programmas atbilstoši valsts un reģiona prasībām;
- 10) veicināt pedagogu kvalifikācijas kvalitātes celšanu un pārkvalifikāciju;
- 11) pilnveidot darbu pie karjeras izvēles pasākumu īstenošanas, īpaši paaugstinot sociālo partneru lomu;
- 12) veicināt sadarbību ar darba devējiem, ārvalstu partneriem, pilnveidot materiālo bāzi, kā arī rast līdzekļus izglītības iestādes atbalsta biedrībai, lai motivētu izglītojamos iegūt augstus sasniegumus mācību darbā;
- 13) pilnveidot pieaugušo daudzveidīgu izglītošanas procesu, lai nodrošinātu personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

Mērķu sasniegšanai izvirzīto uzdevumu izpildes rezultāti:

- 1) izglītības iestāde īstenojusi ERAF projektu „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” (2008 - 2011), kā rezultātā nokomplektēti ķīmijas, fizikas, bioloģijas kabineti, kā arī uzlabota izglītības iestādes infrastruktūra;
- 2) pedagogi paaugstinājuši kvalifikāciju informācijas tehnoloģiju, svešvalodu, pedagoģijas un savu specializāciju jomās;
- 3) ar pašvaldības atbalstu un finansējumu renovēts izglītības iestādes informātikas kabinets;
- 4) profesionālo izglītības programmu „Koka izstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” sekmīgai īstenošanai pedagogi ieguvuši Latvijas Amatniecības kameras Amata meistara diplomu;
- 5) informatīvā un vizuālā informācija izglītības iestādes pašnovērtējuma veikšanas laikā ir atrodamā izglītības iestādes mājas lapā www.bpvv.lv;
- 6) 2014./2015. mācību gadā izglītojamie saņēma ESF stipendijas atbilstoši izstrādātajam nolikumam;
- 7) 2016./2017. mācību gadā izglītojamie saņem Balvu novada pašvaldības stipendijas;
- 8) uzsākta sadarbība ar darba devējiem (SIA „Burdas salons”, SIA „Nemo”, RSEZ SIA „Verems”, SIA „Kokpārstrāde 98”);
- 9) noslēgti sadarbības līgumi ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Balvu novada pašvaldības aģentūru „Ziemeļlatgales tūrisma un biznesa centrs”, SIA „Nemo”, SIA „Amisa”, SIA „Burdas salons”;
- 10) nodibināts izglītības iestādes profesionālās izglītības konvents;
- 11) licencēta vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma „Valsts aizsardzības mācība”.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā vērtēšana notika 2015. gadā, kad tika akreditēta arodizglītības programma „Būvdarbi” un profesionālās izglītības programma „Bērnu aprūpe”. Norādījumi par darba pilnveidi ir izpildīti pilnā apmērā.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

Joma - 4.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola īsteno 10 izglītības programmas, t.sk. 3 profesionālās izglītības programmas.

Vispārējās vidējās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Koda Nr.	Licences Nr.	Akreditācijas termiņš		Izglītojamo skaits 2014./2015.m.g.		Izglītojamo skaits 2015./2016.m.g.		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.	
			No	Līdz	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011111	V-7499	01.09.2014.	27.04.2017.	52	52	51	51	57	-
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	21011811	V-7500	01.09.2014.	27.04.2017.	7	7	8	8	8	-
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma	21011812	V-7501	01.09.2014.	27.04.2017.	13	14	8	8	8	-
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011	V-7503	01.09.2014.	27.04.2017.	33	30	47	48	35	-
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	V-8610	17.06.2016.	-	14	14	0	0	13	-
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014012	V-7508	01.09.2014.	27.04.2017.	17	8	17	21	17	-
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011013	V-7505	01.09.2014.	27.04.2017.	64	51	47	46	40	-

Profesionālās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Koda Nr.	Licences Nr.	Akreditācijas termiņš		Izglītojamo skaits 2014./2015.m.g.		Izglītojamo skaits 2015./2016.m.g.		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.	
				No	Līdz	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 041	P-11756	15.05.2015.	07.10.2020	15	13	28	28	24	-
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Tērpu stila speciālists	33 542 021	P-11755	15.05.2015.	07.10.2020.	11	9	17	17	22	-
Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks	35a 582 011	P-11788	26.05.2015.	21.12.2017.	0	0	10	6	0	-
Būvdarbi	Apdares darbu strādnieks	32a 582 011	P-11787	26.05.2015.	21.12.2017.	0	0	11	5	0	-
Bērnu aprūpe	Auklis	35b 761011	P-11790	26.05.2015.	21.12.2017.	0	0	14	11	28	-

Izglītības iestāde mācību procesu īsteno atbilstoši licencētajām izglītības programmām, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Noteikumiem par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu. Izglītības programmu īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, kursu un praktisko mācību tematiskā satura pēctecība. Izglītības programmas ir izstrādātas, sadarbojoties ar Valsts izglītības un satura centru un saskaņotas Izglītības kvalitātes valsts dienestā. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

2016.gadā sadarbībā ar Valsts izglītības satura centra pārstāvjiem profesionālās izglītības programmas tika pārstrādātas un apstiprinātas Izglītības kvalitātes valsts dienestā atbilstoši modulārajai apmācībai un jauna mācību priekšmeta „Sabiedrības un cilvēka drošība” ieviešanai. Sadarbībā ar Aizsardzības ministriju ir izstrādāts standarts „Valsts aizsardzības mācība” un licencēta vispārējās vidējās izglītības profesionālā virziena izglītības programma, kur audzēkņi apgūst valsts aizsardzības mācību.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie tiek informēti savlaicīgi un precīzi. Mācību stundu izmaiņas tiek plānotas tā, lai izglītojamajiem mācību stundas notiktu secīgi. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi īsteno plānoto mācību saturu apguvi un nepieciešamības gadījumā veic korekcijas. Par to liecina tematiskie plāni. Pedagogi īsteno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, ko apliecina vērotās mācību stundas un atbalsta grupas sanāksmju protokoli.

Katra izglītības programma atbilst izglītības standartu, profesiju standartu prasībām un citām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pedagogi pārzina mācību priekšmeta standartos izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un paņēmienus. Pedagogi ievēro izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ko apliecina mācību stundu vērošanas materiāli, ieraksti e-klases žurnālā, formatīvās un summatīvās vērtēšanas rezultāti. Izglītības programmu īstenošanai ir izvēlētas nepieciešamās metodes un mācību līdzekļi, tos sistemātiski pārskatot. Kursos, semināros gūtās atziņas tiek apkopotas, ar tām iepazīstas visi pedagogi, iedzīvinot tās mācību procesā. Par to liecina mācību stundu vērošanas materiāli, semināri un meistardarbnīcas.

Ikdienas mācību procesā ir nepieciešams īstenot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju, jo izglītojamo zināšanu līmenis vienas klases ietvaros mēdz būt ļoti atšķirīgs.

Izglītības iestādes vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli. Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu izstrādē. Darba grupa izstrādāja kvalifikācijas eksāmenu profesionālās izglītības programmas „Bērnu aprūpe” novērtēšanai, kas tika saskaņota ar Valsts izglītības satura centru. Visi pedagogi darbojas metodiskajās komisijās (6 komisijas), apmeklē kursus, seminārus, arī paši izstrādā pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa kursu programmas un tās vada citiem kolēģiem, piemēram, dabaszinībās, mājsaimniecībā, bioloģijā, matemātikā un profesionālajos mācību priekšmetos - šūšana, mašīnizšūšana, mājturība un tehnoloģijas. Tāpat pedagogi organizē atklātās stundas un seminārus.

Vadība pārrauga mācību priekšmetu un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programmu pilnveidi, aktīvi sadarbojas ar pedagogiem. Pedagogi metodiskajās komisijās izvērtē mācību priekšmetu programmas, tematiskos plānus, tos pilnveido, ko apliecina metodisko komisiju sanāksmju protokoli.

Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar pašvaldību un darba devējiem. 2016. gadā izveidots profesionālās izglītības konvents, kur darbojas Balvu novada pašvaldības pārstāvji, darba devēji, kā arī Latvijas Pašvaldību savienības un Nozaru ekspertu padomes pārstāvji.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļiem, mūsdienīgām tehnoloģiskām iekārtām.

Direktora vietniece izglītības jomā regulāri sniedz metodisko atbalstu pedagogiem, organizē seminārus („Izglītības kvalitāte skolā: nozīme un būtība”), pieredzes braucienus (izdevniecība „Lielvārds”), pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus un tikšanās ar izglītības speciālistiem.

Vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu pilnveidi un aktualizāciju. 2016. gadā tika aktualizēts vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2016. gada 30. augusta lēmums Nr.530-vg).

Ar 2016./2017. mācību gadu izglītojamajiem no 10. līdz 12. klasei tiek piedāvāts izvēles mācību priekšmets „Programmēšanas pamati”.

Izglītības iestādē katram izglītojamajam ir iespējas apmeklēt konsultācijas atbilstoši izstrādātajam konsultāciju grafikam, lai uzlabotu zināšanu līmeni. Konsultāciju grafiks ir brīvi pieejams uz izglītības iestādes informatīvā stenda, kā arī ir aplūkojams izglītības iestādes mājas lapā. Ja ieskaīšu grafikā tiek veiktas korekcijas, tad pedagogi savlaicīgi informē izglītojamos par ieskaītes norises laiku.

Izglītības iestādē tiek plānoti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti. Šajā mācību gadā neparasta bija Lāčplēša dienas rīta junda, ko vadīja Upītes jauniešu folkloras grupa, akcentējot latviešu tautas vienu no

galvenajām vērtībām - valodu. Par pasākumiem izglītības iestādē notiek regulāra informācijas aprīte izglītības iestādes mājas lapā – www.bpvv.lv, kā arī Balvu novada pašvaldības mājas lapā – www.balvi.lv, laikrakstos „Vaduguns”, „Balvu Novada Ziņas”, kā arī izglītības iestādes www.facebook.com profilā.

Izglītības iestādē ir izstrādāta audzināšanas darba programma, pasākumu plāns saskaņā ar Valsts izglītības satura centra prioritātēm audzināšanas darbā 2016./2017. mācību gadam. Izstrādāts klašu/kursu audzināšanas stundu un pasākumu plāns - programma, ko izveidojuši klašu/kursu audzinātāji, pamatojoties uz izglītības iestādes audzināšanas darba programmu un pasākumu plānu, ievērojot izglītojamo vajadzības. Audzinātāja stundu saturā ietvertas tādas tēmas, kas aktuālas gan katram izglītojamajam, gan noteiktam vecumposmam. Tajā vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus. Par to liecina klašu/kursu audzinātāju audzināšanas programmas, kā arī audzināšanas stundu vērojumi.

Audzinātāji kopā ar izglītojamajiem piedalās labdarības akcijās. Tika apmeklēta dzīvnieku patversme Alūksnē, lai palīdzētu dzīvniekiem ar pārtiku, vecām segām, kā arī ar emocionālo atbalstu. Tāpat tiek apmeklēts veco ļaužu pansionāts, kur izglītojamie regulāri sniedz koncertu.

Audzināšanas darbs tiek izvērtēts Klašu/kursu audzinātāju metodiskajā komisijā katra semestra beigās, ko apliecina metodisko komisiju sanāksmju protokoli un prezentācijas.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot mācību līdzekļu materiālo bāzi, papildinot to ar digitālajiem mācību līdzekļiem un sadarbojoties ar izdevniecībām.
2. Pilnīgāk izstrādāt diferencētos uzdevumus un prasmīgi pielietot mācību procesā, lai motivētu ikvienu izglītojamo mācīties.
3. Veicināt sadarbību ar darba devējiem, nodrošinot profesionālās izglītības programmu audzēkņiem praktiskās nodarbības uzņēmumos.
4. Pilnveidot izglītības programmu saturu un formas ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību.

Vērtējums: labi

Joma - 4.2. Mācīšana un mācīšanās

Kritērijs - 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē regulāri tiek vērtēta pedagogu darba kvalitāte, tiek sniegts pedagogu vērtējums un izvirzīti jauni uzdevumi mācību procesa kvalitātes uzlabošanai, kā arī tiek veikta sistemātiska darba kvalitātes pārraudzība. Pedagogi aktīvi iesaistījās pedagogu kvalitātes izvērtēšanas procesā, ko apliecina iegūtās kvalitātes pakāpes. Mācību gada noslēgumā pedagogi raksta pašvērtējumu, kur izvērtē savu darbu. Pedagoģiskās padomes sēdē vadība sniedz izvērtējumu un izvirza priekšlikumus. Izglītības iestādē ir izstrādāti pedagogu kvalitātes izvērtēšanas kritēriji, kas tiek ievēroti, un no mērķdotācijas iespēju robežās atbilstoši izvērtējumam pedagogi var saņemt prēmiju vai naudas balvu.

Mācību stundu mērķis ir skaidri formulēts. Pedagoģiem ir strukturēts mācību stundas plānojums. Pārdomāta ierosināšanas, apjēgšanas un refleksijas fāze. Pedagogi izglītojamajiem skaidro saprotami un argumentēti, uzsverot, kur dzīvē var noderēt iegūtās zināšanas. Vēl vairāk jāakcentē un jāpārdomā jēgpilna mācīšanas kvalitāte, uzsvāru liekot uz praktisko darbošanos, nevis teorētiskās daļas apgūšanu. Informācija iegūta no mācību stundu vērošanas materiāliem, izglītojamo un viņu vecāku aptaujas rezultātiem. Piemēram, 10. klases

izglītojamie atzīst, ka mācību viela saprotama – 30%, daļēji saprotama – 70%, profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzēkņi uzskata, ka mācību viela saprotama – 25%, daļēji-75%.

Mācību stundu vērošanas materiāli liecina, ka pedagogi saprotami izskaidro darba mērķus un uzdevumus, balstās uz iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu, seko līdzi izglītojamo darbam mācību stundā, novērtē, vai izglītojamie ir izpratuši tēmu, plāno uzdevumus atkārtošanai un nostiprināšanai. Pārsvārā pedagogu stāstījums un skaidrojums ir saprotams, izglītojamo uztverei un mācāmajai tēmai atbilstošs.

Pedagogi mācīšanas procesā sekmīgi iesaista izglītojamos, rosina izteikt savu viedokli, analizēt, jautāt un izdarīt secinājumus. Izglītojamo viedoklis tiek uzklauts un respektēts, to atzīst 92% izglītojamo. Pedagogi konsultē izglītojamos grupu darba vai individuālā darba laikā. Gandrīz visās vērotajās mācību stundās pedagogi prasmīgi veido un vada dialogu ar izglītojamajiem, ņem vērā viņu izteiktos viedokļus, pedagogu un izglītojamo saziņa balstīta uz pozitīvo domāšanu, ievērojot toleranci. Mācību stundās ir labestīga un emocionāli līdzsvarota vide.

Mācību stundu vērošanas materiāli liecina, ka izglītojamie aktīvi līdzdarbojas un sadarbojas ar pedagogu un klasesbiedriem. Atsevišķās mācību stundās tas ir vērojams izteiktāk.

Pedagogi veiksmīgi realizē mācību programmās izvirzīto prasību – iesaistīt izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā. Mācību stundu vērošanas materiāli liecina, ka pedagogi mācību saturu saista ar reālo dzīvi, izmantojot konkrētus, interesantus un izglītojamajiem saprotamus dzīves piemērus.

Mācību satura apguvei pedagogi izmanto dažādas mācīšanas metodes, kas ir atbilstošas izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai. Veiksmīgi izvēlētas mācību metodes un paņēmieni ne tikai palīdz apgūt zināšanas un prasmes, bet arī veido mācību motivāciju un pilnveido izglītojamo personību. Īpaši tika pētīta izglītības procesa kvalitāte, aptaujāti visi izglītojamie, pedagogi un lielākā daļa vecāku. Tā rezultātā notika seminārnodarbības „Izglītības kvalitāte: nozīme un būtība”, kur pedagogi strādāja grupās un apkopoja viedokļus par izglītības kvalitātes rādītājiem izglītības iestādē.

Izglītojamo paškontrolei ir sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie darbi. Tie izstrādāti saskaņā ar normatīvajiem aktiem un metodiskajiem materiāliem. Pedagogi apzinās izglītojamo pašvērtēšanas nozīmi, atgriezenisko saiti, tādējādi ir izstrādātas daudzveidīgas pašvērtējuma kartes.

Izglītojamie par sasniegumu rezultātiem tiek informēti savlaicīgi un regulāri e-klases žurnālā. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība par e-klases žurnāla aizpildīšanu, ko kontrolē direktores vietniece izglītības jomā, veicot piezīmes, ieteikumus par žurnāla savlaicīgu aizpildīšanu, vērtēšanas kārtību. Elektroniskā formā pedagogi saņem norādījumus aizpildīt, sakārtot žurnālu.

Izglītības iestādē atbildīgā par mācību darbu ir direktores vietniece izglītības jomā. Izglītības iestādē darbojas Metodiskā padome, ko vada direktores vietniece izglītības jomā, nodrošinot tās sistemātisku un plānveidīgu darbību. Metodiskajā padomē ir 6 metodiskās komisijas: dzimtās valodas, profesionālās izglītības un mākslas, sociālo zinību un sporta, svešvalodu, eksakto mācību priekšmetu un klašu audzinātāju. Metodiskā padome un metodiskās komisijas darbojas saskaņā ar izstrādāto kārtību, nodrošinot daudzveidīgu un jēgpilnu darbu mācību stundu efektivitātes pilnveidošanai, ko apliecina Metodiskās padomes un metodisko komisiju darba plāni, atskaites un informatīvais materiāls gan izglītības iestādes, gan Balvu novada pašvaldības mājas lapās. Izglītības iestādes metodiskais darbs tika augstu novērtēts starpnovadu direktoru vietnieku sanāksmē. Izglītības iestādes pedagogi vada starpnovadu metodiskās apvienības un regulāri sadarbojas ar novada metodisko centru Balvu Valsts ģimnāzijā. Izglītības iestādei ir visciešākā sadarbība ar Rīgas Valsts tehnikuma Balvu teritoriālo struktūrvienību, jo šī izglītības iestāde atrodas izglītības iestādes teritorijā.

Mācību stundu vērošanas procesā konstatēts, ka pedagogi efektīvi izmanto informācijas tehnoloģijas un pielieto dažādus uzskates līdzekļus. Mācīšanas procesā izmantotie mācību materiāli atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētajai mācību stundai. Īpaši daudzveidīgas metodes darbā ar mūsdienu tehnoloģijām ir vērojamas dabaszinību un eksakto priekšmetu apgūvē, kā arī dzimtās valodas stundās.

Pedagogi ar saviem izstrādātajiem materiāliem dalās pieredzē ar kolēģiem meistarklasēs izglītības iestādē, Balvu Valsts ģimnāzijā un publicē laikrakstā „Izglītība un Kultūra” (Anna Krēmane „Skolēnu jaunrades darbi pamatizglītībā: nozīme un sistēma” (2013), Irina Šņukute „Formatīvā vērtēšana matemātikā” (2013), Gunta Blauma „Kā organizēt skolēnu mācību ekskursijas?” (2013), Iluta Balule „Pētījuma metode bioloģijas stundās” (2013), A.Krēmane „Skolotāja darba gala mērķis - palīdzēt bērniem izaugt par Cilvēkiem” (2014), Anita Matule „Sistēmpieeja klasvadībā” (2015), Skaidrīte Veina „Filca dubultaplikācijas tehnikā darināti izstrādājumi”(2015)).

2016. gadā mājturības un tehnoloģiju skolotājs Ēriks Kanaviņš piedalījās amatnieku konkursā un kļuva par Mazās balvas ieguvēju. Intervija ar pedagogu ir lasāma žurnāla „Dari Pats” maija numurā, publikācijā „Seno amatu darbnīcas meistars”.

2014. gadā novadā galveno balvu nominācijā par inovācijām izglītībā saņēma latviešu valodas skolotāja A.Krēmane, savukārt 2015. gadā - profesionālās izglītības skolotāja A.Matule. Atzinību par darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem saņēma svešvalodu skolotāja Maija Dreimane. 2015. gadā izglītības iestāde saņēma Balvu novada atzinības balvu „Par inovācijām izglītības iestādes darbā”. 2016. gadā atzinību par darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem konkursā „Gada balva” saņēma skolotājas Vineta Mužaļevska un Gunita Čubare.

2013./2014. mācību gadā bioloģijas skolotāja I.Balule saņēma ekselences balvu kā labākā bioloģijas skolotāja valstī, iegūstot augstu vērtējumu vadītajā stundā Āgenskalna Valsts ģimnāzijā. 2013./2014. mācību gadā sporta skolotājs Gatis Stepanovs ieguva 2.vietu titulā „Labākais sporta skolotājs” un saņemto dāvanu karti 400 Ls apmērā uzdāvināja izglītības iestādes sporta materiāltehniskās bāzes uzlabošanai.

Izmantojot izglītības iestādē esošos resursus, pedagogi nodrošina mācību priekšmeta standartu apguvi. Mācību kabinetu iekārtojums un sadarbība ar kolēģiem aprīkojuma izmantošanā paver iespēju izmantot jaunākās tehnoloģijas mācību procesā visos mācību priekšmetos. Pedagogi regulāri papildina zināšanas un prasmes tālākizglītības semināros un pedagogu profesionālās kompetences pilnveidesursos, apgūstot jaunās mācīšanas metodes un pilnveidojot prasmes datorprogrammu un interneta iespēju izmantošanā. 2016. gada augustā pedagogi uzsāka apgūt augsta emocionāla intelekta metodes programmā „Ieslēdz savu potenciālu”. Vērotās nodarbības liecina, ka iegūtās iemaņas un prasmes mācību procesu padara interesantāku un radošāku.

Izglītojamie apgūst pētniecisko darbību dabaszinību un eksakto mācību priekšmetos, kā arī veic daudzveidīgus laboratorijas darbus un eksperimentus. Darba kvalitāti nodrošina kabinetu modernais aprīkojums un zinoši, ieinteresēti pedagogi. Latviešu valodas un literatūras, svešvalodu stundas notiek sadarbībā ar Balvu Centrālo bibliotēku. Komerzinību un ekonomikas skolotāja organizē tikšanās ar biznesa un komercstruktūru pārstāvjiem gan izglītības iestādē, gan Balvu novada pašvaldības aģentūrā „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs”, kā arī plāno ekskursijas uz uzņēmumiem. Izglītības iestādē šogad tiek īstenota biedrības „Junior Achievement Latvija” praktisko mācību programma, kā arī Vislatvijas skolu projektā „Esi līderis!” izglītojamie apgūst profesionālās pilnveides izglītības programmu „Uzņēmējdarbības pamati”.

Šajā mācību gadā izglītības iestāde piedalījās „Debašu līderu skola”, ko organizē Latvijas Debašu asociācija „QUO tu domā?” sadarbībā ar Britu padomi Latvijā. Rezultātā divas izglītojamās apgūst argumentēšanas prasmes, kritisko domāšanu, publisko runu, mediju pratību, mācās atpazīt loģikas kļūdas ikdienas runā. Iegūtās zināšanas ļaus attīstīt debašu

kustību, sekmēs izglītojamo personīgo un profesionālo izaugsmi, kā arī veicinās angļu valodas zināšanu pielietošanu praksē.

Izglītojamie piedalās ar mācību procesu saistītos konkursos. Izglītības iestādes bibliotekāre G.Blauma izstrādāja nolikumu literārajam konkursam „Es, daļiņa no tevis, dzimtā puse”, kur piedalījās izglītojamie no Balvu, Baltinavas un Rugāju novadu izglītības iestādēm. Izglītojamo darbi ir apkopoti grāmatā, kur ir ievietotas arī izglītojamo ilustrācijas. Grāmata ir pieejama izglītības iestādes bibliotēkā.

Katru gadu Profesionālās izglītības un mākslas priekšmetu komisija organizē reģionālo modes skati - konkursu bērniem, kur piedalās pirmsskolu izglītības iestāžu audzēkņi un izglītojamie no Alūksnes, Gulbenes, Rugāju, Baltinavas un Viļakas novadiem. Šobrīd notiek darbs pie modes skates „Libelulla un Kvadrimakulata” (*pēc A.Griguļa grāmatas nosaukuma un motīviem*) izstrādes.

Izglītojamajiem ir augsti sasniegumi radošo darbu konkursos, piemēram, tituls „Top elegance” starptautiskajā modes festivālā „Sniega karaliene”, tituls „Top avangards” starptautiskajā modes festivālā „Pa modes pakāpieniem”, 1. vieta radošo darbu konkursā „Latvijai 95”, 1. vieta Latvijas valsts svētku galda noformēšanā, 1. vieta ziedu izstādē „Poga manai skolai”, 3. vieta amatnieku svētku sacensībās, ir 5 uzvarētāji bibliotēku dienu konkursā Gulbenē, 1. vieta radošuma dienās Balvos, 3. pakāpe reģionālajā deju skatē Daugavpilī, atzinība starpnovadu bērnu modes skatē. 2014. gadā izglītības iestāde guva īpašu atzinību ar izstrādātajām tērpu kolekcijām. Reģionālajā konkursā Daugavpilī tika iegūtas trīs 1. pakāpes, viens 2. pakāpes un divi 2. pakāpes diplomu. XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku laikā izglītojamo tērpu kolekcijas, meistares A.Matules vadībā, ieguva divas sudraba godalgas. 2016. gadā konkursā „Radi, rādi, raidi” Daugavpilī izglītības iestādes izglītojamie ieguva 1. pakāpes diplomu un atzinīgu vērtējumu daiļlasītāju konkursā.

Liels darbs ieguldīts, lai izglītojamie ar saviem pētnieciskajiem darbiem piedalītos citu novadu izglītības iestāžu organizētajās zinātniski pētniecisko darbu skatēs. Sekmīga sadarbība ir izveidojusies ar Viļakas Valsts ģimnāziju, kur 2016. gadā izglītojamie ieguva divas atzinības un vienu trešo vietu.

Profesionālo izglītības programmu 1., 2. kursa audzēkņi ir nodibinājuši savus skolēnu mācību uzņēmumus un piedalījušies Balvu novada pašvaldības aģentūras „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” pasākumos un starpnovadu radošajās dienās, prezentējot savus darinātos izstrādājumus kokapstrādē un šūšanā. 2016. gada pavasarī mācību uzņēmumu gadatirgū Rīgā 7. klases izglītojamie ieguva balvu „Videi draudzīgs uzņēmums”. Izglītojamie ar saviem izstrādājumiem regulāri piedalās amatnieku tirdziņos, kā arī ir piedalījušies SIA „ZAAO” rīkotajos projektos. Šogad izglītojamie piedalās „mammadaba” organizētajā konkursā. Apkopojumu par panākumiem konkursos un izstādēs skatīt 1. pielikuma 1.1., 1.2. un 1.3. tabulās.

Izglītojamie katru gadu piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs un gūst panākumus. Labākie sasniegumi ir mājsaimniecības, mājturības un tehnoloģiju olimpiādēs (*1. pielikums 1.4., 1.5., 1.6. tabulas*). Olimpiāžu sasniegumi tiek publicēti izglītības iestādes mājas lapā. Izglītojamie aktīvi piedalās sporta sacensībās (*1. pielikums 1.7. tabula*).

Klašu/kursu audzinātāji, veidojot audzināšanas stundu saturu, ņem vērā izglītības iestādes un valsts audzināšanas darba prioritātes, kā arī pievērš uzmanību klases/kursa mikroklimatam, aktualitātēm sabiedrībā un nodrošina saikni ar reālo dzīvi. Piemēram, klašu/kursu audzinātāji, plānojot nodarbības par globālo izglītību, terorisma, nabadzības un citām problēmām, izmanto resursus tiešsaistē - www.globalaizglitiba.lv.

Audzināšanas stundu saturs tiek regulāri pilnveidots. Visu mācību priekšmetu saturā veiksmīgi nodrošināta saikne ar audzināšanas darbu. Mācību procesā vēl aktīvāk, pārdomātāk un sistemātiskāk jādomā par saikni ar reālo dzīvi un tās aktualitātēm. Mūdienu dzīve ir strauji mainīga, tādējādi arī ikdienas mācību procesā, audzināšanas darbā ir nepieciešamība izmantot daudzveidīgākus un aktuālākus resursus tiešsaistē.

Turpmākā attīstība

1. Mācību stundās lielāku uzmanību pievērst pētnieciskajai darbībai, veikt uzdevumus, kas saistīti ar reālo dzīvi, praktisko darbošanos.
2. Motivēt izglītojamos izkopt savus talantus un aktīvāk piedalīties sporta sacensībās, konkursos, olimpiādēs.
3. Motivēt pedagogus apkopot un popularizēt savu pieredzi reģionā un valstī.
4. Veidot pedagogu sadarbības grupas, pilnveidojot starppriekšmetu saikni un ceļot mācību stundu efektivitāti.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestādes izglītojamie apzinās mācību darbam izvirzītās prasības. Mācību gada sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iestādes normatīvajiem aktiem, kas attiecas uz mācību darbu - vērtēšanas kārtību, darba kārtību, ko apliecina instruktāžu lapas, kur izglītojamie parakstās, ka ir informēti.

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamie mācās atbilstoši izstrādātajam mācību procesa grafikam. Mācību vielu apgūst mācību stundās, konsultācijās un e - vidē, kur izmanto pedagogu sagatavotos materiālus un norādītās vietnes, lai piekļūtu digitālajiem mācību materiāliem. Bieži vien atgriezeniskā saite ir individuālais darbs klātienē, kā arī elektroniskā saziņas formā, jo lielākā daļa izglītojamo ir iekļāvušies darba tirgū. Daži izglītojamie īslaicīgi dodas uz ārzemēm, lai pelnītu iztiku ģimenei sezonas darbos. Arī jaunās māmiņas biežāk izmanto saziņu e-vidē.

Izglītojamajiem ārpus mācību stundu darba ir iespēja izmantot sporta zāli un aktīvi nodarboties ar sportu. Divas reizes nedēļā internētā dzīvojošie izglītojamie sporta skolotāja vadībā trenējas sporta zālē. Izglītojamajiem ir nodrošinātas mācību stundas dažādām sporta spēlēm. Bibliotēkā darbojas lasītava, kur izglītojamie var iepazīties ar jaunākajām aktualitātēm kultūrā, kā arī brīvi piekļūt grāmatām.

Izglītības iestādē atbilstoši normatīvajiem aktiem ir izstrādāta „Izglītojamo mācību stundu kavējumu uzskaites kārtībā”. Tā tiek ievērota, uzskaitot izglītojamo mācību stundu apmeklējumu. Pedagogi atzīmē e-klasē izglītojamos, kuri nav apmeklējuši mācību stundu. Klases/kursa audzinātājs telefoniski vai e-vidē sazinās ar vecākiem vai izglītojamajiem, lai noskaidrotu neierašanās iemeslu. Problēmas, ja tādas rodas, risina izglītības iestādes sociālais pedagogs, sadarbojoties ar klašu/kursu audzinātājiem un vecākiem. Sadarbības formas ar vecākiem ir mutiska saziņa vai sarakste. Ja rodas problēmas ar neattaisnotajiem kavējumiem un to ietekmi uz mācību sasniegumiem, tad tiek uzaicināti vecāki kopā ar izglītojamajiem uz atbalsta grupas sanākumi vai Izglītības iestādes padomes sēdi. Sociālais pedagogs sistemātiski sadarbojas ar Balvu novada pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, pagastu sociālajiem darbiniekiem, Valsts un Pašvaldības policiju. Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklētu izglītības iestādi. Profesionālās izglītības programmu audzēkņiem par neattaisnotajiem mācību stundu kavējumiem tiek samazināta stipendija, ko nosaka stipendiju izvērtēšanas kārtība.

Izglītības iestādē sistemātiski seko mācību sasniegumu dinamikai. 2016./2017. mācību gadā ir izsludināts konkurss par labāko gada klasi (izstrādāta „Gada klases/kursa kārtība”), kur katru mēnesi tiek atzīmēti klases sasniegumi - vidējā atzīme, dalība izglītības iestādes interešu izglītības pulciņos, izglītības iestādes un ārpuskolas pasākumos. Tas motivē izglītojamos tiekties pēc augstākiem sasniegumiem, lai iegūtu galveno balvu - mācību ekskursiju. Izglītojamajiem ir piedāvātas konsultācijas, lai uzlabotu zināšanu līmeni.

Semestra un gada noslēgumā Pedagoģiskās padomes sēdē klašu/kursu audzinātāji izvērtē izglītojamo un profesionālo izglītības programmu audzēkņu sasniegumus un sniedz priekšlikumus. Katrs mācību priekšmeta pedagogs, izgūstot informāciju no e-klases, sagatavo atskaiti direktora vietniecei izglītības jomā, kur ir veikta izglītojamo sasniegumu analīze,

dinamikas izvērtējums, priekšlikumi un uzdevumi, kas ir jāizvirza turpmākajā darbā. Par to liecina atskaites materiāli. Direktores vietniece apkopo un 1. semestra noslēgumā analizē informāciju Metodiskās padomes sanāksmē, gada rezultātus - Pedagoģiskās padomes sēdē un vecāku sapulcē. Tradicionāli gada vidējā atzīme ir augstāka nekā pirmā semestra atzīme.

Izglītojamie aktīvi piedalās dažādos ārpusstundu pasākumos, kas ir saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Lāčplēša dienā izglītojamie dodas pie Staņislava pieminekļa Balvu pilsētas centrā, kas veltīts kritušajiem partizāniem, tur noliekot svecītes. Valsts svētkos izglītojamie organizē, vada un sniedz koncertus gan pansionāta „Balvi” iemītniekiem, gan novadu pagastos (Bērzkalnē, Litenē).

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot digitālo līdzekļu klāstu vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamajiem.
2. Motivēt izglītojamos pilnveidot mācīšanās prasmes un sasniegt labākus rezultātus, aktīvi iesaistīties konkursā „Gada klase/kurss”.
3. Pilnveidot individuālo darbu ar izglītojamajiem, piedāvājot daudzveidīgus diferencētos uzdevumus.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot valsts normatīvajos dokumentos noteiktās prasības. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kas nosaka vienotu kārtību mācību sasniegumu vērtēšanā. Nepieciešamības gadījumā izstrādātajā kārtībā tiek veiktas korekcijas.

Izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, izsniedzot sekmju lapas no e-klases žurnāla, sazinoties e-vidē un telefoniski. Vecākiem ir iespējas, iegādājoties maksas komplektu e-klases lietošanā, kontrolēt izglītojamo sekmes e-klases žurnālā vai bez samaksas - elektroniskā veidā pārbaudīt dienasgrāmatu un iepazīties ar mājas darbu uzdevumiem. Pedagogi izvērtē, cik jēgpilni ir mājas darbi un plāno, lai brīvdienās izglītojamie nebūtu pārāk noslogoti. Dažkārt pedagogi, motivējot pildīt mājas darbus, izstrādā vērtēšanas kritērijus, lai izglītojamais var iegūt vērtējumu. Pārsvarā mājas darbi tiek vērtēti ar „i” vai „ni”.

Vērtēšanas metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai. Katrā mācību priekšmetā ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji, piemēram, latviešu valodā radošo darbu, diktātu, atstāstījumu, tēžu, referātu, publiskās runas vērtēšana. Pedagogiem ir skaidrs, kā vērtēt izglītojamo prezentācijas, darbu grupās, iesaisti projektos, kā arī mutvārdu ieskaites. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka ir saprotami pārbaudes darba veikšanas nosacījumi un pedagogi izskaidro vērtēšanas sistēmu mācību priekšmetā. Gandrīz visi izglītojamie atzīst, ka pedagogi skaidri un saprotami pamato darba vērtējumu un to, ka viņiem ir iespēja mācību stundās veikt pašnovērtējumu. Par to liecina gan sarunas ar 7. - 12. klašu izglītojamajiem un profesionālo izglītības programmu 1. - 4. kursu audzēkņiem, gan aptaujas materiāli.

Pedagogi izskaidro katram izglītojamajam darba vērtējumu. Vērtēšana ir sistemātiska. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē. Tās ievērošana tiek kontrolēta un pārraudzīta. Par to liecina ieraksti e-klasē. Pārbaudes darbi pārsvarā notiek atbilstoši ieskaīšu grafikam. Dažkārt ieskaīšu grafikā neparedzētu iemeslu dēļ tiek ieviestas izmaiņas, kas tiek saskaņotas ar direktores vietnieci izglītības jomā.

Pedagogi regulāri veic ierakstus e-klases žurnālā. Ieskaīšu rezultātus apkopo e-klasē un veic pārbaudes darbu analīzi, kur izvērtē izglītojamo sasniegumus un dinamiku, izvirza priekšlikumus turpmākajam darbam.

Pedagogi pārzina vērtēšanas formas. Formatīvajā vērtēšanā pārsvarā tiek vērtēti ar „i” vai „ni”, vai arī ballēs, ja ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji. Pedagogi ievēro prasības, veidojot

tēmas noslēguma pārbaudes darbiem. Summatīvajā vērtēšanā pedagogi izstrādā darbu un kritērijus, dažkārt izmanto metodiskajos materiālos piedāvātos pārbaudes darbus, bet tos izvērtē kritiski, atbilstoši izglītojamo zināšanu līmeņiem un kompetencei.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto pedagogu metodiskā darba pilnveidē. Izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās. Pedagogi ievēro prasības dokumentu noformēšanā. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti, ko veic klases/kursa audzinātāji, un tiek analizēti: 1) metodisko komisiju sēdēs; 2) Pedagoģiskās padomes sēdēs; 3) apspriedēs pie direktores. Par to liecina sanāksmju protokoli un prezentācijas.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai, plānojot turpmākos uzdevumus darbā ar izglītojamiem, mācīšanas metožu pārskatīšanai un pedagoga metodiskā darba pilnveidošanai.

Par izglītojamo sasniegumiem mācībās regulāri tiek informēti vecāki. Katra mēneša beigās klases/kursa audzinātājs izsniedz sekmju lapu no e-klases žurnāla. Pedagogi sazinās ar vecākiem, veicot ierakstus izglītojamo dienasgrāmatās, telefoniski un e-vidē.

Profesionālo izglītības programmu audzēkņu sekmes, mācību stundu apmeklējumu un aktivitāti katru mēnesi vērtē Stipendiju piešķiršanas komisija. Rezultāti un priekšlikumi par stipendiju izmaksu tiek iesniegti Balvu novada pašvaldībā.

2017. gada 20. jūnijā profesionālo izglītības programmu 4. kursa audzēkņi pirmo reizi izglītības iestādes vēsturē kārtos centralizēto kvalifikācijas eksāmenu. Izglītības iestādei ir pieredze kvalifikācijas eksāmenu izstrādē, jo darba grupa, sadarbojoties ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām, izstrādāja un saskaņoja Valsts izglītības satura centrā kvalifikācijas eksāmenu profesionālās izglītības programmas „Bērnu aprūpe” izglītojamo novērtēšanai.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot saziņu e-klasē ar izglītojamo vecākiem, ziņojot par pozitīvajiem sasniegumiem, kā arī par sekmēm, ko nepieciešams uzlabot, lai sasniegtu labākus rezultātus mācībās.
2. Uzdot jēgpilnus mājas darbus un nenoslogot izglītojamos brīvdienās ar pārmērīgu mājas darbu apjomu.
3. Rūpīgi un atbildīgi sagatavoties centralizētajiem kvalifikācijas eksāmeniem, veikt to salīdzinošo analīzi.

Vērtējums: labi

Joma - 4.3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs - 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu vērtēšanai un to uzskaitēi. Semestra beigās profesionālo izglītības programmu 1. - 4. kursu un 7. - 12. klašu audzinātāji apkopo izglītojamo rezultātus un Pedagoģiskās padomes sēdē ziņo par izglītojamo mācību darba sasniegumiem. Katrs pedagogs, rakstot pašvērtējumu, rūpīgi izanalizē izglītojamo sasniegumus un izvirza uzdevumus, lai uzlabotos izglītojamo mācību kvalitāte. Notiek regulāra sadarbība ar vecākiem, Izglītības iestādes padomes pārstāvjiem, vērtējot izglītojamo sasniegumus mācībās. Sociālais pedagogs veiksmīgi sadarbojas ar Sociālo dienestu, Bāriņtiesu. Viens no efektīvākajiem līdzekļiem ir Mazās pedagoģiskās padomes sēdes, kur izglītojamie kopā ar mācību priekšmetu skolotājiem un viņu vecākiem izanalizē problēmu un pieņem lēmumus. Par to liecina Mazo pedagoģisko padomes sēžu protokoli.

Izglītības iestādes vidējā atzīme ir rēķināta kopā ar vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamajiem, un tas pazemina vidējo atzīmi. Neklātienes programmā mācās izglītojamie, kas ir darba ņēmēji, bieži atrodas

komandējumos, līdz ar to nav īpaši motivēti iegūt augstus sasniegumus mācībās. Neklātienes programmā izglītojamo sekmes ir viduvējas. Klašu/kursu vidējās atzīmes 2015./2016. mācību gadā ir apkopotas 2. pielikuma 2.1., 2.2. un 2.3. tabulās.

Klašu vidējā atzīme izglītības iestādē ir samērā nemainīga. 2014. gadā vidējā atzīme bija 5,8 balles, 2015. gadā – 5,9, 2016. gadā – 5,8.

Beidzot 2015./2016. mācību gadu, vidējā atzīme izglītības iestādē ir 5,8 balles, kas ir par 0,2 ballēm augstāka nekā 1. semestrī. Augsts līmenis – 1,37%, optimāls līmenis – 8,225, viduvējs – 71,235, nepietiekams – 19,12%. Visaugstākais procents nepietiekamām zināšanām ir pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas 9. klasē un vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmas (neklātiene) 10. un 11. klasē. Šajās izglītības programmās mācās izglītojamie ar dažādu intelektuālo līmeni. Nereti izglītojamie izbrauc no valsts, saskaras ar veselības problēmām vai dažādu ģimenes apstākļu dēļ nevar iegūt pozitīvu vērtējumu visos mācību priekšmetos. Atbilstoši normatīvajiem aktiem vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamie var tikt pārcelti uz nākamo klasi ar diviem nepietiekamiem vērtējumiem un pēc plāna jaunā mācību gada 1. semestrī var uzlabot mācību sasniegumus.

Nepietiekamu vērtējumu nav profesionālo izglītības programmu 1. - 3. kursu audzēkņiem, kurus, iespējams, motivē mācīties izstrādātā stipendiju kārtība.

9. un 11. klašu izglītojamo sasniegumi 2015./2016. mācību gadā un valsts pārbaudes darbos

Mācību priekšmets	Atzīme gadā	Eksāmenā	Piezīmes
Latviešu valoda	5,2	4,7	-
Angļu valoda	4,8	7,0	Kārtoja 6 skolēni
Krievu valoda	5,9	6,8	Izvēles eksāmens
Matemātika	4,6	4,4	-
Latvijas un pasaules vēsture	4,9	5,1	-
Informātika, 11. klase	6,3	5,5	Kārtoja visi 11.b klases izglītojamie
Ģeogrāfija, 11. klase	4,1	5,0	Kārtoja 1 izglītojamais

Vidējā atzīme rēķināta kopā ar 9.a klases (pamatizglītības programma) un 9.b klases (pedagoģiskās korekcijas) izglītojamo sniegumiem. Latviešu valodas, matemātikas un informātikas eksāmena vidējā atzīme ir nedaudz zemāka par gada klases vidējo atzīmi. Angļu valodas eksāmenā ir krasa atšķirība no gada klases vidējās atzīmes, jo to kārtoja 6 izglītojamie. Tādējādi pozitīva dinamika ir angļu, krievu, Latvijas un pasaules vēstures un ģeogrāfijas eksāmenos. Vislielākā atšķirība ir latviešu valodas eksāmena rezultātam no gada klases vidējā rezultāta, ko pazemina valodas lietojuma un rakstīšanas daļa.

Turpmākā attīstība

1. Uzlabot sadarbības formas ar vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamajiem un veicināt augstāku mācību rezultātu sasniegšanu.
2. Izstrādāt daudzveidīgus digitālos mācību līdzekļus un piedāvājumus mācību darbam e-vidē, lai motivētu vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamos sasniegt augstākus mācību rezultātus.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti, izvērtēti un izvirzīti priekšlikumi to uzlabošanai metodiskajās komisijās, Pedagoģiskās padomes sēdēs un izglītības iestādes vecāku sapulcēs. 2015./2016. mācību gadā 8. - 11. klašu izglītojamie veica valsts diagnosticējošos darbus. Iegūtie rezultāti liecina par augstiem sniegumiem ķīmijā.

Diagnosticējošie darbi

Diagnosticējošais darbs	Klase	VAK	Augstākais
Fizika	10.	51%	88,2%
Ķīmija	11.	83,9%	89%
Matemātika	8.	26%	56%
Dabaszinības	9.	35%	60%

9. klases eksāmenu vidējo atzīmju dinamika

Mācību priekšmets	2014.	2015.	2016.
Matemātika	4,7	5,3	4,4
Krievu valoda	7,3	6,8	6,8
Angļu valoda	6,4	7,0	7,0
Latviešu valoda	5,2	5,3	4,7
Latvijas un pasaules vēsture	5,6	5,5	5,1

Pēc vidējām atzīmēm valsts pārbaudes darbos 9. klasē pēdējos 3 gados var secināt, ka tās ir samērā nemainīgas. Pozitīva dinamika ir vērojama izglītojamo sasniegumiem angļu valodas eksāmenā.

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2015./2016. mācību gadā

Mācību priekšmets \ Klase	Latviešu valoda	Angļu valoda	Krievu valoda	Matemātika	Vēsture	Ķīmija	Bioloģija
12.a	36,9	42,8	62,6	21	26,7	-	-
12.b	55,8	65,1	71	42,47	89	56,5	53
1. kurss	-	-	-	-	26,2	-	40,7
3. kurss	<u>37,3</u>	<u>34,1</u>	-	<u>21,5</u>	-	-	-
Valstī	<u>51,3</u>	<u>61</u>	<u>67</u>	<u>36,2</u>	<u>41,9</u>	<u>61,5</u>	<u>63,3</u>

Apkopotie rezultāti liecina, ka 12.b klases izglītojamie, kas mācījās vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmā, ir uzrādījuši labākus rezultātus nekā vidēji valstī, izņemot ķīmijas (kārtēja 2 izglītojamie), bioloģijas (kārtēja 3 izglītojamie) eksāmenus. Samērā zemi rezultāti ir vēsturē profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzēkņiem. Nav veiksmīgs piedāvājums pēc 1. kursa kārtot centralizēto eksāmenu vēsturē (pēc profesionālo izglītības programmu audzēkņu izvēles). Ar 2015./2016. mācību gadu ir izstrādāts un Izglītības kvalitātes valsts dienestā saskaņots mācību plāns, kas paredz pirmo centralizēto

eksāmenu kārtot pēc 2. kursa. Viduvēji sasniegumi ir 12.a klases izglītojamajiem, kuri apguva vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (neklātiene) un profesionālo izglītības programmu 3. kursa audzēkņiem.

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu 2014. gadā kopvērtējumā % pēc tipa un urbanizācijas

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)
Latviešu valoda	53,25	64,45	52,92	64,5
Matemātika	41,75	57,46	29,86	56,32
Latvijas un pasaules vēsture	57,52	63,87	51,23	62,92
Angļu valoda	64,75	65,77	58,05	67,36
Krievu valoda	73,1	73,57	68,55	73,26

Iegūtie dati no Valsts izglītības satura centra statistiskā apkopojuma par vidusskolām liecina, ka izglītības iestādei ir zemāki eksāmenu rezultāti. Esošie statistikas dati uzrādīti kopā ar pedagoģiskās izglītības programmu izglītojamo sniegumu. Izglītības iestādes izglītojamo sasniegumi ir augstāki kā vakarskolās valstī. Ja analizē tikai 9.a klases izglītojamo sekmes, kuri apgūst pamatizglītības programmu, tad rezultāti sniedzas virs valsts vidējiem vērtējumiem. 9.b klasē ir izglītojamie, kas apgūst pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programmu. Šajā klasē mācās dažādu vecumposmu izglītojamie, atšķiras to sociālais stāvoklis un motivācija mācīties. Izglītojamo skaitā ir tādi, kas atgriezušies no ieslodzījuma. No valsts pārbaudes darbiem tika atbrīvoti 4 izglītojamie, pamatojoties uz ģimenes ārsta izsiegto izziņu.

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu 2015. gadā kopvērtējumā % pēc tipa un urbanizācijas

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)
Latviešu valoda	54,26	62,03	51,70	62,89
Matemātika	50,33	60,79	57,47	61,24
Latvijas un pasaules vēsture	56,55	67,35	52,62	66,81
Angļu valoda	67,83	68,43	57,47	71,13
Krievu valoda	73,0	77,77	71,03	76,97

Rezultāti ir atbilstoši gada vērtējumam. 1 izglītojamais tika atbrīvots no valsts pārbaudes darbiem, pamatojoties uz ģimenes ārsta izsiegto izziņu. Rezultāti ir augstāki kā vidējie sasniegumi vakarskolā valstī. Nedaudz zemāki ir matemātikas eksāmena rezultāti. Visi izglītojamie saņēma apliecību par pamatizglītību.

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu 2016. gadā kopvērtējumā % pēc tipa un urbanizācijas

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)
Latviešu valoda	49,09	63,99	51,14	64,68
Matemātika	38,29	59,36	35,31	59,0

Latvijas un pasaules vēsture	48,91	61,67	48,22	61,55
Angļu valoda	67,25	68,94	56,82	71,41
Krievu valoda	68,0	76,41	69,33	77,22

Liecību ar ierakstu, ka pamatizglītība turpināma atkārtoti 9. klasē, saņēma 1 izglītojama, kas apguva pedagoģiskās korekcijas izglītības programmu, 1 - pamatizglītības programmu. Nopietnas sociālās problēmas, neattaisnoti kavējumi, zems motivācijas līmenis, uzvedības problēmas - iemesli, kāpēc jaunieši netika saņēmuši apliecību par pamatizglītību. Viens no izglītojamajiem turpina mācīties izglītības iestādē, otrs - citā izglītības iestādē. Eksāmenu rezultāti ir līdzīgi ar vakarskolas eksāmenu rezultātiem valstī.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2014. gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	40,94	53,0	44,1	56,5	52,74
Matemātika	25,3	48,8	26,5	44,4	43,3
Angļu valoda	32,17	59,6	48,5	56,3	56,2
Krievu valoda	67,58	71,8	67,2	69,8	70,9
Vēsture	33,17	52,2	43,6	44,0	42,6

No valsts pārbaudes darbiem tika atbrīvoti 4 izglītojamie. Pamatā neiroloģisko problēmu dēļ, ko ir noteikuši speciālisti un ģimenes ārsti izsnieguši izziņu par atbrīvojumu no valsts pārbaudes darbiem. Liecība tika izsniegta 1 izglītojamajam neattaisnotu kavējumu dēļ. Izglītojamo sasniegumi atbilst vidējiem rādītājiem valstī pēc vakarskolu tipa, izņemot sasniegumus angļu valodā.

2014. gadā Draudzīgā aicinājuma fonds skolu apbalvoja par teicamu mācību procesa organizāciju, kā arī par valsts pārbaudes darbu rezultātiem 2013. gadā un pasniedza simbolisko balvu - pūci.

Valsts pārbaudes darba rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2015. gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	41,13	49,5	40,2	53,0	48,7
Matemātika	35,22	50,0	26,7	45,1	43,6
Angļu valoda	46,60	57,8	47,6	54,0	54,1
Krievu valoda	67,58	73,5	68,4	69,8	71,8
Vēsture	35,22	63,5	48,5	47,0	47,1

Izglītojamo sasniegumi atbilst vidējiem rādītājiem valstī pēc vakarskolas izglītības iestāžu tipa. Zemāki rādītāji ir vēsturē, jo pēc mācību plāna profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzēkņi kārto eksāmenu vēsturē. Ieviestas izmaiņas mācību stundu plānā, kas ir saskaņotas Izglītības kvalitātes valsts dienestā. Kā rezultātā vēstures eksāmens būs jākārto pēc 2. kursa, kā arī būs palielināts mācību stundu skaits.

Tika atbrīvoti no valsts pārbaudes darbu kārtošanas 5 izglītojamie (jaunās māmiņas, veselības problēmas). Atestātus par vispārējo vidējo izglītību ieguva visi izglītojamie.

Valsts pārbaudes darba rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu 2016. gadā

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskolas)	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētās)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	44,37	41,2	40,4	51,9	51,3
Matemātika	28,49	41,0	19,5	41,0	36,2
Angļu valoda	48,89	40,5	53,5	63,8	61,00
Krievu valoda	65,83	40,3	62,7	69,1	67,00
Vēsture	29,89	7,8	42,9	58,8	41,9

Atbrīvoti no valsts pārbaudes darbiem tika 5 izglītojamie (jaunās māmiņas, izglītojamie, kuriem tika izsniegta ārstu izziņa par atbrīvojumu no valsts pārbaudes darbiem). Atestātu par vispārējo vidējo izglītību saņēma 13 vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) 12. klašu izglītojamie (1 izglītojama nenokārtoja matemātikas centralizēto eksāmenu) un vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas 13 izglītojamie. Izglītojamo sasniegumi atbilst vakarskolu vidējiem rādītājiem.

Izglītības iestādē mācās arī profesionālo izglītības programmu audzēkņi, kuriem pirmais kvalifikācijas eksāmens notiks 2017. gadā.

Projekta „Jauniešu garantija” ietvaros 2015. gada jūnijā 11 jaunieši vecumā no 17 līdz 29 gadiem kārtoja centralizēto kvalifikācijas eksāmenu un ieguva profesionālo kvalifikāciju „Apdares darbu strādnieks”. Eksāmenu nokārtoja visi 11 audzēkņi un vidējā atzīme sastāda 6,5 balles. Tāpat 2016. gada oktobrī kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 11 jauniešus un ieguva kvalifikāciju „Auklis”. Vidējā atzīme sastāda 7,7 balles.

Turpmākā attīstība

1. Uzlabot sadarbību ar vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamajiem, veicinot motivāciju sasniegt augstākus eksāmenu rezultātus.
2. Sekmēt, lai visi pamatizglītības programmu izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un visi vispārējās vidējās izglītības programmu izglītojamie - atestātu.
3. Pedagogiem sekot līdz izglītojamo sekmju līmenim un veikt rūpīgu darba analīzi, lai rastu optimālo risinājumu sekmības paaugstināšanai.

Vērtējums: labi

Joma - 4.4. Atbalsts izglītojamajiem

Kritērijs - 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē ir sociālais pedagogs, kas strādā uz pilnu likmi. Sociālais pedagogs regulāri apzina izglītojamo vajadzības un konstatēto informāciju izmanto izglītojamo atbalstam un sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm, Sociālo dienestu un citām atbildīgajām pašvaldības un valsts pārvaldes institūcijām.

Izglītības iestādē ir izveidota atbalsta grupa, kur darbojas direktores vietniece izglītības jomā, medmāsa, klašu/kursu audzinātāji. Atbalsta grupa ikdienā veic pārrunas par dažādām problēmsituācijām (kavējumi, sekmes, uzvedība). Izglītojamajiem tiek piedāvāts parakstīt vienošanos, ka norādītajā laikā uzlabosies gan sekmes, gan uzvedība. Tiek organizētas sanāksmes, kur tiek aicināti vecāki, lai risinātu esošo problēmu. Par to liecina atbalsta sanāksmju protokoli. Sociālais pedagogs, kopā ar vadības grupu, ir izstrādājuši veidlapu, kur mācību priekšmeta skolotāji izvērtē izglītojamo sekmes, attieksmi, konsultāciju apmeklējumu, uzvedību. Šīs veidlapas tiek nosūtītas izglītojamo vecākiem, kur tālāk vecāki rūpējas, lai problēma tiktu risināta, kā arī sazinās ar klases/kursa audzinātāju.

Izstrādāts trīspusējs līgums, ko paraksta izglītības iestādes direktore, izglītojamais un vecāki par to, ka noteiktā laikā tiks uzlabotas gan sekmes, gan uzvedība. Izglītības iestādē nav izteiktu pārkāpumu, kas saistīti ar vardarbību. Audzināšanas stundās tiek runāts ar izglītojamajiem par vardarbību, tās veidiem, izpausmēm un rīcību vardarbības gadījumos, ko apliecina klašu/kursu audzinātāju plāni.

Sociālais pedagogs jau divus gadus aktīvi sadarbojas ar Bāriņtiesu, piedalās starpinstitucionālajās sapulcēs, kur risina problēmas par izglītojamo uzvedību un kavējumiem.

Izglītības iestādē ir medicīnas māsa, kas pārzina izglītojamo veselības stāvokli. Iekārtots medicīnas kabinets, kur nepieciešamības gadījumā tiek sniegta pirmā medicīniskā palīdzība. Medicīnas māsa seko izglītojamo veselības stāvoklim, uztura kvalitātei un tā dažādībai izglītības iestādes ēdnīcā, informē izglītojamos, kā rīkoties saslimšanu, negadījumu un traumu gadījumos, kā arī vecāku sapulcēs sniedz ziņojumu vecākiem par bērnu veselības stāvokli.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

Vērtējums: labi

Kritērijs – 4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē liela uzmanība tiek veltīta izglītojamo veselībai un drošībai, jo, strādājot pie kokapstrādes darbgaldiem, šūšanas darbnīcās, pastāv risks gūt savainojumus. Izglītojamajiem katra mācību gada sākumā tiek veikta veselības stāvokļa un fiziskās attīstības novērtēšana. Klašu/kursu audzinātāji regulāri sadarbojas ar medicīnas māsu, kura savukārt sazinās ar izglītojamo ģimenes ārstiem un saņem informāciju par izglītojamo profilaktiskajām pārbaudēm vai arī īpašas norādes par izglītojamo individuāliem veselības traucējumiem gadījumos, kad tos drīkst izpaust. Vecāki informē klases/kursa audzinātāju par savu bērnu veselības stāvokli gadījumos, kad izglītojamajam nepieciešama īpaša diēta, režīms vai ir kāda cita rakstura veselības problēmas, par ko pedagogam ir jābūt lietas kursā.

Izglītojamie katra mācību gada 1., 2. semestrī tiek instruēti par izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Instruktaža tiek izgūta no e-klases, kur izglītojamie parakstās par to, ka ir noklausījušies un uztvēruši instruktažā skaidroto. Izglītojamajiem vienu reizi gadā tiek organizētas praktiskās apmācības, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Septembra sākumā izglītības iestādē tiek rīkota Drošības diena, kur dažādu valsts organizāciju speciālisti (Valsts

un Pašvaldības policijas, Ugunsdrošības un glābšanas dienesta, izglītības iestādes medmāsa) iepazīstina ar drošības jautājumiem, kā pasargāt sevi un kā rīkoties dažādās problēmsituācijās.

Izglītības iestādē ir brīvi piejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Ēkās atbilstoši prasībām ir izvietoti evakuācijas plāni, izstrādāts civilās aizsardzības plāns. Visiem drošības pasākumiem ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti, ar ko tiek iepazīstināti izglītojamie, pedagogi un personāls. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība ekskursiju, pārgājienu, sporta sacensību un citu pasākumu organizēšanai, ar ko tiek iepazīstināti izglītojamie. Izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijas. Pedagogi un izglītības iestādes darbinieki, kā arī izglītojamie ir iepazīstināti ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām valstī noteiktajā kārtībā.

Izglītības iestādes vestibilā atrodas dežurants, kurš seko, lai izglītības iestādē neiekļūtu nepiederošas personas. Reģistrācijas žurnālā tiek pierēģistrētas personas, kuras nav piederīgas izglītības iestādei. Nepiederošās personas reģistrācijas žurnālā norāda ar kādu mērķi ir ieradušies izglītības iestādē, ko apliecina ar savu parakstu. Ienākot izglītības iestādē un izglītības iestādes internātā redzamā vietā ir izvietota informācija par to, kā rīkoties nepiederošām personām, kuras ierodas izglītības iestādē.

Par mācību telpu un tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojumu lietošanu rūpējas saimniecības pārzinis un datorspeciālists.

Izglītojamajiem labi tiek organizēta ēdināšana. Brīvpusdienas ir 7. - 10. klašu izglītojamajiem un profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzēkņiem. Ēdiens ir silts, veselīgs un kvalitatīvs, ko jau vairākus gadus pēc kārtas nodrošina ēdināšanas uzņēmums SIA „Senda Dz”. Pašvaldība nodrošina ar launagu un brokastīm internātā dzīvojošos izglītojamos.

Virtuves un ēdamzāles iekārtojums ir moderns, atbilst prasībām, kur projekta ietvaros un ar ēdināšanas firmas un Zviedrijas sponsoru atbalstu tika veikti remontdarbi. Ēdiena kvalitāte ir laba un atbilst prasībām. Pārtikas un veterinārā dienesta pārstāvji nav konstatējuši būtiskus trūkumus.

Izglītības iestādes personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, tika saņemtas un reģistrētas kursu apliecības par apgūtajām tēmām.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot izglītojamo un iestādes vispārējo drošību, nodrošinot vismaz divas novērošanas kameras.
2. Rast iespēju jaunai štata vienībai - dežurantam izglītības iestādes vestibilā, kurš nodrošināts ar tālruni un datortehniku.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē darbojas Izglītojamo pašpārvalde - sabiedriska izglītojamo organizācija, kas līdzdarbojas izglītības iestādes darba organizēšanā. Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji veicina izglītojamo iniciatīvas, radošo un pilsonisko aktivitāti, aktivizē izglītojamo līdzdalību lēmumu pieņemšanā, piedalās izglītības iestādes sabiedriskās dzīves pilnveidošanā. Izglītojamo pašpārvaldi izveido izglītojamie - demokrātiskās vēlēšanās, ievēlot pārstāvjus no klases, lai tie aizstāvētu izglītojamo intereses. Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji aktīvi iesaistās izglītojamo ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, tradīciju uzturēšanā un jaunu tradīciju izveidē. Izglītojamie organizē dežūras ikdienā un izglītības iestādes pasākumos, iesaistās Izglītības iestādes padomes darbā, piedalās Balvu Bērnu un jauniešu centra aktivitātēs, sadarbojas ar citu izglītības iestāžu Izglītojamo pašpārvaldēm. Pedagogi aktīvi atbalsta izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes pašpārvaldē.

Audzinašanas darbs tiek plānots atbilstoši valstī un pašvaldībā noteiktajām prioritātēm, izglītības iestādes attīstības virzieniem un darba plānam, kas tiek realizēts un izvērtēts saskaņā

ar izglītības iestādes audzināšanas programmu un iepriekšējā gada analīzi. Šie faktori tiek ņemti vērā, nosakot arī prioritātes Klašu/kursu audzinātāju metodiskās komisijas darbā. Klases/kursa audzinātājs, sadarbojoties ar pedagogu personālu un administrāciju, risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu klases/kursa vidi, veido saliedētu un draudzīgu kolektīvu. Klašu/kursu audzinātāji strādā atbilstoši programmai izstrādātajiem tematiskajiem plāniem. 7., 10. klašu un profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzinātāji izstrādā adaptācijas plānu, lai izglītojamie pēc iespējas ātrāk iejustos izglītības iestādes, klases un kursa vidē. Audzināšanas programmās ietverti temati par sevis izzināšanu un pilnveidošanu, piederību valstij, pilsonisko līdzdalību, karjeras izvēli, veselību un vidi, kā arī ar drošību saistīti jautājumi.

Mācību gada sākumā izglītības iestādes vadība un Klašu audzinātāju metodiskās komisijas sastāvs ieskicē jaunā mācību gada mērķi, uzdevumus, pasākumu plānu. Ar to iepazīstas Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji un klašu/kursu vecākie, tiek piedāvātas idejas un ierosinājumi, respektētas izglītojamo vēlmēs. Izglītības iestādes pasākumi tiek mērķtiecīgi plānoti, lai veicinātu izglītojamā izpratni par vērtībām, tikumiem, stiprinātu piederību un lojalitāti Latvijas valstij, novadam, izglītības iestādei, lai audzinātu personību, kas ir rīcībspējīga un prot uzņemties atbildību.

Pēc katra pasākuma, kā arī semestra un mācību gada noslēgumā tiek veikta pasākumu analīze – izvērtējums vadības, pedagogu, izglītojamo līmenī. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas vai uzlabojumi. Par to liecina aptaujas rezultātu apkopojums. Tradicionālie izglītības iestādes pasākumi: Zinību diena, Sporta diena (rudens un pavasara semestros), Skolotāju diena, 7., 10. klašu izglītojamo un profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzēkņu uzņemšana izglītības iestādes saimē, „Amatnieku svētki” (seno amatu prasmju iedzīvināšana kopā ar darba devējiem), Lāčplēša diena, Latvijas dzimšanas dienas svētku pasākums „Tu esi mūsu skolas lepnums”, Labdarības pasākums Balvu vecākajai paaudzei, patriotiski sportisks pasākums „Vīru sporta spēles” (1991. gada barikāžu piemiņai, vēstures erudītkonkurss), absolventu tikšanās diena „Žetonu vakars”, mazo bērnu modes skate, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena 25. martā, 4. maija Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena, Eiropas diena (izglītojamie kārtu Eiropas eksāmenu), Pateicības diena izglītojamajiem, viņu ģimenēm un izglītības iestādes atbalstītājiem, izlaidumi. Izglītības iestādes mājas lapā ir pieejams pasākumu apraksts un foto galerija. Informācija tiek ievietota arī Balvu novada pašvaldības mājas lapā, kā arī izglītības iestādes www.facebook.com profilā.

Mācību gada sākumā izglītības iestādē tiek organizētas Drošības dienas, kur izglītības iestādes pārstāvji kopā ar attiecīgo dienestu speciālistiem informē izglītojamos par alkoholisma, smēķēšanas, narkotisko un psihotropo kaitīgo vielu ietekmi uz organismu. Tiek runāts par izglītojamo atbildību un tiesībām. Izglītojamajiem ir iespējams pārrunāt viņus interesējošos jautājumus ar izglītības iestādes darbiniekiem, vienaudžiem. Izglītojamie pārziņ un pārsvarā ievēro izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus. Ar tiem izglītojamie tiek iepazīstināti divas reizes gadā, to apliecinot ar parakstu.

Izglītojamie aktīvi piedalās pasākumu sagatavošanā un norisē, īpaši izglītojamie atbalsta un paši vada Sporta dienu, „Amatnieku svētki” un „Vīru sporta spēles” aktivitātes.

Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties radošajos konkursos novadu un valsts līmenī, labdarības pasākumos un akcijās. Īpaši tiek gatavots labdarības koncerts pirms Ziemassvētkiem Balvu pilsētas vecākajai paaudzei un citiem interesentiem. Jau 6 gadus tiek atbalstīta Bāriņtiesas un Sarkanā Krusta rīkotā labdarības akcija Ziemassvētkos „Atver sirdi” trūcīgo ģimeņu bērniem. Izglītojamajiem tiek rosināts rūpēties par citiem cilvēkiem, atbalstīt nelaimē nonākušos. Izglītojamo vecāki materiāli atbalsta, ziedojot slimo bērnu veselības uzlabošanai.

Izglītības iestāde aktīvi iesaistījusies Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes pasākumu ciklā „Ceļā uz Latvijas 100 gadi”. Laika posmā no 2016. līdz 2019. gadam izglītības iestādē plānoti četrdesmit astoņi pasākumi un aktivitātes, kur izglītojamajiem pastāv iespēja veidot

valstiskuma apziņu, izkopt patriotisma jūtas, veicināt izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūrvēsturisko mantojumu, sekmēt pašrealizāciju, atbildību un rīcību, cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.

Izglītības iestādes bibliotekāre organizē makulatūras vākšanas akciju, tādējādi ne tikai audzinot saudzīgu attieksmi pret Latvijas dabu, bet dodot iespēju izmantot papīru, kas saņemts par nodoto makulatūru. 2013. gadā tika nodoti 1800 kg makulatūras, 2014. gadā – 1602 kg.

Vasaras skolēnu brīvdienās tiek organizētas nometnes, sniedzot iespēju bērniem saturīgi un mērķtiecīgi pavadīt brīvo laiku, iemācīties rūpēties par savu un citu veselību, saudzēt to, aktivizēt nodarbošanos ar fiziskām aktivitātēm.

2016./2017. m.g. izstrādāts nolikums un notiek konkurss „Gada klase/kurss”, kā mērķis ir izglītojamo atbildīgas un aktīvas pilsoniskās attieksmes veidošana pret saviem pienākumiem. Izglītojamie tiek rosināti klases stundās, izglītības iestādes līnijās, sanāsmēs vērtēt savu uzvedību, tiek izsludinātas pozitīvās uzvedības nedēļas. Izglītības iestādē tiek sekmēta radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanās.

Jau minētajā „Debašu līderu skolā” 2 izglītojamās piedalās nodarbībās, kas notiek angļu valodā. Izglītības iestādē ir nodibināts debašu klubs.

Interesu izglītības programmas ir viens no veidiem, kā izkopt savu talantu. Izstrādājot interešu izglītības programmas, vērā tiek ņemtas izglītojamo un vecāku vēlmes, izglītības iestādes iespējas nodrošināt programmas apguvei nepieciešamo materiālo bāzi, kā arī kompetentus pedagogus. Līdz ar to tiek piedāvātas interešu izglītības programmas sportā, kultūrizglītībā, vidē un tehniskajā jaunradē, kas veicina izglītojamo fizisko attīstību, veselību, radošo iztēli, kā arī attīsta mākslinieciskās spējas.

Interesu izglītība 2016./2017.m.g.

Nr.p.k.	Interesu izglītības programmas nosaukums
1.	„8. - 9. klašu vokālais ansamblis”
2.	„Tekstiltehniku sintēzes darbi”
3.	„Vides objektu dizains”
4.	„Abstrakto tērpu dizains un tehnoloģijas”
5.	„Dekoratīvā mašīnizšūšana”
6.	„Meistarstiķis”
7.	„Virpošana”
8.	„Kokgriešana”
9.	„Koka un metāla rotaslietu izgatavošana”
10.	„Defilē un stājas veidošana”
11.	„Skolēnu mācību uzņēmumi 7. - 9. kl.”
12.	„Skolēnu mācību uzņēmumi 10.- 12. kl., 1. - 4. k.”
13.	„Sporta spēles 7. - 9. kl.”
14.	„Sporta spēles 10. - 12. kl./1. - 4. k.”

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās 2016./2017. mācību gadā

5. - 9. klase			10. - 12. klase, 1. - 4. kurss		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
45	22	47	102	48	149

Apkopotie dati liecina, ka 7. - 9. klasē 70% izglītojamo piedalās kādā no piedāvātajām interešu izglītības programmām un 34% ārpus izglītības iestādes interešu izglītības

nodarbībās. 10. - 12. klašu izglītojamie un profesionālo izglītības programmu 1. - 4. kursu audzēkņi piedalās 2 - 3 interešu izglītības programmās, kas ir ar praktisku ievirzi.

Izglītojamie ar interešu izglītības piedāvājumu tiek iepazīstināti mācību gada sākumā, izglītības iestādes līnijā un klases stundās, kā arī tiek nosūtīta informācija vecākiem, izmantojot e-klasi un elektroniskās saziņas formu. Visu mācību gadu uz izglītības iestādes ziņojumu stenda pieejama informācija par nodarbību norises laikiem, norises vietu un pedagogiem, kas vada nodarbības.

Interesu izglītības programmu īstenošanas analīze izglītības iestādē notiek veicot iekšējo kontroli, uzraudzību pēc izstrādāta plāna, kā arī semestra un mācību gada beigās katrs interešu izglītības pedagogs veic sava darba izvērtējumu pēc šādiem kritērijiem: interešu izglītības pulciņa aktivitātes un sasniegumi izglītības iestādē, pilsētā, novadā, reģionā, valstī. Izvērtējumā atspoguļota informācija par sasniegumiem, neveiksmēm, secinājumiem, uzlabojumiem, vērtējumu un ieteikumiem konkrētajā jomā interešu izglītības pulciņu darbības kvalitātes pilnveidei novadā.

Tiek realizēta sadarbība ar citām izglītības iestādēm (vadības vizīte Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajā vidusskolā, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālajā vidusskolā). 2016. gadā tika noslēgts sadarbības līgums ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju. Decembrī izglītības iestādes vadība, pedagogi un profesionālo izglītības programmu audzēkņi piedalījās starptautiskajā zinātniski praktiskajā konferencē „Māksla un mūzika kultūras diskursā”, kur profesionālās izglītības skolotāja A.Jansone vadīja meistardarbnīcu „Modernais skroderis” un amatu meistars Ē.Kanaviņš – „Koka darinājumu darbnīca”. Profesionālo izglītības programmu audzēkņi piedalījās starptautiskajā modes skatē „Variācijas”, demonstrējot 3 tērpu kolekcijas.

Katru gadu aktīvākie izglītojamie tiek izvirzīti starpnovadu konkursam „Gada jaunieši”, kur tiek gūti labi rezultāti.

Izglītības iestāde lepojas ar profesionālās izglītības programmas „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” audzēkņu sasniegumiem konkursos valsts līmenī. Šogad mūsu izglītības iestādē norisinājās pieredzes apmaiņas seminārs, ko organizēja Valsts izglītības satura centra pārstāvji. Pedagogi, amata meistari, izglītojamie un profesionālo izglītības programmu audzēkņi demonstrēja prasmes, kas apgūtas ne tikai mācību procesa nodarbībās, bet galvenokārt interešu izglītības nodarbībās.

Turpmākā attīstība

1. Ierīkot telpu Izglītojamo pašpārvaldes aktīvistiem.
2. Rosināt izglītojamos aktīvāk piedalīties vokālā ansambļa nodarbībās un izveidot izglītības iestādes kori.
3. Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm, kas realizē profesionālās izglītības programmas.
4. Izveidot izglītības iestādes deju grupu.
5. Piedalīties jauniešu iniciatīvu projektos.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamajiem ir pieejama aktuāla informācija par realizētajām izglītības programmām izglītības iestādē uz informatīvā stenda un izglītības iestādes mājas lapā, kur ir sadaļa „Karjeras izglītība”. Karjeras izglītības pasākumus plāno un koordinē direktores vietnieks izglītības jomā.

Izglītojamajiem tiek organizētas Karjeras dienas un ar tiem tiekas dažādu organizāciju un profesiju pārstāvji. Aktīvi sadarbojamies ar Aizsardzības ministriju, Valsts Aizsardzības akadēmiju, jo arvien vairāk izglītojamie izvēlas robežsargu, policista, ugunsdzēsēja profesiju, kā arī kļūst par karavīriem. Tiek rīkotas tikšanās ar darba devējiem, kā arī sadarbojoties ar

Balvu novada pašvaldības aģentūras „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” tiek rīkoti izglītojoši semināri.

Izglītības iestādē ir pieejami karjeras konsultanta pakalpojumi, tiek nodrošinātas individuālas sarunas, piedāvāti testi, lai noskaidrotu katra indivīda intereses. Izglītības iestādē tiek sniegtas konsultācijas izpratnes veicināšanai par vienādām iespējām izglītībā un karjerā un stereotipu mazināšanā par dzimuma ietekmi profesijas izvēlē. Regulāri tiek saņemti informatīvie materiāli no Nodarbinātības valsts aģentūras par profesiju daudzveidību.

Tiek organizētas tikšanās ar robežsargiem, Nodarbinātības valsts aģentūras pārstāvjiem, banku darbiniekiem, kā arī ar izglītības iestādes absolventiem. Uz izglītības iestādi tiek aicināti dažādu profesiju pārstāvji, kā arī sabiedrībā pazīstami cilvēki, kuri izglītojamajiem vada nodarbību „Dzīves gudrības stunda”, dalās pieredzē un motivē izglītojamos kļūt par veiksmīgiem cilvēkiem. Īpaši nozīmīgi, ka mācību stundas vada bijušie izglītības iestādes absolventi, kā, piemēram, E.Krasovska (strādā iekšlietu sistēmā), A.Verjanovs (pilots, strādā Āfrikā), R.Trubņiks (celtniecības firmas vadītājs), S.Zābele (juriste), R.Blaums (vetārsts).

Izglītojamajiem katru mācību gadu tiek organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem Balvu novadā (Z/S „Kotiņi”), kā arī uz lielākiem ražošanas objektiem. Profesionālās izglītības programmu audzēkņi devās izglītojošajā ekskursijā uz Rīgas Tehnisko universitāti un SIA „Vacatio Studija”. Izglītības iestādei ir sadarbība ar darba devējiem (SIA „Kokpārstrāde 98”, RSEZ SIA „Verems”, SIA „Burdas salons”, SIA „Amisa”, SIA „Veskor”). Darbojas 5 skolēnu mācību uzņēmumi un katru gadu izglītojamie piedalās Vislatvijas Ēnu dienā. Izglītības iestāde ir biznesa izglītības biedrības „Junior Achievement Latvija” dalībškola, kā arī piedalās projektā „Esi līderis!”.

Klašu/kursu audzinātāji klases stundās iekļauj tematus, kas ir saistīti ar karjeras izvēli. Izglītības iestādē tiek nodrošināta iespēja izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām.

Sekmīgi tiek realizēts projekts sadarbībā ar SIA „Burdas salons”, kā ietvaros pirmsskolas izglītības iestāžu vecāko grupu un pamatskolas izglītojamie tiek iepazīstināti ar drēbniecības pamatprasmēm, lai nākotnē varētu izvēlēties profesiju, ko var apgūt izglītības iestādē.

Organizētie karjeras pasākumi:

1) Informācijas diena (maija mēnesī); 2) mācību ekskursijas pie darba devējiem; 3) izglītības iestādes prezentēšana Balvu, Viļakas, Gulbenes, Alūksnes novadu izglītības iestādēs. 2016. gada pavasarī vadības un Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji reklamēja izglītības iestādi 23 pieguļošo novadu izglītības iestādēs; 4) organizētas tikšanās ar profesiju pārstāvjiem; 5) nodarbības ar karjeras izvēles konsultantu; 6) Ēnu dienu pasākumi novadā un valstī.

Rudens un pavasara semestros tiek organizētas Karjeras dienas Balvu pamatskolas 6. klases izglītojamajiem un viņu vecākiem. 2016. gada decembrī 12. klašu izglītojamie un profesionālo izglītības programmu 4. kursa audzēkņi piedalījās Karjeras dienās izglītības iestādē, kur notika tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem un darba devējiem.

Izglītības iestādē tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves 2016. gadā

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
15	15	0	0	0	13 izglītojamie turpina mācības mūsu izglītības iestādē

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves 2016. gadā

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē, koledžā	Turpina mācības augstākās mācību iestādēs		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
		Latvijā	Ārzemēs			
12.b - 13	6	4	0	0	3	Strādā ārzemēs
12. vakara (maiņu) izglītības programmā - 20	2	0	0	0	15	2 - audzina bērnu, 1 - mācāsursos

Apkopotie dati liecina, ka pēc pamatzglītības ieguves izglītojamie turpina mācīties izglītības iestādē. Lielākā daļa vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmas (neklātiene) absolventu iekļaujas darba tirgū, neturpinot izglītības ieguvi. 4 vispārējās vidējās vispārīglītojošā virziena izglītības programmas izglītojamie mācās valsts augstākās izglītības iestādēs budžeta grupās, 1 apgūst policista, 1 - muitnieka profesiju, 8 – strādā (t.sk. 3 – ārzemēs).

Turpmākā attīstība

1. Mērķtiecīgi izvēlēties sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu prakses vietas profesionālo izglītības programmu audzēkņiem.
2. Pilnveidot darbu ar skolēnu mācību uzņēmumiem.
3. Veicināt pieredzes apmaiņas braucienus uz uzņēmumiem.
4. Pilnīgāk izstrādāt reklāmmateriālus un vēl aktīvāk piedalīties Karjeras un Informācijas dienās, lai sekmētu izglītojamo skaita pieaugumu izglītības iestādē.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestādē tiek veicināta un motivēta talantīgo izglītojamo aktīva dalība projektos, piedalīšanās olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, zinātniski pētniecisko darbu rakstīšanā, prezentāciju veidošanā. Pedagogi un vecāki sadarbojas, lai pilnveidotu talantīgo izglītojamo izaugsmi.

Pedagogi strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem gan grupu darbā, gan individuāli. Iespēju robežās izglītības iestādē tiek atbalstīti pedagogi darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. Intensīvs darbs norit, gatavojoties olimpiādēm, konkursiem, sacensībām, dibinot skolēnu mācību uzņēmumus. Pedagogi ir apguvuši profesionālās pilnveides kursus „Darbs ar talantīgajiem skolēniem”, iegūtās atziņas tiek realizētas ikdienas darbā.

Izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai ir bijušas ilgstošas veselības problēmas, tiek piedāvātas konsultācijas. Īpaši tas ir nepieciešams, darbojoties starptautiskajos projektos.

Tiek apkopoti izglītojamo sasniegumi konkursos, pasākumos, sacensībās (1. pielikuma 1.1., 1.2., 1.3. un 1.7. tabulas). Par to atbildīga direktora vietniece izglītības jomā.

Profesionālo izglītības programmu 1. - 3. kursa audzēkņi tika motivēti piedalīties pasākumos, konkursos un gūt panākumus, jo viņu sniegumu katru mēnesi izvērtē Stipendiju

piešķiršanas komisija, piešķirot stipendijas un katra semestra beigās naudas balvas par sasniegumiem no Borisa un Ināras Teterevu fonda. Profesionālo izglītības programmu audzēkņi saņēma stipendijas Eiropas sociālā fonda projektā, šobrīd stipendijas tiek nodrošinātas no pašvaldības piešķirtajiem līdzekļiem.

Pavasārī izglītojamajiem, viņu vecākiem un izglītības iestādes sadarbības partneriem tiek rīkots pateicības pasākums, pagodinot tos par sniegto atbalstu.

Iespēju robežās izglītojamajiem tiek organizētas mācību ekskursijas. 2016./2017. mācību gadā mācību ekskursijā dosies tās klases/kursa izglītojamie, kas būs sasnieguši visaugstākos rādītājus konkursā „Gada klase/kurss”. Šogad profesionālo izglītības programmu 2. - 4. kursu audzēkņi piedalījās Latgales uzņēmēju dienās Daugavpilī.

Turpmākā attīstība

1. Motivēt izglītojamos aktīvāk piedalīties olimpiādēs.
2. Rast iespēju apbalvot pedagogus un audzēkņus par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos un sacensībās.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē ar izglītojamā ģimeni notiek regulāra sadarbība daudzveidīgās formās: telefoniski, internetvidē, vecāku sapulcēs, individuālās sarunās. Klašu/kursu audzinātāji e-klasē atzīmē sarunu tēmas, sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem.

Informācija vecākiem tiek sniegta savlaicīgi, korekti un kvalitatīvi. E-klases žurnālā sadaļā „Ziņojumi vecākiem” tiek ierakstīts, kam jāpievērš lielāka uzmanība, pie kā jāpiestrādā, kā arī pateicības un uzslavas par paveikto. Vecāki e-klasē var ziņot klases audzinātājam par sava bērna problēmām un izteikt priekšlikumus.

Izglītības iestāde vecākus informē par izglītības iestādes darbu tās mājas lapā, Balvu novada pašvaldības laikrakstā „Balvu Novada Ziņas” un laikrakstā „Vaduguns”, kā arī individuālās sarunās ar vecākiem. Problēmgadījumos tiek izsūtītas vēstules izglītojamo vecākiem ar aicinājumu ierasties uz sarunu, lai risinātu radušos jautājumus.

Vecāki tiek informēti par iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, stipendiju apmēru un to izmaksas kārtību, kā arī, kā jārikojas, lai paziņotu par izglītojamā mācību stundu kavēšanu vai neierašanos izglītības iestādē.

Sociālais pedagogs sistemātiski sazinās ar izglītojamo vecākiem, kuru bērniem ir problēmas ar uzvedību, sekmēm. Šādos gadījumos vecāki tiek aicināti uz trīspusēju līguma noslēgšanu un uz atbalsta grupas sanāksmēm.

Jāatzīmē, ka profesionālo izglītības programmu 1. - 3. kursu audzēkņu vecāki atbalsta izglītības iestādi, izsaka priekšlikumus un palīdz tos realizēt. Nodibināta izglītības iestādes atbalsta biedrība „Skolas kastanis”. Biedrības darbs ir jāpilnveido. Vecāki maksā biedru naudas un palīdz izglītības iestādei ar padomiem, praktiskām lietām - aktīva finansiāla un praktiska līdzdalība rožu alejas iekārtošanā pie izglītības iestādes. Izglītības iestādes padome izvērtē iegādājamo mācību līdzekļu nepieciešamību, akceptējot to ar balsojumu.

Izglītības iestādē tiek plānoti un regulāri organizēti daudzveidīgi pasākumi vecākiem - vecāku sapulces, tikšanās ar potenciālo izglītojamo vecākiem, Vecāku dienas. Vecāki tiek godināti par bērnu sasniegumiem mācībās, sportā izglītības iestādes Pateicības dienas pasākumā. Pasākumi tiek plānoti vecākiem pieejamā laikā. Vecāku sapulcēs tiek piedāvāts noklausīties lekciju par aktuāliem audzināšanas jautājumiem, to apliecina Vecāku sapulču protokoli. Vecākiem anketās ir iespēja izvērtēt izglītības iestādes darbību, piedāvāto lekciju nozīmīgumu. Pasākumu lietderība un kvalitāte tiek rūpīgi analizēta pēc aptaujas rezultātu apkopojuma.

Veiksmīgi darbojas Izglītības iestādes padome, kur ir iesaistīts viens vecāku pārstāvis no katras klases/kursa. Padomē tiek risināti dažādi jautājumi, kas saistīti ar izglītības iestādes

dzīvi, kā arī padomes sastāvā darbojas ieinteresēti vecāki, kas izsaka savu viedokli un ir iniciatīvas bagāti.

Turpmākā attīstība

1. Sekmēt izglītības iestādes atbalsta biedrības „Skolas kastanis” attīstību, piesaistot finansu līdzekļus iestādes materiālās bāzes pilnveidei.
2. Aktualizēt sadarbības formas ar potenciālo izglītojamo vecākiem.
3. Veicināt lielāku vecāku interesi par izglītojamo sekmēm un uzvedību.

Vērtējums: labi

Joma - 4.5. Izglītības iestādes vide

Kritērijs - 4.5.1. Mikroklimats

Izglītības iestādei 2016. gadā apritēja 25 attīstības, stabilu tradīciju un nostiprinātu vērtību gadi.

Ikviens pasākums, kas norisinās izglītības iestādē, tiek rūpīgi izplānots un analizēts. Vienmēr ir pārdomāts telpu noformējums atbilstoši konkrētā pasākuma tematikai.

Tiek ievērotas vienlīdzīgas attieksmes princips neatkarīgi no dzimuma, vecuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, reliģiskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā. Samērā liels skaits izglītojamo pieder kādai no sociālā riska grupām.

Norit sistemātisks darbs, lai izglītojamie un pedagogi justos piederīgi izglītības iestādei, apzinātos savu lomu izglītības iestādes tēla veidošanā. 2016. gadā profesionālo izglītības programmu 1. kursa audzēkņu aptaujas datu rezultāti liecina, ka izglītības iestādi apmeklē ar prieku - 100% izglītojamo, jūtas pieņemti kursa biedru vidē – 62,5%, kursā valda labvēlīga atmosfēra - 50%, daļēji - 50%. 10. klases izglītojamie klasesbiedru vidū jūtas saprasti 70% gadījumos, attiecības ar pedagogiem labvēlīgas – 70%. 7. klases 95% izglītojamo jūtas lepnī, ka mācās šajā izglītības iestādē un apgalvo, ka saņem atbalstu, izpratni un pozitīvu attieksmi no visiem izglītības iestādes darbiniekiem.

Izglītības iestādes pedagogu, darbinieku aptaujas rezultāti liecina, ka izglītības iestādē jūtas lieliski 4%, komfortabli, bez spriedzes - 4%, saprasta, atbalstīta, droša vide - 4% gadījumu, labi - 62%, optimāli - 4%, normāli - 7%, kā kuru dienu - 4%, sajūtas ir dalītas - 4%, apmierinoši, brīžiem ļoti slikti - 4%.

Iestādes vadība kopā ar arodbiedrības pārstāvjiem organizē saturīgus un interesantus pasākumus, ekskursijas, atpūtas vakarus, kā arī tiek atzīmētas jubilejas, kas sniedz iespēju labāk izprast kolēģus un palīdz sekmēt piederības sajūtu izglītības iestādei (pedagogu kolektīvs apmeklēja opereti „Siksspārnis” Latvijas Nacionālajā operā un Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, kolektīva saliedēšanas pasākumi).

Izglītības iestādē tiek novērsti fiziskie un morālie pāri darījumi. Veiksmīgi tiek pielietota mediācijas metode. Izstrādāti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi, ko pārzina izglītojamie, pedagogi un darbinieki. Noteikumi paredz, kā atzinīgi tiek novērtēta laba uzvedība un sasniegumi, kā jāreaģē, ja noteikumi netiek ievēroti.

Ikviens izglītojamais, pedagogs un iestādes darbinieks izjūt atbalstu, iekļaujoties izglītības iestādes saimē. Darbu uzsākušajiem kolēģiem pastāv iespēja saņemt mentora pakalpojumus.

Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret Valsts simboliku un tā tiek lietota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Zinību dienas pasākuma laikā katrs pedagogs saņēma Latvijas Valsts karodziņu, kas ir iestiprināts amatu meistarū darinātajā koka paliktnī ar uzrakstu „Es mīlu Latviju”. Šāds karodziņš rotā katras mācību klases telpu.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un Latvijas Republikas Satversmei. Pedagogi pārzina profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Personāls un izglītojamie savā un audzināšanas darbībā ievēro un veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to respektēšanu izglītības iestādē.

Turpmākā attīstība

1. Izkopt savstarpējās attiecības un komunikāciju, tā uzturot pozitīvu, cieņpilnu attieksmi izglītības iestādē.
2. Ikvienam darbiniekam rūpēties par savu emocionālo inteligenci un kāpināt personības labsajūtu, tādējādi nostiprinot piederību izglītības iestādei.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādes kabineti, mācību un koplietošanas telpas ir estētiski noformētas un sakoptas. Izglītības iestādē ir ērtas un funkcionālas mēbeles. Jaunas mēbeles ir dabaszinību un matemātikas kabinetos, kas ir iepirktas projekta ietvaros. Ar Balvu novada pašvaldības atbalstu ir iegādātas jaunas mēbeles mājturības, šūšanas, informātikas kabinetiem un izglītības iestādes internātam. Kabinetos ir izvietotas mēbeles, ko sagādājuši sadarbības partneri Zviedrijā vai kas ir saņemtas, kā vecāku dāvinājums.

Iestādes vestibils un gaiteni ir mājīgi un apmeklētājiem pievilcīgi. Lielākoties visos kabinetos, gaitēnos ir vērojami izglītojamo darinātie izstrādājumi galdniecībā, šūšanā un vizuālajā mākslā.

2010. gadā projekta ietvaros tika renovēta izglītības iestādes fasāde. Izglītības iestādes kabineti un mācību telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām, ar piemērotu apgaismojumu un uzstādītām žalūzijām.

Kokapstrādes darbnīca no mācību daļas ir atdalīta ar izglītojamo darinātajām koka durvīm, kas atbilst normatīvajām prasībām. Iestādes koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām un ir modernizētas. Gaitēnu un telpu iekārtojums neierobežo izglītojamo un personāla pārvietošanos, iekārtots lifts un mobilais pacelājs, ko vajadzības gadījumā var izmantot izglītojamie ar funkcionālajiem traucējumiem.

2015. gadā par pašvaldības līdzekļiem renovēts informātikas kabinets. Ar SIA „Lattelecom” un biedrības „Velku biedrība” atbalstu dāvinājumā saņemti lietoti datori un monitori, ko nepieciešamo darbuzdevumu veikšanai izmanto gan pedagogi, gan izglītojamie. Kabineti un mācību telpas ir aprīkoti ar informācijas tehnoloģijām, lai izglītības iestādē noritētu kvalitatīvs un mūsdienīgs mācību process. Ar izglītojamo vecāku atbalstu ir gūti panākumi akcijā „Savai skolai”, ko organizēja SIA „Maxima Latvija”. Rezultātā iestādes materiālā bāze papildināta ar projektoru, printeri, videokameru, globusu, pasaules un politisko karti.

Izglītības iestādes telpas ir drošas, gaitēnos redzamā vietā ir evakuācijas plāns. Iestādes apkārtnē ir sakopta, tās teritorija ir ierobežota, lai būtu droša izglītojamajiem, kā arī izglītības iestādei pieguļošajā teritorijā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes. Transporta līdzekļus var novietot stāvvietā, kas atrodas izglītības iestādes teritorijā. Izglītības iestādes apkārtnē ir nodalītas sporta un atpūtas zonas, kā arī ir izveidots mini futbola laukums, kas ziemā tiek izmantots kā slidotava.

Plānveidīgi un atbilstoši izglītības iestādes budžeta iespējām pakāpeniski tiek uzlabots kabinetu iekārtojums un darbnīcas.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmu īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
--	----------	---------------------

Vidzemes iela 26, Balvi, LV-4501	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2016. gada 16. marta pārbaudes akts Nr. 22/9.5-3.1-38
	Atzinums no Veselības inspekcijas	2016. gada 13. oktobra kontroles akts Nr. 00528416

Turpmākā attīstība

1. Izglītojamajiem ierīkot atpūtas vietu izglītības iestādes pagalmā.
2. Sakārtot iestādes pagrabstāva telpas, lai tās varētu izmantot iestādes darbības nodrošināšanai.
3. Rast risinājumu izglītības iestādes vēstures istabas iekārtošanai.

Vērtējums: labi

Joma - 4.6. Izglītības iestādes resursi

Kritērijs - 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, izglītojamo un pedagogu vajadzību nodrošināšanai. Telpu iekārtojums atbilst visām sanitāri higiēniskajām prasībām, tas ir mūsdienīgs, pievilcīgs un raksturīgs vienīgi izglītības iestādei.

Izglītības iestādē ir labiekārtota sporta zāle, kas 2011. gadā tika nosiltināta un tika nomainīts jumta segums. ERAF projektu ietvaros tika sakārtota iestādes fiziskā vide. Rezultātā tika renovēti 6 kabineti, 3 laboratorijas, virtuve un ēdamzāle, kā arī virtuve internātā dzīvojošajiem izglītojamajiem. Izglītības iestādē, sporta zālē un internātā tika renovētas labierīcības un dušas, tās ir pielāgotas izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem. Sakārtots iestādes pagalms un kāpnes pie ieejas sporta zālē, bruģēti ceļi uz internātu un sporta zāli. Izglītības iestādes, sporta zāles, internāta ieeja un koplietošanas telpas ir piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Pilnībā renovēts internāts, kas ir moderns un mūsdienīgs. Tas ir viens no kritērijiem, kas veicinās jaunu izglītojamo piesaisti, mācību uzsākšanai, izglītības iestādē.

Telpu izmantojums ir racionāls, atbilst mācību procesa specifikai. Noteikta kārtība mācību kabinetu, bibliotēkas, datorklašu, darbnīcu, sporta un aktu zāles izmantošanai.

Pedagogi kā darba telpas pamatā izmanto kabinetus, laboratorijas, kā arī ir iekārtota funkcionāla pedagogu istaba, kur notiek sanāksmes, semināri. Pedagogiem un izglītojamajiem ir iespēja izmantot relaksācijas telpas. Bibliotēkas lasītavā izglītojamajiem tiek iekārtota atpūtas telpa ar datoriem un galda spēlēm.

Izglītības iestādē ir skaidras norādes par telpām un to atrašanās vietu, kā arī par konkrētās telpas atbildīgo personu. Mēbeles, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un tie ir droši lietošanai. Noteikta kārtība materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanai, glabāšanai un uzskaitei, kā arī ir nozīmēta atbildīgā persona par materiāli tehniskajiem resursiem.

Izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem. Bibliotekāre konsultē izglītojamos un pedagogus par jaunākajām grāmatām un materiāliem, kas atrodas bibliotēkā, kā arī par to izmantošanu.

Uzsāktajā projektā ar SIA „Burdas salons” profesionālās izglītības pievilcības veicināšanai, saņemta tehnika šūšanas darbu veikšanai.

Aptaujas rezultāti liecina, ka 98% pedagogu atzīst, ka izglītības iestādē ir visi darbam nepieciešamie resursi un vajadzības gadījumā vienmēr tiek saņemts atbalsts no izglītības iestādes vadības. 96% izglītojamo ir apmierināti ar izglītības iestādē materiāli tehnisko aprīkojumu, īpaši dabaszinību kabinetos. No izglītojamo puses pozitīvi tiek vērtēts tas, ka ikdienas darbuzdevumu veikšanai ir brīva pieeja datortehnikai.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apgūvei atbilstošiem tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu. Tie ir pieejami un droši lietošanai, notiek to regulāra apkope un remonts.

Turpmākā attīstība

1. Papildināt profesionālo izglītības programmu materiālo bāzi ar modernām, mūsdienu tirgus prasībām piemērotām iekārtām.
2. Papildināt iestādes materiāltehnisko bāzi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu visos mācību priekšmetos.
3. Iegādāties datorklasei jaunus datorus.
4. Mūzikas kabinetu aprīkot ar jaunām klavierēm.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.6.2. Personālrresursi

Izglītības iestādē strādā 33 pedagogi. Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 3 pedagogi ir ieguvuši Amata meistara diplomu. Skolotāja A.Krēmane ir līdzautore latviešu valodas mācību grāmatām, darba burtnīcām, skolotāju grāmatām no 5. līdz 9. klasei un bukletam „Gatavosimies eksāmenam!”, kas izdotas izdevniecībā „RaKa”. Kopumā ir izdotas 5 mācību grāmatas, 5 darba burtnīcas, 5 skolotāju grāmatas. Pedagogi dalās pieredzē ar citiem kolēģiem, publicējas laikrakstā „Izglītība un Kultūra” un žurnālā „Skolas Vārds”. Izglītības iestādes pedagogi (A.Matule, A.Krēmane, A.Ločmele, S.Moroza, S.Veina) ir ieguvuši laureāta nosaukumu novada radošo darbu skatēs, kuri aktīvi tika iesaistījušies kvalitātes novērtēšanas procesā. Pedagogi aktīvi apmeklē tālākizglītības kursus. Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns, ko veido un tā izpildi analizē direktores vietiece izglītības jomā.

Izglītības iestādē tiek plānota, nodrošināta un atbalstīta pedagogu profesionālās kompetences pilnveide. Pedagogi piedalās Valsts ģimnāziju organizētajās konferencēs, konferencē „LatSTE 2016” Liepājā, 7. skolotāju konferencē Valmierā, e-klases konferencēs Rīgā un Cēsīs.

Pedagogi aktīvi iesaistās starptautiskajā projektā „Erasmus+” programmas ietvaros, 2015. un 2016. gadā gūstot pieredzi Spānijā, Lielbritānijā, Itālijā, Rumānijā, Vācijā. Šī projekta ietvaros 2016. gada jūnijā angļu valodas skolotājas M.Deņisovas vadībā 5 profesionālo izglītības programmu 3. kursa audzēkņi izgāja praksi Anglijā.

Izglītības iestādes direktore darbojas „Iespējamās misijas” un AS „Swedbank” sadarbības projektā „Direktoru klubs”, kur tiek iepazīta citu jomu vadītāju pieredze un analizēta izglītības iestādes vadītāja pieredze, tiek izvirzīta pārmaiņu norise un plānoti nākamie soļi tās īstenošanai. Izglītības iestādes pedagogi vada pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa kursu programmas, kā arī ir novada metodisko apvienību vadītāji.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Akreditējamā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Pamatizglītības programma 21011111	15	15
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības 21011811	15	15

Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma 21011812	15	15
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma 31011011	15	15
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma 31014011	15	15
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma 31014012	11	11
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma 31011013	10	10

Pedagogi vada meistarklases pasākumos Balvu novada iedzīvotājiem (Balvu novada svētki), citu izglītības iestāžu izglītojamajiem un studentiem (Litenes pamatskolā, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā).

2016. gadā 13 pedagogi apguva augsta intelekta metodes kursus „Ieslēdz savu potenciālu!”. Izglītības iestādē katrs no pedagogiem vadīja meistarklasi, daloties pieredzē ar aktivitātēm, kas rosina pilnveidot intelektu, mazināt izdegšanas sindromu un izmantot aktivitātes mācību stundās. 1. semestra noslēgumā tradicionāli norisinās meistarklase pedagogiem un izglītības iestādes vadībai, kur notiek dalīšanās pieredzē ar metodiskajiem paņēmieniem un darba formām mācību stundās.

Turpmākā attīstība

1. Rosināt pedagogus izstrādāt metodiskos materiālus un dalīties pieredzē valsts līmenī.
2. Rosināt pedagogus izstrādāt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa kursu programmas, tos vadīt novada pedagogiem.

Vērtējums: labi

Joma - 4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Kritērijs - 4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Vadība organizē un īsteno kontroli, vērtēšanu visos izglītības iestādes darbības virzienos. Izglītības iestādei ir skaidri strukturēta un plānota pašvērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma. Attīstības plānošana notiek sadarbībā ar pašvaldību.

Izglītības iestādei ir skaidri definēta misija, vīzija, mērķis un vērtības. Ar šo informācija ir iespējams iepazīties uz izglītības iestādes informatīvā stenda.

Izglītības iestādē ir saprotama pašvērtēšanas sistēma. Mācību gada beigās pedagogi un klašu/kursu audzinātāji izvērtē savu darbu, to apspriež metodiskajās komisijās. Katrs pedagogs mācību gada beigās aizpilda pašvērtēšanas lapu, kas ir izstrādāta un saskaņota Metodiskajā padomē. Pašvērtējumu dati tiek apkopoti un analizēti Pedagoģiskās padomes sēdē, kas arī tiek izmantoti, lai plānotu uzdevumus jaunajam mācību gadam. Izglītojamie veic pašvērtējumu katra semestra beigās, ko izvērtē klašu/kursu audzinātāji. Direktore darba pašvērtējumu iesniedz Balvu novada pašvaldībā.

Pedagogi atbildīgi iesaistās iestādes prioritāšu noteikšanā, attīstības plāna sastādīšanā, kā arī pašvērtēšanas procesā, apzinās sava un izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Pedagogu izteiktie priekšlikumi gan par mācību darbu, gan materiālo bāzi tiek uzklausi un meklēts risinājums, lai realizētu pedagogu ieteikumus.

Pedagogi piedalās izglītības iestādes budžeta plānošanā, izvirzot prioritātes, ko ir jāiegādājas, lai veiksmīgi noritētu mācību process.

Izglītojamo pašpārvalde un klašu/kursu vecākie regulāri tiek sanāksmēs ar direktori un direktores vietnieci izglītības jomā. Sanāksmēs izteiktie priekšlikumi tiek apspriesti un iespēju robežās realizēti. Izglītojamo vecāki izsaka savu vērtējumu par izglītības iestādi, gan aizpildot anketas, gan individuālā saziņā ar iestādes vadību. Aktuālo informāciju vecāki iegūst vecāku sapulcēs, e-klasē, darbojoties Izglītības iestādes padomes sastāvā. Iestādes darba plānošanā aktīvi piedalās pedagogi, izglītojamie, vecāki un izglītības iestādes darbinieki.

Izglītības iestādes attīstības plānā 2016./2017. mācību gadam ir izvirzītas 9 prioritātes, kas tiek realizētas - nodibināts profesionālās izglītības konvents, veiksmīgi norit darbs starptautiskajos projektos (*3. pielikuma 3.1. tabula*), tiek pilnveidota materiāltehniskā bāze, notiek aktīva sadarbība ar darba devējiem. Balvu novada pašvaldība atbalsta un iesaistās izglītības iestādes attīstības plānošanā, piedaloties starptautiskajos projektos ar mērķi, lai papildinātu izglītības iestādes materiāltehnisko bāzi.

Aktuālā informācija par izglītības iestādes plānoto attīstību un tās gaitu tiek publicēta laikrakstos „Vaduguns”, „Balvu Novada Ziņas”, izglītības iestādes un Balvu novada pašvaldības mājas lapās, kā arī iestādes www.facebook.com profilā.

Turpmākā attīstība

1. Izvietot izglītības iestādes standos izglītības iestādes vērtības, tās iedzīvināt ikdienā.
2. Rosināt vecākus vēl aktīvāk iesaistīties izglītības iestādes darba izvērtēšanā.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes dokumentācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, kas ir demokrātiski izstrādāta, ko tika atzinusi Ekspertu komisija 2015. gada akreditācijas procesā. Dokumentācijā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas. Izglītības iestāde darbojas uz nolikuma pamata, kas izstrādāts 2014. gadā un kur tika veiktas korekcijas 2017. gada sākumā.

Izglītības iestādē ir noteikta vadības struktūra, izstrādāti amatu apraksti un katram vadītājam noteikta kompetences joma. Direktores vietnieki profesionāli veic darba pienākumus. Notiek regulāra un saskaņota sadarbība starp izglītības iestādes vadību, kas pozitīvi veicina izglītības iestādes darba uzlabošanu un pilnveidošanu.

Izglītības iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina izglītojamajiem un personālam ievērot ētikas normas, vispārcilvēciskās un demokrātiskās vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Latvijas Republikas Satversmei.

Pedagoģiskās padomes sēdēs, informatīvajās sanāksmēs un semināros pedagogi tiek informēti par izglītības iestādes darba stratēģiju un pieņemtajiem lēmumiem. Direktores vietniece izglītības jomā pārrauga un koordinē metodisko komisiju darbu, veic mācību procesa kvalitātes pārraudzību atbilstoši izveidotajam plānam. Vadība sistemātiski sadarbojas ar izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem. Tiek veikta uzskaitē par izglītojamajiem sniegto atbalstu.

Direktore ievieš izglītības iestādes darbības un kvalitātes kultūras pilnveidi, organizējot kursus, apmaksājot pieredzes braucienus, pateicoties par darbu pedagogiem, kuriem ir nozīmīgas dzīves jubilejas.

Izglītības iestādes padome ir atzinīgi novērtējusi iestādes darbu, kur, kā tika minēts, strādā zinoši pedagogi un ir jūtama izglītības iestādes attīstība.

Izglītības iestādes vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, nodrošina šo principu ievērošanu kolektīvā. Vadība motivē pedagogus radoši darboties, atbalsta darbību

starptautiskajos projektos, konkursos, skatēs, meistarklasēs. Izstrādāti kritēriji prēmiju piešķiršanai pedagogiem no algu fonda līdzekļiem par kvalitatīvu profesionālo darbību. Pedagogi tiek izvirzīti balvai „Gada balva izglītībā”, cildināti, apbalvoti un fotogrāfija izvietota uz stenda „Tu esi mūsu skolas lepnums”.

Izglītības iestādē tiek nodrošināta izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīze. Aktīvi darbojas sociālais pedagogs, atbalsta grupa, kas veicina izglītojamo pozitīvu uzvedību, kā arī risina sociālās problēmas.

Turpmākā attīstība

1. Motivēt pedagogus vēl aktīvāk piedalīties starptautiskajos projektos.
2. Plānot izglītības iestādes attīstību un turpmāko darbību, balstoties uz iepriekšējo mācību gadu sasniegumu izvērtējumu.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar iestādes dibinātāju – Balvu novada pašvaldību. Tiek maksātas pašvaldības stipendijas profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, sniegts finansiāls atbalsts materiālās bāzes pilnveidošanai, projektu īstenošanai. Pašvaldība atbalsta izglītības iestādes sadarbību ar biedrību „Junior Achievement Latvija” pieejas nodrošināšanai mācību programmām un metodiskajiem materiāliem praktiskās biznesa izglītības programmas ietvaros, izglītības iestādei iegūstot tiesības praktizēt starptautiski atzītas „Junior Achievement Worldwide” mācību programmas un mācību līdzekļus. Tiek atbalstīti skolēnu mācību uzņēmumi, kas piedalās starpreģionu un valsts līmeņa konkursos un pasākumos.

Izglītojamajiem organizētas 13 bezmaksas izglītojošās un mācību ekskursijas („Junior Achievement Latvija” rīkotajā skolēnu mācību uzņēmumu gadatirgū, Latgales profesionālo izglītības iestāžu radošajā pasākumā „Radi, rādi, raidi!”, projekta „Esi līderis” konkursā „Ceļš uz bagātību”). Izglītojamie piedalījušies ZZ čempionāta prāta un sporta spēlēs, Balvu novada skolēnu sporta spēlēs vieglatlētikā, futbola sacensībās.

Sekmīgi norit sadarbība ar Balvu novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, kā arī ar Valsts izglītības satura centra speciālistiem, izstrādājot jaunas izglītības programmas profesionālajā izglītībā. Regulāra sadarbība norisinās ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu.

Izglītības iestāde sadarbojas ar darba devējiem, vienmēr izjūt finansiālu atbalstu, organizējot ekskursijas uz uzņēmumiem un saimniecībām. Izglītības iestādei veiksmīga saziņa un sadarbība ar Balvu novada pašvaldības izglītības iestādēm (Stacijas pamatskola, Balvu pamatskola, pirmsskolaas izglītības iestādes „Pīlādzītis” un „Sienāzītis”).

Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar Zviedrijas sadarbības partneriem „Gnosjō”, ar kuru palīdzību tiek papildināta iestādes materiāltehniskā bāze. Uzsākta sadarbība ar biedrību „Velku biedrība”, kas atbalsta 5 maznodrošinātos profesionālo izglītības programmu izglītojamos, izmaksājot stipendijas.

Izglītības iestādē ir izveidots profesionālās izglītības konvents, kā sastāvā darbojas konventa priekšsēdētāja Balvu novada pašvaldības aģentūras „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” direktore Inta Kaļva, Nozares ekspertu padomes „Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana” darba devēju puses eksperte Gunta Brūmane, Latvijas Pašvaldību savienības padomniece izglītības, bērnu, jaunatnes un ģimenes jautājumos Ināra Dundure, Balvu novada pašvaldības Domes priekšsēdētājs Andris Kazinovskis, Balvu novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadītāja Nora Apīne, SIA „Amisa” valdes priekšsēdētājs Intars Salmanis.

Noslēgts sadarbības līgums ar Balvu novada pašvaldības aģentūru „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs”, lai veicinātu sadarbību ar uzņēmējiem. Lai nodrošinātu

kvalifikācijas prakses vietas profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, tika noslēgti sadarbības līgumi ar SIA „Nemo”, SIA „Amisa” un SIA „Burdas salons”. Veiksmīgi norit sadarbība ar darba devējiem (SIA „Oāze”, SIA „Veskor”, SIA „Kokpārstrāde 98”).

Noslēgts sadarbības līgums un izstrādāts sadarbības plāns ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju kvalitatīvas, daudzveidīgas un mūsdienīgas izglītības nodrošināšanai Latgales reģiona jauniešiem. Izglītības iestāde ir saņēmusi akadēmijas pateicību par sadarbību, kas spodrina izglītības iestādes tēlu.

„Erasmus+” programmā profesionālās izglītības sektora projektā „Starpvalstu mobilitātes – mūsdienīgs īsceļš uz profesionālo pilnveidi” notika sadarbība ar 5 dalībvalstīm - Apvienoto Karalisti, Bulgāriju, Itāliju, Spāniju un Vāciju. Projekta ietvaros pedagogs Aigars Noviks devās kokapstrādes mācību procesa vērošanas un pieredzes apmaiņas braucienā uz Sofiju (Bulgārija), M.Deņisova mācīja angļu valodu profesionālajos priekšmetos būvdarbu nozarē Malagu (Spānija), tāpat pedagogs M.Deņisova un 5 izglītības iestādes profesionālo izglītības programmu 3. kursa audzēkņi devās uz Portsmutu (Apvienotā Karaliste), kur izgāja kvalifikācijas praksi, saņemot sertifikātu.

2016. gada augustā izglītības iestāde uzsākusi darbību Nordplus programmas projektā „Inovātīvas valodu un kultūras mācīšanas metodes”, kā ietvaros 10 izglītojamie un 1 pedagogs 1. mobilitātes ietvaros Kauņā (Lietuva) iepazīna lietuviešu valodu, tradīcijas un kultūru.

Turpmākā attīstība

1. Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, piesaistot jaunus sadarbības partnerus.
2. Realizēt dalību starpvalstu apmaiņas programmu projektos, dibinot aizvien jaunus kontaktus.
3. Sekmēt izglītības iestādes tēla popularizēšanu.

Vērtējums: labi

5. Citi sasniegumi

Izglītības iestāde, Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola, ir reģistrēta 2014. gada augustā.

Samērā īsā laika posmā ir pilnveidots izglītības programmu piedāvājums (profesionālās, vispārizglītojošajās, tālākizglītības un pieaugušo izglītības programmas).

Valsts līmenī pierādīts, ka profesionālās izglītības programmas „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija” audzēknes gūst maksimāli augstus rezultātus valsts konkursos.

Pilnveidota materiāltehniskā bāze (CNC iekārtas iegāde, mērīšanas kabīņu ierīkošana).

Sakārtota izglītības iestādes infrastruktūra – renovēts izglītības iestādes internāts un informātikas kabinets, iekārtots sociālā pedagoga kabinets.

Izvērstā sadarbība ar darba devējiem, Nozaru ekspertu padomes, Balvu novada pašvaldības, Balvu novada pašvaldības aģentūras „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” pārstāvjiem. Izglītības iestādē katru gadu notiek Balvu novada pašvaldības aģentūras „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” un darba devēju rīkotie semināri.

Sekmīga dalība ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta 1. un 2. kārtā.

Sadarbību ar biedrību „Junior Achievement Latvija” pieejas nodrošināšanai mācību programmām un metodiskajiem materiāliem praktiskās biznesa izglītības programmas

ietvaros, izglītības iestādei iegūstot tiesības praktizēt starptautiski atzītas „Junior Achievement Worldwide” mācību programmas un mācību līdzekļus. Tiek atbalstīti skolēnu mācību uzņēmumi, kas piedalās starpreģionu un valsts līmeņa konkursos un pasākumos.

Aktīva izglītojamo un pedagogu dalība Latvijas mēroga un starptautiskajos projektos (3.pielikuma 3.1. tabula).

6. Turpmākā attīstība

Secinājumi	Turpmākā attīstība
I Mācību saturs	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādāta jauna profesionāli orientētā virziena izglītības programma, kā ietvaros izglītojamie apgūst valsts aizsardzības mācību. Izglītojamie to pozitīvi novērtē. 2. Katrai mācību programmai tiek papildināti mācību līdzekļi un atbilstoša mācību literatūra. 3. Pedagogi prasmīgi plāno savu darbu, darbojoties metodiskajās komisijās, Metodiskajā padomē un aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas. 4. Pedagogiem ir pieejami nepieciešamie normatīvie dokumenti, kā arī ir iespēja iepazīties ar citu kolēģu pieredzi mācību satura plānošanā novadā un valstī. 5. Veiksmīga sadarbība norit ar Valsts izglītības satura centru, izstrādājot jaunas izglītības programmas un aktualizējot jau esošās. 6. Sekmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldību, darba devējiem, izveidojot profesionālās izglītības konventu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot mācību līdzekļu materiālo bāzi, papildinot to ar digitālajiem mācību līdzekļiem un sadarbojoties ar izdevniecībām. 2. Pilnīgāk izstrādāt diferencētos uzdevumus un prasmīgi pielietot mācību procesā, lai motivētu ikvienu izglītojamo mācīties. 3. Veicināt sadarbību ar darba devējiem, nodrošinot audzēkņiem praktiskās nodarbības uzņēmumos. 4. Pilnveidot izglītības programmu saturu un formas ar darba devēju un sociālo partneru līdzdalību. 5. Pilnveidot sadarbību ar sociālajiem partneriem un darba devējiem izglītības programmu saturu aktualizācijā, nodrošinot starppriekšmetu saikni un mācību vielas apguves pēctecību. 6. Mūžizglītības programmu izveidošana un īstenošana, daudzpakāpju izglītības sistēmas ieviešana. 7. Starptautiskās sadarbības un pieredzes apmaiņas attīstīšana, organizējot starptautiskās mācību prakses ārvalstīs.
II Mācīšana un mācīšanās	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir sistemātiska kvalitātes pārraudzība, izstrādāti pedagogu vērtēšanas kritēriji, pedagogi veic pašvērtējumu. 2. Mācību stundas ir strukturētas, izplānotas, pastāv mācību metožu daudzveidība. 3. Mācību priekšmetu programmu īstenošanā tiek nodrošināta saikne ar reālo dzīvi, tikšanās ar komercstruktūru pārstāvjiem, organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem un piedalīšanās projektos. Nepieciešamas vairāk praktiskās darbības. 4. Izglītības iestādē tiek īstenots sistemātisks metodiskais darbs - notiek meistarklases, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību stundās lielāku uzmanību pievērst pētnieciskajai darbībai, veikt uzdevumus, kas saistīti ar reālo dzīvi, praktisko darbošanos. 2. Motivēt izglītojamos izkopt savus talantus un aktīvāk piedalīties sporta sacensībās, konkursos, olimpiādēs. 3. Motivēt pedagogus apkopot un popularizēt savu pieredzi reģionā un valstī. 4. Veidot pedagogu sadarbības grupas, pilnveidojot mācību starppriekšmetu saikni un ceļot mācību stundu

<p>semināri, pedagogi dalās pieredzē izglītības iestādē, novadā, valstī.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Izglītojamie piedalās un gūst atzinīgus panākumus sporta sacensībās, olimpiādēs un konkursos. 6. Mācīšanas procesā tiek intensīvi izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas, kas nepārprotami motivē izglītojamos aktīvi iesaistīties mācību procesā un iegūt kvalitatīvas zināšanas. 7. Mācību procesā pedagogi veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, māca izglītojamos veikt pētnieciskos darbus, analizēt, secināt un pieņemt lēmumus, darbs mācību stundās ir izaugsmi veicinošs un mācīties motivējošs. 8. Izglītojamie ir iepazīstināti ar izglītības iestādes normatīvajiem aktiem, kas attiecas uz mācību darbu, tos izprot un ievēro. 9. Izglītības iestādē ir saprotama sistēma, kā veikt uzskaiti par mācību stundu kavējumiem, kā novērst neattaisnotos mācību stundu kavējumus. 10. Pašvaldības piešķirtās stipendijas ir atbalsts profesionālo izglītības programmu audzēkņiem, kā arī ir motivators mācīties un apmeklēt mācību stundas. 11. Izglītības iestādē notiek veiksmīgs darbs e-klasē, kur tiek apkopota informācija par izglītojamo sasniegumiem, izaugsmes dinamiku un kavējumiem. 12. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība mācību sasniegumu vērtēšanai, uzskaitēi un analīzei. To nosaka izglītības iestādes normatīvais akts „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. 13. Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo mācību sasniegumus, analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai. 14. Izglītojamie un vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas rezultātiem. 15. Izglītojamie ir informēti par vērtēšanu, kas dod iespēju uzlabot sekmju līmeni. 16. Izglītības iestādei ir pieredze kvalifikācijas eksāmenu izstrādē un veiksmīga sadarbība ar Valsts izglītības satura centru. 	<p>efektivitāti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pilnveidot digitālo līdzekļu klāstu vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (neklātiene) izglītojamajiem. 6. Motivēt izglītojamos pilnveidot mācīšanās prasmes un sasniegt labākus rezultātus, aktīvi iesaistīties konkursā „Gada klase/kurss”. 7. Pilnveidot individuālo darbu ar izglītojamajiem, piedāvājot daudzveidīgus diferencētos uzdevumus. 8. Pilnveidot saziņu e-klasē ar izglītojamo vecākiem, ziņojot par pozitīvajiem sasniegumiem, kā arī par sekmēm, ko nepieciešams uzlabot, lai sasniegtu labākus rezultātus mācībās. 9. Uzdot jēgpilnus mājas darbus un nenoslogot izglītojamos brīvdienās ar pārmērīgu mājas darbu apjomu. 10. Rūpīgi un atbildīgi sagatavoties centralizētajiem un kvalifikācijas eksāmeniem, veikt to salīdzinošo analīzi. 11. Sistematizēt katra izglītojamā izaugsmes dinamiku un veicināt izglītojamo dalību dažādu projektu izstrādē, profesionālos konkursos un olimpiādēs.
III Izglītojamo sasniegumi	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir daudzveidīgas sadarbības formas – izglītojamie – pedagogi - vecāki, kas analizē un pilnveido izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus. 2. Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (neklātiene) izglītojamie ir mazāk motivēti uzrādīt augstus zināšanu sasniegumus. Smagas sociālas problēmas ir cēlonis zemākiem vidējiem rādītājiem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzlabot sadarbības formas ar vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātiene) izglītojamajiem un veicināt augstāku mācību rezultātu sasniegšanu. 2. Izstrādāt daudzveidīgus digitālos mācību līdzekļus un piedāvājumus mācību darbam e-vidē, lai motivētu vispārējās vidējās izglītības

<ol style="list-style-type: none"> 3. Izglītības iestādē pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programmās mācās izglītojamie, kuriem ir smagas veselības un uzvedības problēmas, kas traucē sasniegt augstāku zināšanu līmeni. 4. Izglītības iestādē sistemātiski tiek veikta izglītojamo dinamikas analīze un tiek izstrādāti diferencēti uzdevumi. 5. Diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek rūpīgi analizēti. 6. Vispārējās vidējās izglītības vispārīgās izglītības programmas izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultāti 2016. gadā ir augstāki nekā valstī. 7. Valsts pārbaudes darbu rezultātu vidējie rādītāji ir atbilstoši, dažkārt augstāki nekā sasniegumi vakarskolās valstī. 8. 9. klašu izglītojamajiem svešvalodu eksāmenos ir labi rezultāti 2015. un 2016. gados. 9. Arodizglītības un profesionālo izglītības programmu audzēkņiem kvalifikācijas eksāmenos ir labi sasniegumi. 	<p>vispārīgās izglītības virziena programmas (neklātie) izglītojamie sasniegt augstākus mācību rezultātus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Rūpēties, lai pamatizglītības programmu izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un vispārējās vidējās izglītības programmu izglītojamie - atestātu. 4. Pedagoģiem sekot līdzi izglītojamo sekmju līmenim un veikt rūpīgu darba analīzi, lai rastu optimālo risinājumu sekmības paaugstināšanai.
---	--

IV Atbalsts izglītojamajiem

<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir sociālais pedagogs, kas aktīvi darbojas atbalsta grupā, sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm, klašu/kursu audzinātājiem, Sociālo dienestu un Bāriņtiesu izglītojamo problēmu risināšanā. 2. Izveidojusies pārdomāta, uz pozitīvu rezultātu vērsta sadarbība ar sociālajiem darbiniekiem, Sociālā dienesta, Bāriņtiesas, Pašvaldības un Valsts policijas pārstāvjiem. 3. Tiek nodrošināta psiholoģiski un fiziski droša vide izglītības iestādē un tās teritorijā. 4. Izglītības iestādē tiek veiktas darba drošības un ugunsdrošības instruktažas, ko pārziņ un izprot izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki. 5. Izglītības iestādes darbinieki ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. 6. Izglītības iestādē aktīvi, plānoti, saskaņoti, atbildīgi darbojas Izglītojamo pašpārvalde. 7. Norit daudzveidīgs interešu izglītības darbs, kas vērsts uz personības pilnveidi. Interešu izglītības rezultāti tiek analizēti. 8. Izglītības iestādē norit plānoti, jēgpilni un kvalitatīvi pasākumi, kas ir liels atbalsts personības izaugsmē. 9. Sadarbība ar citām izglītības iestādēm veicina izglītojamo personības pilnveidi. 10. Izglītības iestādē ir pieejama literatūra par karjeras izvēles iespējām, kā arī var saņemt nepieciešamās konsultācijas par nākotnes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot izglītojamo un iestādes vispārējo drošību, nodrošinot vismaz divas novērošanas kameras. 2. Rast iespēju jaunai štata vienībai - dežurantam izglītības iestādes vestibilā, kurš nodrošināts ar tālruni un datortehniku. 3. Ierīkot telpu Izglītojamo pašpārvaldes aktīvistiem. 4. Rosināt izglītojamie aktīvāk piedalīties vokālā ansambļa nodarbībās un izveidot izglītības iestādes kori. 5. Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm, kas realizē profesionālās izglītības programmas. 6. Izveidot izglītības iestādes deju grupu. 7. Piedalīties jauniešu iniciatīvu projektos. 8. Mērķtiecīgi izvēlēties sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu prakses vietas profesionālo izglītības programmu izglītojamajiem. 9. Pilnveidot darbu ar skolēnu mācību uzņēmumiem. 10. Veicināt pieredzes apmaiņas braucienus uz uzņēmumiem. 11. Pilnīgāk izstrādāt reklāmmateriālus
---	--

<p>profesiju.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldības aģentūru „Ziemeļlatgales biznesa un tūrisma centrs” pārstāvjiem, uzņēmējiem, absolventiem, kas veicina izglītojamo interesi par karjeras jautājumiem. 12. Izglītības iestādē ir daudzveidīgi, un sistemātiski pasākumi, kas veicina izglītojamo karjeras izvēli. 13. Izglītojamie, lielākoties pēc 9. klases absolvēšanas, izvēlas turpināt mācības izglītības iestādē. 14. Izglītojamie pēc vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (neklātienes) absolvēšanas izvēlas iekļauties darba tirgū (samērā bieži ārzemēs). 15. Mērķtiecīgi un aktīvi tiek organizētas Karjeras dienas, reklamējot piedāvāto izglītības programmu iespējas. 16. Izglītības iestāde mērķtiecīgi strādā ar pirmsskolas un pamatskolas izglītības iestāžu izglītojamajiem un viņu vecākiem, lai tiktu turpināta tālākā izglītības ieguve izglītības iestādē. 17. Tiek veicināta un atbalstīta talantīgo izglītojamo līdzdalība konkursos, olimpiādēs, skatēs, projektos. 18. Izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi, tiek sniegtas individuālās konsultācijas. 19. Balvu novada pašvaldības nodrošinājums profesionālās izglītības programmu audzēkņiem stipendiju izmaksai veicina motivāciju sasniegt augstākus mācību rezultātus. 20. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem ir daudzveidīga un pārdomāta. 21. Vecāku sapulces ir saturīgas, tiek rūpīgi plānotas un analizētas. 22. Vecākiem ir iespēja izteikt viedokli par izglītības iestādes darbu un aktualitātēm, ierosināt priekšlikumus. 23. Izglītības iestādes padomē notiek aktīva darbība, kur tiek risināti iestādes darba organizācijai saistoši jautājumi. 	<p>un vēl aktīvāk piedalīties Karjeras un Informācijas dienās, lai sekmētu izglītojamo skaita pieaugumu izglītības iestādē.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Motivēt izglītojamos aktīvāk piedalīties olimpiādēs. 13. Rast iespēju apbalvot pedagogus un izglītojamos par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos un sacensībās. 14. Sekmēt izglītības iestādes atbalsta biedrības „Skolas kastanis” attīstību, piesaistot finansu līdzekļus iestādes materiālās bāzes pilnveidei. 15. Aktualizēt sadarbības formas ar potenciālo izglītojamo vecākiem. 16. Veicināt lielāku vecāku interesi par izglītojamo sekmēm un uzvedību.
--	--

V Izglītības iestādes vide

<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir daudzveidīgi pasākumi, kas tiek rūpīgi sagatavoti un izanalizēti. Tiek pilnveidotas esošas tradīcijas un ieviestas jaunas. 2. Tiek ievērota vienlīdzīga attieksme pret visiem izglītības iestādes izglītojamajiem un darbiniekiem neatkarīgi no sociālā stāvokļa, nacionālās izcelsmes, reliģiskās piederības. 3. Aptaujas rezultāti liecina, ka izglītojamie un 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izkopt savstarpējās attiecības un komunikāciju, tā uzturot pozitīvu, cieņpilnu attieksmi izglītības iestādē. 2. Ikvienam izglītības iestādes darbiniekam rūpēties par savu emocionālo inteliģenci un kāpināt personības labsajūtu, tādējādi nostiprinot savu piederību izglītības
---	---

<p>izglītības iestādes darbinieki jūtas labi un ir piederīgi izglītības iestādei.</p> <ol style="list-style-type: none"> Izglītības iestādē tiek nodrošināta cieņpilna attieksme pret Valsts simboliku un tā tiek lietota atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Izglītības iestādes fiziskās vides sakārtošanā liels ieguldījums gūts no dalības projektos, kā arī ar Balvu novada pašvaldības finansiālu atbalstu. Izglītības iestādē ir droša, sakopta, komfortabla vide izglītojamajiem, darbiniekiem, kas tiek atzinīgi novērtēts no ārzemju viesu un citu Latvijas organizāciju pārstāvju puses. Apkārtne ir sakārtota un tās uzkopšanā aktīvi piedalās izglītojamie. 	<p>iestādei.</p> <ol style="list-style-type: none"> Izglītojamajiem ierīkot atpūtas vietu izglītības iestādes pagalmā. Sakārtot iestādes pagrabstāva telpas, lai tās varētu izmantot izglītības iestādes darbības nodrošināšanai. Rast risinājumu izglītības iestādes vēstures istabas iekārtošanai.
VI Izglītības iestādes resursi	
<ol style="list-style-type: none"> Telpas ir estētiskas, mūsdienīgas, atbilst higiēniskajām prasībām, pateicoties prasmīgai sadarbībai ar Balvu novada pašvaldību, sponsoriem un no sekmīgas dalības projektu realizācijā. Telpu izmantojums ir racionāls, izstrādāta noteikta kārtība par darbu kabinetos un ir nozīmētas atbildīgās personas. Izglītības iestādē ir relaksācijas telpas, ko var izmantot gan izglītojamie, gan pedagogi. Izglītības iestādē ir ļoti labs dabaszinību un eksakto mācību priekšmetu aprīkojums un materiāltehniskā bāze. Izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, izstrādājot metodiskos materiālus, kas plaši pazīstami ne tikai novadā, bet arī valstī. Izglītības iestādes vadība prasmīgi motivē pedagogus iesaistītiesursos, projektos, būt atvērtiem novitātēm un pilnveidot savu profesionālo meistarību. Pedagogi vada meistarklases Balvu novada pedagogiem, iedzīvotājiem un piedalās starptautiskajos pasākumos, daloties pieredzē ar savām profesionālajām prasmēm. 	<ol style="list-style-type: none"> Papildināt profesionālo izglītības programmu materiāltehnisko bāzi ar modernām, mūsdienu tirgus prasībām piemērotām iekārtām. Papildināt iestādes materiāltehnisko bāzi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu visos mācību priekšmetos. Iegādāties datorklasei jaunus datorus. Mūzikas kabinetu aprīkot ar jaunām klavierēm. Paplašināt moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā ikvienā mācību priekšmetā. Rosināt pedagogus izstrādāt metodiskos materiālus, dalīties pieredzē valsts līmenī. Rosināt pedagogus izstrādāt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A līmeņa kursu programmas, tās vadīt novada pedagogiem.
VII Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
<ol style="list-style-type: none"> Pedagogi, darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki ir iesaistīti izglītības iestādes darba pašvērtēšanā, rezultāti tiek apkopoti un analizēti. Izglītības iestādes darbs tiek plānots, balstoties uz iegūto informāciju. 	<ol style="list-style-type: none"> Izvietot izglītības iestādes standos izglītības iestādes vērtības, tās iedzīvināt ikdienā. Rosināt vecākus vēl aktīvāk iesaistīties iestādes darba izvērtēšanā.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Izglītības iestādes darba izvērtēšanā un plānošanā tiek iesaistīta Balvu novada pašvaldība. 3. Izglītojamo vecāki sapulcēs un presē gūst informāciju par izglītības iestādes attīstības gaitu. 4. Izglītības iestādes dokumentācija atbilst normatīvo aktu prasībām, iestādes nolikumā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas, kas tiek saskaņotas Balvu novada pašvaldībā. 5. Izglītības iestādē ir noteikta struktūra, katram vadītājam noteikta sava kompetences joma. 6. Vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas darbā. 7. Izglītības iestādē tiek motivēti pedagogi kvalitatīvai profesionālajai darbībai. 8. Izglītības iestādē tiek analizēta izglītojamo uzvedība, mācību sasniegumi, veiksmīgi risinātas sociālās problēmas. 9. Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar Balvu novada pašvaldību, Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, novada izglītības iestādēm, darba devējiem un starptautiskajiem sadarbības partneriem. 10. Izglītības iestāde veiksmīgi darbojas starptautiskajos projektos. 11. Vadība rūpējas par izglītības tēlu sabiedrībā. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Motivēt pedagogus aktīvāk piedalīties starptautiskajos projektos. 4. Plānot izglītības iestādes attīstību un turpmāko darbību, balstoties uz iepriekšējo mācību gadu sasniegumu izvērtējumu. 5. Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, piesaistot jaunus sadarbības partnerus. 6. Realizēt dalību starpvalstu apmaiņas programmu projektos, dibinot aizvien jaunus kontaktus. 7. Sekmēt izglītības iestādes tēla popularizēšanu. 8. Paplašināt sadarbības līgumu slēgšanu ar darba devējiem un asociācijām. 9. Attīstīt bezdarbnieku un darba meklētāju tālākizglītību un profesionālo pilnveidi vai pārkvalifikāciju, sadarbojoties ar Nodarbinātības valsts aģentūru un starptautiskajiem partneriem.
--	---


 Direktore (Amats) (paraksts) Biruta VIZULE
 (vārds, uzvārds)



SASKAŅOTS


 Balvu novada Domes priekšsēdētājs: (dokumenta saskaņotāja pilns amats nosaukums) Andris KAZINOVSKIS
 (paraksts) (vārds, uzvārds)



2017. gada 07. janvārī
 (datums)

PIELIKUMI

1. pielikums

1.1. tabula

Balvu Amatniecības vidusskolas izglītojamo sasniegumi konkursos 2013./2014.m.g.

Nr. p.k.	Klase/kurss	Konkursa nosaukums	Sasniegumi novadā	Sasniegumi reģionā, valstī
1.	8.	„Dzīvība kokā”	1. vieta 3. vieta	- -
2.	12.b 10.b	„Pazīsti savu organismu”	3. vieta Atzinība	- -
3.	7.	„Zvirbulis 2014” „Skaļās lasīšanas konkurss”	3. vieta 3. vieta	- -
4.	9. 6.	„Zvirbulis 2014”	2. vieta 2. vieta	- -
5.	Klašu un kursu izglītojamie	„Mūsu talanti”	1. vieta 1. vieta	- -
6.	Klašu un kursu izglītojamie	Starptautiskais konkurss „Sniega karaliene”	3. vieta	Lietuva
7.	5. - 6.	„Balvu vilka turnīrs”	1. vieta	-
8.	5. - 11. 10. - 12. 5. - 9.	„Trejdeviņas saules lec”	1. pakāpe Pateicība 2. pakāpe	Alūksne Alūksne Alūksne

1.2. tabula

Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi konkursos 2014./2015. m.g.

Nr. p.k.	Klase/kurss	Konkurss	Sasniegumi novadā	Sasniegumi reģionā, valstī
1.	1. kurss 8. 10.b	Daiļlasītāju	1. vieta 2. vieta 2. vieta	3. vieta - -
2.	12.a 12.a	Eseju konkurss svešvalodā	3. vieta Atzinība	- -
3.	9. 10.b	„Pazīsti savu organismu”	Atzinība Atzinība	- -
4.	Klašu un kursu izglītojamie	„Mūsu talanti”	Trīs 1. vietas, viena 2. vieta	-
5.	Klašu un kursu izglītojamie	„Tādi raksti pūriņā”	1. vieta	-
6.	Klašu un kursu izglītojamie	„Skaists bij' tēva novadiņis”	1. vieta	-
7.	Klašu un kursu izglītojamie	„Rakstu darbi”	Trīs 1. vietas, viena 2. vieta	Trīs 1. pakāpes, viena 2. pakāpe, divas 3. pakāpes

8.	7. 9. 10.b	Zīmēšanas konkurss „Aci pret aci ar klimatu” Zviedrijas nedēļas ietvaros	1. vieta 2. vieta 3. vieta	- - -
9.	6. - 11.	„Balsis”	1. pakāpe	-
10.	9., 1. kurss	Deju grupa „Leo”	-	Dalība XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos
11.	6. - 11.	Teātris „Kabitelis”	2., 3. pakāpe	-
12.	6.	Eirpas skolas konkurss	-	4. vieta valstī

1.3. tabula

Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi konkursos un sacensībās 2015./2016. m.g.

Nr. p.k.	Klase/kurss	Konkurss	Sasniegumi novadā	Sasniegumi reģionā, valstī
1.	11.b	Daiļlasītāju Zinātniski pētnieciskie darbi	1. vieta -	2. vieta Atzinība
2.	2. kurss	Daiļlasītāju	1. vieta	2. vieta
3.	7.a	„Stūru stūriem tēvu zeme” „Esi drošs - neesi pādrošs” „Gribu būt mobils”	3. vieta - -	- - -
4.	12.b	Zinātniski pētnieciskie darbi	Atzinība Viļakas Valsts ģimnāzijā	-
5.	7.a	Skolēnu mācību uzņēmums SIA „Alma”	Nominācija „Videi draudzīgs produkts”	-

1.4. tabula

Balvu Amatniecības vidusskolas skolēnu sasniegumi olimpiādēs 2013./2014. m.g.

Nr.p.k.	Klase/kurss	Mācību priekšmets	Sasniegumi novadā	Sasniegumi reģionā, valstī
1.	10.b	Mūzika Kulturoloģija	2. vieta -	Izvirzīts uz reģionu Atzinība
2.	9.	Matemātika Mūzika	1. vieta 3. vieta	Izvirzīts uz valsti -
3.	10.b	Matemātika	Atzinība	-
4.	8.	Matemātika	1. vieta	-
5.	1. kurss	Mājsaimniecība	1. vieta	-
6.	11.a	Mājsaimniecība	2. vieta	-
7.	12.a	Mājsaimniecība	Atzinība	-
8.	9.b	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
9.	7.	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība	-
10.	6.	Mājturības un tehnoloģiju	1. vieta	-
11.	6.	Mājturības un tehnoloģiju	2. vieta	-

12.	11.a	Latviešu valoda un literatūra	Atzinība	-
13.	11.a	Krievu valoda	3. vieta	-
14.	12.b	Krievu valoda	3. vieta	-
15.	12.b	Krievu valoda	Atzinība	-
16.	5.	Latviešu valoda	3. vieta	-
17.	8.	Mājturības un tehnoloģiju Mājas darbs	3. vieta Atzinība	Izvirzīts uz valsti
18.	9.	Mājturības un tehnoloģiju Mājas darbs	Atzinība Atzinība	-
19.	12.b	Mājsaimniecība Mājas darbs	1. vieta Atzinība	-
20.	1. kurss	Mājsaimniecība	2. vieta	-
21.	1. kurss	Mājsaimniecība	3. vieta	-
22.	6.	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība par mājas darbu	-
23.	12.b	Bioloģija	3. vieta	-
24.	8.	Vizuālā māksla	2. vieta	-
25.	6.	Vizuālā māksla	2. vieta	-

1.5. tabula

**Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas skolēnu sasniegumi olimpiādēs
2014./2015. m.g.**

Nr. p.k.	Klase/kurss	Mācību priekšmets	Sasniegumi novadā	Sasniegumi reģionā, valstī
1.	11.b	Latviešu valoda un literatūra	1. vieta	-
2.	9.a	Latviešu valoda un literatūra Bioloģija Vizuālā māksla	Atzinība Atzinība 1. vieta	- - -
3.	6.	Latviešu valoda un literatūra	3. vieta	-
4.	10.b	Matemātika	1. vieta	-
5.	11.b	Matemātika	Atzinība	-
6.	9.a	Matemātika	Atzinība	-
7.	7.	Krievu valoda	2. vieta	-
8.	6.	Mājturības un tehnoloģiju Vizuālā māksla	1. vieta 3. vieta	- -
9.	7.	Mājturības un tehnoloģiju Vizuālā māksla Krievu valoda	1. vieta 2. vieta 3. vieta	- - -
10.	6.	Mājturības un tehnoloģiju	2. vieta	-
11.	7.	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
12.	8.	Mājturības un tehnoloģiju Vizuālā māksla	3. vieta 1. vieta	- -
13.	12.	Mājsaimniecība	2. vieta	-
14.	10.	Mājsaimniecība	3. vieta	-
15.	6.	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	Atzinība
16.	7.b	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	Atzinība
17.	9.a	Vizuālā māksla	1. vieta	-

18.	6.	Vizuālā māksla	2. vieta	-
-----	----	----------------	----------	---

1.6. tabula

**Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas skolēnu sasniegumi olimpiādēs
2015./2016. m.g.**

Nr. p.k.	Klase/kurss	Mācību priekšmets	Sasniegumi novadā	Sasniegumi reģionā, valstī
1.	11.b	Bioloģija	Atzinība	-
2.	12.b	Latviešu valoda	2. vieta	-
3.	11.b	Krievu valoda	Atzinība	-
4.	10.b	Krievu valoda	Atzinība	-
5.	11.b	Krievu valoda	3. vieta	-
6.	9.a	Krievu valoda	2. vieta	-
7.	9.a	Krievu valoda	2. vieta	-
8.	11.b	Ekonomika	1. vieta	-
		Matemātika	Atzinība	-
9.	12.b	Ekonomika	3. vieta	-
10.	1. kurss	Matemātika	2. vieta	-
		Mājturības un tehnoloģiju	1. vieta	-
11.	7.a	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība	-
12.	8.a	Mājturības un tehnoloģiju	2. vieta	-
13.	8.a	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
14.	9.a	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
15.	9.a	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība	-
16.	9.b	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība	-
17.	3. kurss	Mājturības un tehnoloģiju	2. vieta	-
18.	3. kurss	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
19.	3. kurss	Mājturības un tehnoloģiju	3. vieta	-
20.	1. kurss	Mājturības un tehnoloģiju	Atzinība	-
21.	8.b	Mājturības un tehnoloģiju	1. vieta	Uzaicināts uz valsti
22.	8.b	Mājturības un tehnoloģiju	2. vieta	Uzaicināts uz valsti

1.7. tabula

Balvu profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo sasniegumi sportā

Gads	Basketbols	Futbols	Viegatlētika	Kopvērtējums novadā
2014.	2. vieta 1. vieta 3. vieta	2. vieta	-	1. vieta
2015.	3. vieta 2. vieta 1. vieta	2. vieta	3. vieta 2. vieta 1. vieta	3. vieta
2016.	2. vieta	2. vieta	1. vieta	3. vieta

2. pielikums

2.1. tabula

Klašu vidējās atzīmes 2016. gada 7. - 9. klasēs

Klase	1. semestrī	Gadā
7.a	6,9	6,8
7.b	5,8	5,9
8.a	6,4	6,6
8.b	5,5	5,6
9.a	5,5	5,6
9.b	4,8	4,8

2.2. tabula

Klašu vidējās atzīmes 2016. gada 10. - 12. klasēs

Klase	1. semestrī	Gadā
10.a	4,4	4,7
10.b	5,7	6,0
11.a	4,2	4,0
11.b	5,6	5,8
12.a	4,8	5,3
12.b	6,3	6,6

2.3. tabula

1. - 3. kursu izglītojamo vidējās atzīmes 2016. gadā

Kurss	1. semestrī	Gadā
1.	5,4	5,8
2.	6,0	6,1
3.	6,3	6,4

Dalība projektos 2013. - 2017. gads

Nr. p.k.	Projekta nosaukums	Projekta realizācijas termiņš	Balvu Profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas loma projektā (projekta īstenotājs/partneris)	Projekta īstenošanas stadija
1.	Vislatvijas skolu projekts „Esi līderis!”	Kopš 2007. gada	Partneris	Projekts tiek īstenots
2.	Biznesa izglītības biedrības „Junior Achievement Latvija” programma	Kopš 2010. gada	Partneris	Projekts tiek īstenots
3.	ES Comenius partnerības projekts „Veselīgi cilvēki plaukstošai Eiropai” („Healthy people for a prosperous Europe”). Projektā iesaistītās valstis - Latvija, Lielbritānija, Polija, Spānija, Turcija, Nīderlande, Čehija	01.08.2013. - 31.07.2015.	Projekta īstenotājs	Projekts pabeigts
4.	Borisa un Ināras Teterevu fonds „Ieguldījums Balvu Amatniecības vidusskolas skolēnu nākotnē”. 2013./2014. m.g. izmaksas – EUR 7112,94	18.06.2013. līgums Nr. 5.2./2013-59	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts
5.	Mērķstipendijas ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.2. apakšaktivitātē „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”. 2014/2015.m.g. stipendijas izglītojamajiem EUR 5077,79 apmērā	2014/2015. m.g.	Sadarbības partneris	Projekts pabeigts
6.	ES izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas Erasmus+ 1.pamatdarbības (KA1) profesionālās izglītības sektora projekts „Starpvalstu mobilitātes – mūsdienīgs īsceļš uz profesionālo pilnveidi” („Transnational mobilities - modern shortcut to professional development”). Projektā iesaistītās valstis - Spānija, Lielbritānija, Itālija,	01.06.015. - 31.05.2017.	Projekta īstenotājs	Projekts tiek īstenots

	Rumānija, Vācija			
7.	Balvu novada pašvaldības, Balvu Profesionālās un vispārizglītojošās vidusskolas un SIA „Burda salons” trīspusējais profesionālās izglītības pievilcības veicināšanas projekts (08.10.2015. līgums Nr. 567, BPVV līguma reģ. Nr. 4.7/18).	08.10.2015. - 01.10.2018.	Sadarbības partneris	Projekts tiek īstenots
8.	ESF Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” 2. kārtas projekts	01.06.2014. - 31.08.2018.	Partneris	Projekts tiek īstenots
9.	Starptautisko mobilitāšu projekts Nordplus programmā, Nordplus Junior apakšprogrammā „Inovātikas valodu un kultūras mācīšanas metodes” („Innovative methods of teaching languages and culture”). Projektā iesaistītās valstis - Latvija, Lietuva, Dānija	01.08.2016. - 01.08.2018.	Projekta īstenotājs	Projekts tiek īstenots